

桃園市普仁國小二年愛班班級閱讀計畫

導師—吳淑鈺

一、實施目標：

1. 營造豐富多元的閱讀環境，培養學生閱讀的習慣與興趣。
2. 擴大學生知識領域，有效提昇語文能力，培養寫作能力。
3. 將閱讀活動融入各科教學中，以提昇學生學習績效，培養學生終身學習的習慣。
4. 經由深度閱讀的教學，透過討論、對話和分享，師生共同學會思考、發揮想像力，充分表達內在心靈的情感，達到情意教學的目標。

二、實施地點：

教室、圖書館、學生家中、網際網路。

三、實施時間：

1. 每天學校晨讀 10 分鐘，以及課餘休閒及零碎時間閱讀。
2. 每節國語課前 5 分鐘實施課文或詩詞朗讀。
3. 每週安排一節閱讀課程，進行班級書箱閱讀教育、班內及學校圖書館閱讀教育。
4. 不定時利用國語課與彈性課舉行文章共讀與分享活動，由導師從報章雜誌中選出適合文章，亦鼓勵學生推薦，在課堂中共讀，並討論與發表文章內容。

四、實施方式：

1. **設置班級圖書櫃**：在班級設置圖書櫃，放置各類型圖書，以增進學生閱讀文字的能力；鼓勵學生從家中帶書籍到班上分享。
2. **晨間閱讀(MSSR)**：利用週晨讀時間(7:50-8:00)，在安靜、自律的環境中閱讀，養成閱讀習慣。
3. **班級共讀**：利用圖書館的班級共書箱，進行共讀書的教學及討論，深入探討故事內容。
4. **讀報教育**：每人閱讀一份國語日報時，教導孩子摘錄美詞佳句，找出文章重點與大意，完成剪報單。有時以上台報告的方式分享給師生或家人聽。
5. **小作家**：讓學生學習以文字記錄生活點滴，或進行文章、配合桃園市品格教育學習單、新詩仿作，學會以繪畫、文字等抒發己見，體會寫作的樂趣。
6. **閱讀護照寫作**：配合全校閱讀推廣活動，指導學生書寫閱讀護照，閱讀滿 12 本為小學士，閱讀滿 24 本為小碩士，閱讀滿 36 本為小博士，頒發證書和圖書禮券加以鼓勵。
7. **圖書館閱讀**：利用班級閱讀課到圖書館借閱書籍，教師進行閱讀指導，培養學生的閱讀禮儀與利用圖書館資源的能力。