

家庭教育方案設計

學校： 光華國小

年級或領域： 中年級

設計者：

單元名稱：

一、設計說明

(一)設計理念

(二)內容重點

(三)單元架構

活動名稱	次數	時間 (分)	單元重點
假日親子趣	1	40	<ol style="list-style-type: none">1. 整理與家人出遊的照片2. 與家人討論出遊的感動的事項3. 整理成簡報
分享家的溫度	1	40	<ol style="list-style-type: none">1. 分享簡報內容2. 藉由分享體認親子活動的可貴3. 同學分享來發現自己家庭相處模式異同4. 學生能夠更進一步強化家庭凝聚力5.

(四)單元內容

議題		家庭教育	設計者	
實施年級		中年級	總次數	共 2 次，合計 80 分
單元名稱		親子共遊分享		
設計依據				
總綱 核心 素養	面向	A自主行動		
	項目	A1身心素質與自我精進		
	項目 說明	具備身心健全發展的 素質，擁有合宜的人性 觀與自我觀，同時透過 選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展。		
家庭 教育	主題軸		2/B 家人關係與互動	
	學習 重點	學習 表現	2-II-3參與家庭活動並與家人分享經驗。	
		學習 內容	B-II-6與家人分享參與家庭活動經驗的方 式。	
議題 融入	學習 主題			
	實質 內涵			
與其他 領域/ 科目的 連結	領域	資訊		
	學習 表現			
	學習 內容			
教材來源				
教學設備/資源		電腦		

學習目標

- 一、學習使用簡報工具（如 PowerPoint、Canva、Google 簡報等）製作親子共遊簡報。
- 二、培養資訊組織與視覺呈現能力。
- 三、引導學生回顧並整理自己與家人共遊的經驗。

活動設計

活動一 假日親子趣

一、「你最近一次和爸爸媽媽一起出門是什麼時候？」—「那次經驗讓你感到開心、緊張還是尷尬？為什麼？」引出「親子共遊」這個主題。

二、學生與同桌或小組成員簡短分享1次親子共遊經驗，並回答教師設計的反思問題（可使用學習單）：

1. 那次活動是誰提議的？
2. 家人表現出什麼情緒？
3. 發生過什麼讓你印象深刻的小插曲？
4. 你從中學到什麼？

三、示範簡報模板（教師事先準備簡報範例）：

1. 封面（活動標題與照片）
2. 活動流程與照片（地點、活動內容）
3. 親子互動時刻
4. 我的感想與學到的事

四、提醒學生完成簡報並準備第二節課的發表，

作業：和家人討論這次共遊的回憶，補充觀點、加入照片或手繪插圖。

簡單介紹圖文搭配、色彩一致性、標題清楚等要點。

活動二：分享家的溫度

一、教師請學生各自說出與「家庭」有關的一個詞語（如陪伴、信任、笑聲、吵架…）

黑板記錄學生說出的詞，並引導學生思考：

「家庭給你最多的是什麼？」

二、學生分組輪流上台發表（每人約2~3分鐘）：

1. 親子共遊的經歷與照片
2. 分享當中的情感與學習
3. 如果可以重來一次，你會改變什麼？

台下學生以「我學到了…」、「我想試試…」給予口頭回饋

三、引導學生思考：

1. 我們常說陪伴是最長情的告白，你是否曾主動邀請家人一起出遊？」
2. 家庭中的相處需要經營，那你可以怎麼做？」

教師補充家庭教育觀念：

陪伴的價值、情緒互動、親職角色互補等。

小任務：回家後與家人討論「下次我們可以去哪裡玩？」，寫下一份親子共遊提案下週分享。

二、單元評量

活動名稱	評量目標	評量方式(工具)

三、參考資料

四、附件