

四年五班 班級經營計畫

壹、目標

- 一. 營造良好班級氣氛，使各項教學活動充分達到目標。
- 二. 透過師生良好互動，使學生能在學校充分表達內心感受，並與學生亦師亦友。
- 三. 透過親師良好互動，讓家庭教育與學校教育充分配合，讓孩子喜歡學校生活。

貳、班級經營理念

- 一. 生活知識的充實：充實孩子課本上及生活上各項知識。
- 二. 團體生活的適應：讓孩子學習如何適應團體生活。
- 三. 生活教育的落實：加強孩子各項正確的生活習慣與應有的態度。
- 四. 親師協助與溝通：與家長保持良好的溝通與互動。

參、班級概況

本班學生人數男生 11 人，女生 13 人。

肆、實施方式

一、班級聯絡系統：

1. 成立班級聯絡群組，導師適時與家長聯繫學校及班級活動與意見交流。
2. 以家庭聯絡簿或電話、當面晤談方式，聯繫孩子各項狀況。

二、班級自治活動

1. 透過生活教育的指導，讓孩子養成良好自治與自制的習慣與態度並也能在課業上自我督促。
2. 班級幹部由有意願的孩子自我推薦或同學推薦，再經由全班同學選出。

三、學習輔導

1. 學習活動旨在上課態度與自我要求，並配合課前預習與課後複習。
2. 運用同儕力量，互相作為學習榜樣計課業協助。
3. 瞭解學生個別差異，適時以個別要求讓學生能擁有成就感與學習興趣。

四、生活輔導

1. 經常以口頭方式提醒孩子各項安全事項及生活常規，使孩子加深印象。
2. 指導孩子培養且練習建立良好習慣，並讓孩子瞭解團體中常規的重要性。
3. 以將心比心方式來讓孩子學習尊重別人與關心、體諒家人。
4. 依孩子個性的不同以各項輔導策略導正其行為。
5. 藉由親師溝通，讓家長知道孩子在校的狀況。

五、教室環境布置

1. 定期更換學生作品及作業表現
2. 指導學生維護教室良好整潔

六、建立榮譽制度

1. 以表現積分表促進孩子正向表現

1. 配合學校輔導室榮譽卡及文具小禮物給予獎勵
2. 作業上給予各項鼓勵符號
3. 以小組方式實施榮譽制度
4. 多給予口頭讚美及鼓勵

七、鼓勵閱讀

1. 孩子閱讀巡迴班書後，指導其完成心得及學習單。
2. 每週固定時間帶孩子到圖書館借閱書籍，鼓勵學生閱讀並養成習慣。

八、班級其他特色

1. 利用機會教育培養孩子解決問題的能力與瞭解人際關係在團體中的重要。
2. 利用時間讓全班一起打球或運動，增進班級向心力且讓孩子喜歡運動。