

普仁國小 114 學年度一年信班-班級經營計劃書

導師:金華

班級概況			
全班人數	25人	班級氛圍	班級互動氣氛良好，孩子互助合作且樂於分享。
班級經營理念			
1. 營造一個快樂的學習環境，培養孩子強烈的學習動機。 2. 尊重孩子的個別差異，以適性化、多元化的學習環境，提供孩子潛能發展的空間，發展多元智慧。 3. 重視良好的生活習慣，孩子能以禮待人。			
班級經營目標			
1. 培養孩子擁有良好的生活習慣及做人、做事的能力。 2. 培養學生具樂觀進取，勤奮守時、尊重體貼、合作分享、肯定自我的精神。 3. 培養學生具健康健全人格，能融入群體，以建立祥和的班級社會。 4. 培養孩子能有責任感，從學習中獲得成就感，進而主動學習與探索，培養獨立思考及問題解決的能力。			
班級經營策略			
一、生活輔導策略： 1. 「晨間檢查」：配合學校確實進行晨檢，包括學用品、作業、帽子、指甲、衛生紙、服裝及名牌等，列入日常生活表現成績之一。 2. 孩子能學會尊敬師長及富有愛心，對同學能互相幫助。 3. 同儕間能互相鼓勵讚美、互相關懷、相互尊重。 4. 加強孩子生活禮節，常說「請」、「謝謝」、「對不起」，學會尊重自己及他人。 二、生活環境佈置： 1. 設置「閱讀角」，提昇孩子閱讀興趣、進行多元閱讀，關心時事，增廣見聞。。 2. 設置「作品欣賞區」，定期展示更新學生優良作品，互相觀摩、學習欣賞別人的優點及長			

處。

3. 設置「活動快訊」，定期張貼學校宣導事宜及活動宣導。
4. 設置「資源回收區」，養成垃圾分類的好習慣，珍惜資源。

三、教學策略:

1. 除了使用講述教學法，重視師生相互討論，強調實作教學。
2. 徵求熱心、學習狀況佳的同學協助指導學習上有困難的同學。
3. 以孩子為中心，同儕相互合作，課業分組相互討論學習。

班級生活公約

1. 準時上學守校規
2. 舉手發言有禮貌
3. 友愛同學敬師長
4. 專心學習有創意
5. 認真打掃又合群

班級獎懲制度

班級獎勵制度: 配合學校好學生集卡獎勵方法，蓋印章累積獎狀。

1. 在校表現優良者可獲獎勵章。例如，作業、生活常規、打掃、上課表現、考試成績、參與競賽、樂於助人、為班級服務等等。
2. 在聯絡簿或榮譽榜上，以各種獎章及加分方式，鼓勵不同的優良表現。
3. 分組競賽，以整組的表現評分，表現優良時加分，組別競賽優勝、生活競賽得名，蓋好表現印章。

學習評量方式

採多元評量:

1. 形成性評量: 包含蒐集資料、課堂發表、同儕合作討論、學習單、習作、實務操作、學習態度、上台報告與常規表現。
2. 總結性評量: 整合學習階段之內容進行紙筆測驗(期中評量、期末評量)。

提升學習能力

國語文:

1. 加強字詞、多音字、句型練習及成語教學。

2. 看圖說話、朗讀、背誦古詩、查字典、國語簿本練習。
3. 閱讀存摺：配合學校閱讀計畫獎勵辦法，列於班級閱讀計劃中。

數學科：

1. 課堂中加強分組討論及讓孩子練習發表。
2. 數學簿本練習。
3. 遊戲活動及試卷練習。

生活科：

1. 加強個人上台分享發表能力。
2. 分組討論及進行團體活動。
3. 進行藝術與人文實作教學。

課餘輔導：

1. 理解能力較強的孩子能協助學習有困難的同學。
2. 老師利用課餘時間幫孩子加強，進行補救教學。

親師合作

1. 邀請家長多多參加學校舉辦的相關活動。
2. 請家長每日協助簽閱聯絡簿，關心孩子在校學習狀況及行為態度表現。
3. 設置班級 Line 群組，親師能一對一雙向溝通，及時掌握孩子在校及家庭狀況，共同對孩子進行各項輔導與協助。
4. 親師隨時與孩子交談，了解學生的交友情況與在校生活。給予孩子適才適性的發展。
5. 品格教育的陶冶及家庭生活教育需要家長的協助及督促。
6. 家長是老師最佳的拍檔，親師真誠合作，互助互諒，為孩子營造一個優質的學習環境。