



臺北市義方國小附幼 114 學年度上學期

月亮班 班級經營及教學計畫

何文蒂老師、陳瓊玲老師

幼兒園是奠定孩子各種生活習慣的重要起點，我們希望孩子在月亮班快樂、溫馨的氣氛下，學習在團體生活中應有的生活基本能力以及社會技巧，逐步養成自我照顧的能力，成為一個活潑、開朗、負責任的孩子；也期望月亮班的孩子在親師生共同建構的精緻、溫馨、多元活潑的學習環境中，可以從事多元的活動及遊戲，快樂的學習及成長，並從中培養問題解決、互助合作的能力。

而孩子的成長是需要學校教育及家庭教育的協力合作，所以我們也希望透過親師之間的密切溝通，讓家長能夠了解孩子在學校的學習與成長，更進而希望孩子的學習與成長也能轉移到家庭，讓孩子的成長更加完整。

基於這樣的理念，以下我們將簡單為您介紹月亮班的教學及班級經營計畫，此外還有一些需要您配合的事項，希望您能與我們合作，讓我們的寶貝們健康、快樂地度過豐富的一年。

※班級經營計畫：

（一）生活自理方面

1. 培養健康生活習慣：適應正常作息、學會正確洗手、自己大小便、自己用餐、均衡飲食、刷牙等。
2. 學習照顧自己與他人，也學習被照顧：月亮班是 3-5 歲的混齡班，就像在一個家中有弟弟妹妹、哥哥姐姐，孩子在月亮班的小家庭中，有被照顧協助的小月亮，有互相照顧的中月亮，還有照顧弟弟妹妹的大月亮。
2. 整理環境整潔：每天孩子用完餐都會練習自己擦碗、整理餐袋、擦桌子，另外，我們也會帶著孩子一起整理自己的工作櫃及教室的桌椅。

（二）常規秩序方面

1. 我們會利用團體討論的時間和孩子一起討論該遵守的事宜，由師生一起訂定班級的常規，我們也會利用各種聲音及手勢來建立師生間的默

契，孩子在聽到各種聲音或看到各種手勢時就知道該靜息或是集合。

2. 此外，我們也會給予孩子實質的鼓勵，當孩子表現好時會讓孩子戳戳樂、摸摸樂，運用一些小小的禮物給予孩子正增強；而老師也會隨時給予幼兒口頭或肢體的鼓勵，一個關愛的眼神、一次熱情的擁抱、一聲溫柔的問候都會增強孩子良好的行為表現。

(三) 親職教育方面

1. 「親師聯絡本」是您我溝通的園地，在親師聯絡本中，每二週會和家長分享一篇親職文章，每二週會將老師對孩子的觀察分享給家長，此外也會和家長分享我們這一週在教室中和孩子一起活動的內容，請家長每週都要閱覽、留言並簽名，有助於我們更了解的幼兒成長。親師聯絡本於每週五發回，請您隔週的週一讓幼兒帶回。另外，提醒您：**親師連絡本中的資料我們會依照順序放入，請您不要隨意更動順序。**除了親師聯絡本的溝通外，我們隨時會利用早晚接送孩子時間和您聯繫，溝通孩子在學校的學習狀況。
2. 我們希望養成孩子自我負責的態度，所以我們會教導孩子在學校發生任何事情會直接找老師，告訴老師並尋求協助，不要回到家中再由家長來轉述，這樣常會延遲處理時間，也容易造成彼此間的認知差異；因此，請爸爸媽媽們也協助指導孩子，鼓勵孩子在學校發生事情要立刻跟老師說，這樣老師才能即刻協助他喔！

※教學計畫：

幼兒園的課程大綱將孩子的學習課程分為身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒和美感六大領域，透過各領域課程的規畫與實踐培養幼兒的六大核心素養：覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創作與自主管理。

因應3-5歲的混齡班，更為了落實差異化教學，讓孩子有更優質的學習，我們幼兒園的課程整體規劃由學習區出發，在孩子3年的學習中我們分別從六大主要學習區：語文圖書區、美勞區、組合建構區、數學區、扮演區、積木區，每學期由一區中發展出主題，讓孩子既有多元的學習區自主學習，也有深入的主題探究學習。

(一) 學習區學習方面

1. 班級教室中以六大學習區為基礎，規劃18個區中區，每個學習區中，老師還會規畫難易程度不同的操作活動，孩子依自己的興趣、能力及需求選擇不同的學習區，在其間自發地探索、活動，以增加孩子的生活基本能力、語文能力、數理邏輯能力、空間概念、音樂能力、動作技能..

等，發展孩子的多元智慧。

2. 每次的學習區活動我們都會試著引導孩子先想一想並畫下自己的學習計畫，活動後再畫下自己的學習成果，讓孩子的學習過程可以完整地紀錄下來。

(二) 主題教學方面

本學期我們將展開一個充滿創意與學習樂趣的主題「義起來串珠」，這個主題是從串珠區延伸出來的。孩子們將透過各式各樣的串珠活動，不僅體驗動手創作的快樂，更能在過程中發展邏輯思考、專注力、合作力與美感創意。

🎯 教學目標

在串珠活動中，我們希望孩子能：

- **動手操作**：練習手眼協調，增進小肌肉的靈活度。
- **邏輯排序**：嘗試分類、規律排列，培養數學思維。
- **專注耐心**：在創作過程中學習專注完成一件作品。
- **表達分享**：能用語言或簡單符號介紹自己的作品。
- **合作互動**：在團體創作中練習分享與協調，學會尊重他人。

🎯 孩子將會參與的活動

1. 探索與認識

- 認識不同顏色、形狀、大小的珠子。
- 嘗試自由串珠，體驗材料特性。

2. 數學小遊戲

- 按顏色、大小進行分類。
- 按規律排序，挑戰「紅-黃-藍」或更多變化。

3. 藝術與創意

- 設計自己的手鍊或項鍊，並給作品取名字。
- 用畫紙先畫出設計，再依圖完成串珠。

4. 合作與分享

- 個人與小組創作。
- 舉辦「串珠展覽會」，一起欣賞並分享心得。

🎯 學習發展六大面向

- **身體動作**：手眼協調、精細操作。

- **語文表達**：用語言分享作品與想法。
- **數學認知**：分類、排序、規律建立。
- **情緒發展**：完成作品的成就感與情緒調適。
- **美感創意**：感受各種形式的美，嘗試配色與設計，發揮想像力。
- **社會互動**：合作完成任務，學習關懷與尊重。

在這個主題中，我們相信孩子們能在遊戲與創作中快樂學習，既能啟發思維，也能培養自信與成就感。配合此次主題學習活動的進行，我們會帶孩子進行展演活動鼓勵孩子的勇敢表現自我喔。

(三) 大肌肉活動方面

1. 每天上午 8：30-9：00 是我們的晨間運動時間，在這個時間我們會帶著孩子進行各種大肢體運動，利用各種適合幼兒的運動器具讓孩子進行大肌肉動作發展，同時也給孩子更多的學習與互動的機會；我們希望孩子透過在月亮班的運動時間，可以穩定地控制自己的身體及使用各種體能器具。
2. 為讓孩子能確實做到每日的運動，請家長配合讓孩子穿著適合運動的衣著及運動鞋；且配合每日 8：30 前到校以便孩子進行體能活動。

(四) 歡樂派活動及假日分享畫方面

1. 每二週有歡樂派時間，利用歡樂派時間我們會進行安全教育、品格教育、健康保健教育、鄉土語言教育、性別教育、生活教育、防災演練、生命教育、慶生會等活動。
2. 每週一早上，我們會讓孩子將假日生活畫出來，並作分享；透過假日分享畫讓孩子練習繪畫及口語的表達的能力。

※其他配合事項

還有一些重要的事情，容我們再次提醒您，希望您仔細閱讀並給予協助配合。

- (一) 若有重要事項請當面或電話告知，如：請假、用藥或特殊事項等，請家長最晚於 9：00 前來電告知老師，以便老師了解與處理。

月亮班電話：28917433#273

- (二) 如遇無法親自接送，煩請務必電話通知，以確保安全。
- (三) 每週三、五我們都會將該發回的通知單、學習單及聯絡簿..等物品置於書包中，讓孩子帶回，請您詳細閱讀其中的資料，並協助孩子完成學習單，若有需填回條者，也請您填寫好後置於書包中，讓孩子於隔天帶回學校。其餘時間書包均放在教室不需每天帶回。

- (四) 每週五我們會進行班書借閱活動，請家長陪著孩子一起閱讀並完成紀錄；另外也請家長協助指導孩子養成愛惜公物的好行為。
- (五) 請幫孩子準備一個有背帶的水壺，以便外出時可以背著，請家長務必配合。
- (六) 因顧及孩子的用藥安全，若孩子有需用藥時，請家長一定要填寫服藥委託書(可上幼兒園網站下載)，以便老師確認孩子的用藥情形。因安全問題學校**不會幫孩子餵退燒藥**如有發燒情形請讓孩子在家中休息，謝謝。
- (七) 在學校難免會有衣物弄髒或弄濕等情況，請家長替孩子至少準備兩套的乾淨衣物留園備用替換；另外請幫孩子準備1個環保袋，若孩子在學校有換衣服會至於環保袋帶回，請家長記得第二天再帶一套衣物至學校備用，謝謝。
- (八) 運動服日為每週四，所以每週四及校外教學時，請務必要穿著學校運動服。
- (九) 幼兒的寢具及室內鞋**每二週**會帶回進行清洗，請家長幫孩子確實清洗以維護孩子的健康。
- (十) 請家長將所有孩子私人的物品，如碗蓋、湯匙、碗、杯子、牙刷、枕頭、棉被等物品都寫上孩子的姓名及座號；帶至學校的換洗衣服**最好也幫孩子做個記號要**，或是準備時要告知孩子這是他的衣物。另外，因為全園的書包及餐袋都是一樣的，所以我們建議家長可以幫孩子的餐袋及書包掛上孩子喜歡的吊飾，讓孩子清楚這就是他自己的物品，以防拿錯喔，謝謝配合！
- (十一) 請幫孩子準備個人藥品：擦蚊子咬的藥、防蚊液，我們若到戶外活動時會協助幼兒使用。
- (十二) 月亮班有專屬的臉書，送出交友申請後請留訊息告知老師是哪位孩子的爸爸媽媽，以便老師同意交友；原則上我們只會同意爸爸媽媽的交友喔。老師會於每週五將教學照片以及須告知的資訊放在臉書上，請家長可以時常上去留意觀看喔！



親師間的良性溝通密切，孩子的成長也愉快，希望家長如有任何疑問或意見都可以向老師溝通，謝謝您的配合！