光華家庭教育方案設計

學校：　光華國小　　年級或領域：　四年級/健康

設計者：林錦鳳.黃靖宴.呂宜儒

單元名稱：我們家的樣子不一樣

一、設計說明

(一)設計理念

本活動根據家庭的組成發展與變化，學習表現1-II-1描繪自己的家庭，從中探討不同的家庭型態及根據學習內容A-II- 1 多樣的家庭型態，設計本活動。透過角色扮演活動，學生將認識多元家庭型態，學習尊重與同理他人處境。教案設計包含「家庭型態設定卡」與「角色扮演劇場任務卡」，讓學生在模擬互動中理解每個家庭都有愛的共同點，也能表達對自己家庭的感受與珍惜。

(二)內容重點

- **教學主題**

1.認識多元家庭型態

2.培養尊重與同理心

- **教學目標**

1.瞭解不同家庭的組成樣貌

2.培養尊重與接納的態度

3.透過角色扮演實際體驗與理解家庭互動

- **教學設計重點**

抽卡進行角色扮演，演出家庭情境劇，並以觀察者角度分析不同家庭型態的優缺點。

- **教學工具**

1.家庭型態設定卡（6種）

2.劇場任務卡（6種）

- **評量方式**

1.學生理解與表達能力（問答、小劇情演出）

2.合作與同理行為（教師觀察、小組互評）

(三)單元架構

活動名稱	次數	時間（分）	單元重點
我的家庭不一樣	1	40 分	認識不同的家庭型態（例：單親家庭、隔代教養、重組家 庭、收養家庭、雙親家庭、多元性別家庭等）。 學習尊重與包容不同的家庭背景與結構。 透過角色扮演活動，培養同理心，理解他人處境與情感。 表達自己對家庭的感受與想法，並欣賞家庭多樣性的價值。

(四)單元內容

<table>
<tr><td colspan="3">議題</td><td>家庭教育</td><td>設計者</td><td>林錦鳳.黃靖宴.呂宜儒</td></tr>
<tr><td colspan="3">實施年級</td><td>四年級</td><td>總次數</td><td>共 1 次，合計 40 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="3">單元名稱</td><td colspan="3">我的家庭不一樣</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">總綱核心素養</td><td>面向</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>項目</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>項目說明</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">家庭教育</td><td colspan="2">主題軸</td><td colspan="3">家庭的組成發展與變化</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-II-1描繪自己的家庭</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">A-II- 1 多樣的家庭型態</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">議題融入</td><td>學習主題</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>實質內涵</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">與其他領域/科目的連結</td><td>領域</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學習表現</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">教材來源</td><td colspan="3">南一五下健康第四單元 活動一 珍愛我的家
自編教材</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學設備/資源</td><td colspan="3">1.家庭型態設定卡（6種）
2.劇場任務卡（6種）</td></tr>
</table>

學習目標
1.瞭解不同家庭的組成樣貌 2.培養尊重與接納的態度 3.透過角色扮演實際體驗與理解家庭互動
活動設計
活動一 1.任務說明（5分鐘） 將學生分組，每組抽籤獲得一種家庭型態設定與簡短情境 （如：「我們是重組家庭，今天是大家第一次一起吃晚餐」） 教學資源:家庭設定卡、角色情境卡
活動二 2. 劇情排演（15分鐘） 各組討論並排演2-3分鐘的短劇， 須包含： - 家庭成員的角色 - 一段家庭互動對話 - 家人間的關懷與支持 教學資源:道具如帽子、名牌、玩偶等（可選）
活動三 3. 發表演出（15分鐘） 各組上台表演， 其他同學觀察「這個家有什麼特別？他們怎麼互相照顧？」並分析優缺點。
活動四 回饋與統整（5 分鐘） 教師問學生：「哪一種家庭讓你印象深刻？為什麼？」 教師強調：**家的意義在於彼此的關愛及我們要尊重與包容不同的家庭型態。**

二、單元評量

活動名稱	評量目標	評量方式（工具）

三、參考資料

四、附件