



孩子人緣差 找出人際關係困擾

文 / 林肇奎 (社工師) 圖 / 達志影像

大嘴娃在寶貝小學就讀五年級，雖然成績不算優秀，但對老師有禮貌，願意主動幫忙班級事務，是懂事的孩子。奇怪的是大嘴娃在班上人緣不好，女生不愛和他一起活動，還常向老師告大嘴娃的狀，男生則是偶爾和大嘴娃一起玩遊戲，但也常產生摩擦，互看對方不順眼。

人際互動出現問題

小智老師常常得處理學生的糾紛，忙得不可開交，對大嘴娃這麼不受歡迎也感到疑惑。



甚至擔心會構成霸凌事件。老師決定問學生，到底為什麼這樣對待大嘴娃。第一個詢問對象是胖丁。身為班上女生的領導者，胖丁十分有影響力，她說大嘴娃常常跟風買和自己一樣的文具，或者用物品來交換友誼，送同學東西後，就要求對方一定要和她做朋友。

老師還詢問了呆呆

他是班上的好人代表，竟然也對大嘴娃有怨言。他說大家

和大嘴娃一起玩時，大嘴娃常常霸占遊戲設施，不僅不輪流使用，還以不雅的手勢嗆聲；更讓人討厭的是大嘴娃會在老師面前裝無辜。

對同學的說法讓老師十分意外，於是在下課時觀察大

嘴娃與同學的互動，數週後，同學對大嘴娃的指控一一得到證實。以身作則耐心引導老師思索許久後，決定打電話給大嘴娃的家人，並將這些觀察據實以告。如果您是大嘴娃的家人，知道大嘴娃在學校的人際關係出現狀況，您如何回應呢？

相信老師，成為孩子的神隊友

大多數爸媽最害怕接到老師打來的電話，如果得知孩子在學校鬧禍，更是面子掛不住。但這些負面情緒過後，請與老師站在同一陣線，相信老師與父母聯繫並不是興師問罪，而是想一同成為孩子的神隊友，幫助孩子看見自己的缺失。

看見正向經驗

身為孩子的照顧者，父母有機會看見孩子不同的面向，如果發覺孩子在人際互動

中的亮點與正向經驗，可以讓老師知道相關訊息，協助孩子將成功經驗複製到學校生活中；反之，如果孩子缺少和兄弟姐妹、鄰居互動的良好經驗，則更要與校方密切聯繫，討論後續輔導策略。

陪孩子一起面對

最後，爸媽必須勇敢開口與孩子討論在學校發生的事。孩子當下可能會有各種反應：否認、難過、羞赧與憤怒等。

建議父母第一時間好好

陪伴孩子經歷情緒風暴，不要急著評價與責備孩子。在這個時刻，我們更應該站在孩子身邊，陪他度過人際關係的不順遂。有時候，孩子的人際關係出現問題，不代表他「不好」，他只是還不懂得如何正確表達，或者用錯了方法來尋求認同。父母的角色就是示範者，成為孩子的學習對象，讓他們能夠體驗人與人互動的美好經驗。

銀髮樂活

K歌時光

文 / 陳譚媛

三年前，年邁的媽媽因為腎衰竭開始洗腎。向來喜愛聚餐的她，由於飲食有多種限制，頓時覺得生活乏味無趣，多彩的人生瞬間變黑白。樂觀的媽媽開朗的笑容不再，漸漸少與家人說話。身體虛弱的她，雖有外籍看護細心照顧，仍悶悶不樂。我們既心疼又擔憂，於是想方設法，多些陪伴和互動，只希望媽媽能開心一點。

後來，小妹靈機一動，把家裡塵封多年的K歌機送修，只要我們三姐妹有空，就相約在娘家開唱。兩個妹妹原本就愛唱歌，音色和歌唱技巧都不錯，平時較少唱歌的我，一開始還真不習慣，不是沒跟上節拍，就是真假音轉換

不順暢，有些「落漆」。為了親愛的媽媽，我卯足勁，利用閒暇時間觀看YouTube影片反覆練習。久而久之，似乎有些進步，漸入佳境！

每次開唱前，我們會問媽媽：「今天要聽歌嗎？」她總像孩子般滿心歡喜的說：「要！」我們先唱幾首媽媽愛聽的歌，如〈讀你〉、〈親密愛人〉和〈掌聲響起〉，接著，交替自己想唱的和媽媽喜歡的歌曲。

每到K歌時光，媽媽立刻變得精神奕奕，常跟著哼唱；而當我們唱自己的拿手歌時，媽媽也會微笑靜靜聆聽，每首歌曲結束，母女相視會心一笑，用力拍手鼓勵彼此。K歌時光不僅讓媽媽重現美麗的笑顏，也使母女的心更貼近呢。