

## 南投縣光華國小「家庭教育」辦理成果表

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 辦理日期 | 113 年 8 月 1 日-114 年 6 月 20 日 |
| 活動名稱 | 輔導資料-親師訪談紀錄                  |

三年級(113學年2學期) 訪談對象：父母 家長來訪 訪談日期：114-06-04 紀錄者： 114-06-04 16:32更新 修改 1 次 已鎖定

輔導內容要點：父母到校觀看數學課及體育課的影片，校長、教務主任、輔導主任、輔導組長與導師陪同觀看並開會討論、觀念溝通，家長已較為認同學校。

聯絡事項：父母到校觀看影片及開會

附件檔案：

三年級(113學年2學期) 訪談對象：母 電話 訪談日期：114-05-29 紀錄者： 114-05-29 16:27更新 修改 2 次 已鎖定

輔導內容要點：由於媽媽對老師尚未完全信任，故老師主動邀請媽媽進到教室觀課，媽媽欣然同意。今天的表達都很清楚，上課的發言也都很棒，老師有送他一本筆記本，並告訴，如果上課有想到不開心的事情可以先寫在裡面，下課再來找老師處理。當晚依校長指示，與家長溝通改以錄影方式呈現。

聯絡事項：邀請媽媽觀課

附件檔案：

三年級(113學年2學期) 訪談對象：父母 家長來訪 訪談日期：114-05-27 紀錄者： 114-05-28 11:31更新 修改 2 次 已鎖定

輔導內容要點：天上課還是沒能坐在椅子上，老師多次規勸後，他直接走出教室去找孫老師，不管老師的提醒、勸阻，老師趕緊聯繫孫老師幫忙。午餐時，因為他想拿2個碗盛湯被同學規勸，便心生不滿，藉故不喜歡吃今天的飯菜，鬧著不回座位，並將漱口水杯全倒滿，老師好不容易將他勸回座位吃飯，他吃完飯就又到全班漱口水區，想再拿別人的漱口水杯倒，老師見狀便出聲制止順便跑出教室，老師再次請孫老師協助處理。學務主任連繫家長，請家長到校面談。

三年級(113學年2學期) 訪談對象：[學生] 本人對談 訪談日期：114-06-03

紀錄者：[老師] 114-06-05 09:20更新 修改 1 次 已鎖定

輔導內容要點：[學生]這2天還是極度不配合，極力反抗，滿口髒話飆罵。老師午餐時，[學生]是打翻自己的飯菜，老師請他整理並親自幫他洗碗再盛飯菜給他，他還飆罵老師髒話。後來大家開始用餐，老師去洗手間 [學生]注上丟抹布卡在上面，同學幫他檢抹布回來，他把抹布丟進同學的飯碗中，還打翻同學的飯菜，老師請他整理，他整理到一半便跑走了，因為他態度完全不配合，後來請孫老師協助處理。[學生]在處理同學座位時，因為已經到了要將廚餘桶抬走的時間，老師請同學幫他把第一次打翻的飯菜倒在廚餘桶，同學不小心連同他盛的湯也倒掉了，他就一直責怪同學、罵同學傻逼跟其他髒話，老師請他跟同學道歉，他一直說不要。午休結束時，老師跟他僵持要求他跟同學道歉才能離開教室，他才好不容易說出他已經跟同學道歉，老師跟同學求證過後，讓他離開教室。

聯絡事項：2次打翻午餐

附件檔案：

三年級(113學年2學期) 訪談對象：外婆 電話 訪談日期：114-05-29

紀錄者：[老師] 14-05-29 16:12更新 修改 2 次 已鎖定

輔導內容要點：由於[學生]長久以來我行我素的言行舉止已嚴重干擾班級上課秩序，且有許多同學開始起而效尤，昨天老師與學校輔導室及學務處開會討論[學生]的管教問題，學校請老師要極力讓[學生]守相關規定。今天老師要求[學生]上課在座位坐好，但他不願意配合還2次抓傷老師，把口香糖黏在老師手上，老師請學務處協助處理；另外，他下課淋雨出去打球，所以老師徵求外婆同意後，暫時代為保管籃球 [學生]極力反彈，放學時，趁老師帶全班下去的時間，未告知老師便私自將球再取回。

聯絡事項：2次抓傷老師

附件檔案：

三年級(113學年2學期) 訪談對象：[學生] 本人對談 訪談日期：114-04-18

紀錄者：[老師] 14-04-23 10:18更新 修改 1 次 已鎖定

輔導內容要點：昨天[學生]交聯絡簿時，老師有跟他小聊一下，跟他說考完試了，應該可以輕鬆了吧？他說不行，老師問他為什麼，他回答英文，老師問他我可以怎麼幫他？陪他複習？不會的來問老師？他說不用，沒辦法。其實之前老師有跟他說過，他應該學習如何正確的紓壓，而不是一直把壓力發洩在無辜的人身上，|老師跟他說他可以來找老師講一講，或找自己喜歡的東西，所以他帶了棒球手套、網球來學校，最近還帶了塑膠球棒來學校；老師也有請他再想一想有沒有其他的紓壓方式，但他當下是拒絕的。今天早上[學生]一到學校就很衝，跟他說話，他都回話帶刺，又完全回到之前的樣子。故意拿掃把的毛去刺女同學，老師親眼看到，他還否認到底。直到放學前他有跟同學道歉了，態度也有比較軟化。

聯絡事項：學習如何正確的紓壓

.....

四年級(113學年2學期) 訪談對象：母親 電話 訪談日期：114-06-02

紀錄者：😊 114-06-21 12:13更新 修改 1 次 已鎖定

輔導內容要點：放學前自然老師及健康中心護理師轉告老師，下午三時的自然課下課，😊跟😊人到操場玩鬼抓人，似乎是因為對遊戲規則認知有落差，因而發生肢體衝突，造成😊牙齦流血，😊肚子有些瘀青，腳也有被踢到，事後兩人皆有到健康中心，護理師有幫😊上冰敷，回到教室後，自然老師有協助處理，😊媽媽說晚上我們會再提醒😊在校行為，也很謝謝老師辛苦輔導孩子。

聯絡事項：同儕相處及行為輔導

附件檔案：

四年級(113學年2學期) 訪談對象：母親 電話 訪談日期：114-05-14

紀錄者：😊 114-06-21 12:11更新 修改 1 次 已鎖定

輔導內容要點：媽媽提到😊因為參加國語科篩選測驗沒有通過，請問是利用早修的時候上課嗎？早上到校時間是否要再更提早一些？老師告訴媽媽目前學校還沒有開課，今年12月還會有一次成長測驗，這段時間需要😊多培養課外閱讀及書寫的習慣，以提升他的語文能力喔！

聯絡事項：學習問題及輔導

附件檔案：

六年級(113學年2學期) 訪談對象：😊 本人對談 訪談日期：114-05-05

紀錄者：😊 114-06-20 07:58更新 修改 1 次 已鎖定

輔導內容要點：該生在中午吃完飯後只籃球場打球，因一時興起不小心抓到籃網後將籃筐及籃球板損壞，口頭告誡該生勿飯後及進行劇烈運動，並協助該生與學校總務處協調是否進行賠償事宜，後經校方調查該籃球版已受潮腐蝕，所以該生不必擔負賠償的責任。

聯絡事項：生活管理

附件檔案：

六年級(113學年2學期) 訪談對象：😊 本人對談 訪談日期：114-04-30

紀錄者：😊 114-06-20 07:56更新 修改 1 次 已鎖定

輔導內容要點：該生因為對五年級一位學弟口語上的嗆聲不滿，隨即與1號同學在學弟上完科任課必經的走廊等他，造成學弟內心有緊張的感覺，經過與雙方溝通後希望彼此能互讓一步，以下課時間能和平相處的方式彼此包容。

聯絡事項：人際關係

附件檔案：

六年級(113學年2學期) 訪談對象：媽媽 訪談日期：114-03-26

紀錄者： 114-04-01 16:40更新 修改 1 次 已鎖定

輔導內容要點：家長好：跟孩子說過，打球不能影響到上課，今天詢問體育老師，他說班上三位下課打籃球的同學，開學至今，每一次上體育課，已上課集合了都還在打球，違反了我跟他們的約定，明天起停止打球一個禮拜，麻煩家長幫我再跟孩子們說。他們因為打球最近真的很浮躁，蠻影響到上課狀，若是每次上課都會因此而遲到，那勢必得再加以管控，再麻煩家長了，謝謝。另外，杰樂最近很難管控，今天他早修還沒完成第一節下課想要出去玩，我跟他說你不能出去，先把早修給我，但他不理會直接就出去了，上課回來我糾正他的行為，後面站兩分鐘，還擺臉給我看；作業繳交的狀況也很糟，他會在聯絡簿上寫已完成，但是就是不交，每天就算提醒，也很難叫得來，不高興就把自然課本撕爛了。麻煩媽媽協助處理，謝謝。

聯絡事項：就學生異常表現與家長聯繫溝通

附件檔案：

六年級(113學年2學期) 訪談對象：媽媽 訪談日期：114-03-17

紀錄者： 114-04-01 16:44更新 修改 1 次 已鎖定

輔導內容要點：一整個禮拜沒有用足夠的利他能藥物，狀況很差，家長無法配合讓孩子帶藥來按時給藥，另，他不斷的講一些已經踩到性騷擾線的色情言語，要他改正，講不聽。麻煩媽媽儘快備藥來。

聯絡事項：孩子藥物用完狀況不佳，請家長配合備藥

附件檔案：

六年級(113學年1學期) 訪談對象：媽媽 其他 訪談日期：113-12-09

紀錄者： 114-01-02 10:03更新 修改 1 次 審核通過 已鎖定

輔導內容要點：老師您好！請問的座號是幾號？他有欠交功課嗎？？他最近上課有專心嗎？/老師：他是10號。他之前常有欠交功課，他說是因為要補習寫不完。這兩三天我們座位換成分組的，同學會督促他交出去，今天的話，目前看螢幕沒有他的號碼喔！棒。他上課的專心度不錯，提醒他吃藥也都願意來吃，很棒！/媽媽：好，知道了！謝謝老師！他星期一、四 下午5點就要去補英文到晚上約8點多會回家，回家時他就會放鬆看電腦一下，東摸摸西摸摸，再吃個點心就九點了，洗完澡都10點了，他每天幾乎都到11點才要睡覺，所以早上都起不來。所以這兩天在安親班學校的功課都沒辦法寫完，他說還要寫安親班的評量，我故意說要幫他寫功課，他很生氣說哪有媽媽幫忙寫功課的！/老師：他真乖。

聯絡事項：就學生作業繳交之事與家長溝通