

一、經營理念

【給學生】

1. 營造溫馨、和諧與安全的班級學習環境。
2. 態度決定高度，鼓勵和要求並重，重視品德及學習態度的養成。
3. 期望孩子負責、獨立、自動自發、尊重他人。
4. 啟發多元智能，適性揚才，肯定每個孩子。
5. 好習慣是一輩子的資產，學習是一輩子的事。

【給家長】

1. 好老師的迷思—沒有一百分的好老師，只有適合孩子的老師。
2. 教育合夥人—教師非聖人，更不是萬能，互相協助、互相體諒，疏漏之處請多包涵，不吝賜教。

二、經營策略

1. 營造良好的學習環境

- (1) 後方看板：教室佈置分為四部分「榮譽榜」、「我是藝術家」、「訊息快報」、「我們都是長」。「榮譽榜」—大小各項度的獎項都表揚，鼓勵孩子發揮潛能，找到自己的亮點；「我是藝術家」—張貼創作優秀作品，供全班欣賞學習；「訊息快報」—學校與班級重要訊息的公告。
- (2) 圖書角：擺放繪本、科普繪本、故事書、小說等，提供不同閱讀「胃口」的孩子閱讀。搭配「推推好書」活動，張貼優秀的讀書心得，讓學生仿效學習，進而吸引學生閱讀不同種類的書籍。
- (3) 座位安排：隨時視情況調整座位。

2. 重視品德及學習態度的養成。

- (1) 老師以身作則，口說好話，自我要求，作為學生的榜樣。
- (2) 透過獎勵制度，逐步養成，慢慢從他律往自律邁進。

3. 期望孩子負責、獨立、自動自發、尊重他人。

- (1) 透過「人人都是長」建立孩子責任心與自主的能力。
- (2) 讓孩子覺察自己與他人的不同，每人存在個別差異，學習尊重他人。

4. 啟發多元智能，適性揚才，肯定每個孩子。

- (1) 因應個別差異，重視教與學的互動與交流。
- (2) 善用教學媒體與補充教材，實施多元、活潑與統整教學。
- (3) 充實學習內容，展示學生作品，公開表揚各類好表現，讓孩子能受到肯定與欣賞他人優點，大家都可以是英雄。
- (4) 利用學校圖書館與網路資源，導引學生讀好書、欣賞好書，鼓勵進行布可星球的挖掘。
- (5) 豐富多元的活動：國語課程延伸閱讀本(主要是晨光時間)、閱讀課外書習寫推推

書(主要是晨光時間)、課文與流行歌曲之跨領域的學習(主要是午休時間)。

5. 好習慣是一輩子的資產，學習是一輩子的事。

(1) 透過學習，鼓勵孩子養成預習和複習的習慣。

(2) 透過閱讀培養自學的能力。

(3) 加強環境教育，培養良好的衛生習慣。

三、班級常規要求

1. 訂定班級生活公約：師生共同討論班級生活公約，凝聚班級向心力，共同努力實現。

(1) 每天認真完成作業，按時繳交；睡前整理書包，準備好隔天所要用的文具用品。

(2) 保持服裝儀容整齊清潔，不奇裝異服。

(3) 上課專心，發言前先舉手；注意遊戲安全，在走廊、教室及樓梯不奔跑。

(4) 保持教室整潔並且遵守秩序；離開座位時桌面要整理乾淨，桌椅要排放整齊。

(5) 鼓勵孩子有更好的表現，行為表現優良，如作業認真、認真打掃、上課專心、守秩序…等。

四、親師溝通

1. 利用班親會、家庭訪問、電訪、聯絡簿和通訊軟體等建立親師溝通管道。

2. 配合校內活動、課程活動設計，促進親師交流與互動。

3. 學生有狀況時，可隨時電話聯絡老師。

五、家長在家中配合事項

1. 充足睡眠、早睡早起不遲到。

2. 關照孩子的情緒並注意孩子的交友狀況

3. 由孩子口中聽到任何消息，若有疑問請可詢問老師。

4. 聯絡簿及回家功課請每天查閱並簽名，以了解寶貝的學習狀況，並請多加利用聯絡簿、通訊軟體、電話和老師保持聯繫、溝通。

5. 學校的各項調查表，請於約定時間內交回。

6. 孩子如需請假請務必事先告知，並請您親自打電話或寫在聯絡簿上告訴我；如果是突發狀況，請盡量當日早上 8:00 之前撥打電話請假，以便掌握學生行蹤。

7. 孩子有優良表現時，請不吝給予鼓勵，若有偏差行為時也請協助督導。

8. 家事是全家人的事，讓孩子分擔部分家事，養成服務他人及勤勞的好習慣。

六、各學習領域相關配合事項

(一)語文領域

1. 請協助孩子課前預習各課生字新詞，完成預習單。

2. 每課皆有習作、生字詞語簿，請家長督促完成並訂正。

3. 請家長督促孩子被生字詞簿的詞義解釋。

4. 請多陪同孩子閱讀有關課外讀物，鼓勵進行布可星球活動。

5. 有平時考、聽寫、抽背各課詞義。

(二)數學領域

1. 作業方面有數學習作、數學作業簿。
2. 有平時考。

七、總結

班級經營的種種策略，無非是希望孩子的行為處事能更加成熟懂事。期盼各位家長能給予最大的支持。歡迎隨時撥空與我交換意見。