

家庭教育方案設計

學校：光華國小

年級或領域：一年級

設計者：一年級教師

單元名稱：我們這一家

一、設計說明

(一)設計理念

1. 學習內容生活化

學習內容以學生日常生活中的情境、經驗為主軸，用學生熟悉的家庭生活，讓學生自然而然展現出主動關懷家庭成員、參與家務工作的行為，並建立終身學習的素養。

2. 學習主題童趣化

學習主題以學生耳熟能詳的卡通影片-我們這一家為起點，以童趣的方式敘說故事主角遭遇的問題，讓學生如同故事的主人翁一般思考、探索樂在其中。

(二)內容重點

學會生活用品的整理與收納

(三)單元架構

活動名稱	次數	時間 (分)	單元重點
活動一家務疊疊樂	1	40	學會生活用品的整理與收納

議題		家庭教育	設計者	一年級教師
實施年級		一年級	總次數	共 1 次，合計 40 分鐘
單元名稱		我們這一家		
設計依據				
總綱 核心 素養	面向	A自主行動		
	項目	A1身心素質與自我精進		
	項目說明	E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
	主題軸	家庭的組成、發展與變化		

家庭教育	學習重點	學習表現	表現 5-1-2 參與家務工作。
		學習內容	E-1-3 家務工作的內容。 E-1-4 家務工作的參與與分擔的意義。 E-1-5 簡易物品整理與收納。
議題融入		學習主題	■家庭活動與社區參與
		實質內涵	家 E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
與其他領域/ 科目的連結		領域	一、生活領域
		學習表現	6-1-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。
		學習內容	【學習內容】 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試
教材來源		自編	
教學設備/資源		投影機、影片、學用品、衣服	

學習目標
1. 認知家務工作的內容，並能參與其中。 2. 理解家務工作的參與與分擔的重要性。 3. 能於生活中實踐簡易物品的整理與收納。
活動設計

活動一

壹、準備活動

- 一、教師準備：事先觀察教室遊戲角落或學生座位抽屜髒亂處。

二、引起動機

教師敘說故事引發學習動機：前兩堂課我們看到花媽怎麼照顧生病的橘子和柚子，知道家務工作的內容也學會一起分擔家務，今天我們來看看花媽一家又發生什麼有趣的事呢？

貳、發展活動

- 一、教師播放影片「媽媽，那個在哪裡？」(影片)，並提問：

1. 花媽為什麼會一直想不起來暖暖包放在哪裡？
2. 你也有過類似的經驗嗎？
3. 你覺得怎麼做可以改善這種情況？

二、教師說明：如果平時有好好整理與收納物品，物歸原處，把東西放回屬於它的地方，就不用怕臨時找不到東西了，現在我們一起來學習當一個整理特派員，把周圍環境變整齊。

三、教師指出現在教室內物品亂放的景象(如:圖書櫃的書籍、遊戲區的玩具，掃具櫃的清潔用具.....等等)，並播放影片「自己的玩具要整理」(影片)引導學生要維持並共同整理教室的學習環境。

四、小組實作

1. 每組學生負責一個公共區域，整理教室環境。
2. 教師巡視指導並檢查各組整理的結果。

五、教師講評各組整理成果後，接下來說明老師觀察到小朋友上完美勞課地上蠟筆都沒收、上完體育課跳繩都亂放，害同學跌倒.....等，所以要請各位特派員練習整理個人抽屜跟學用品。

六、教師播放「抽屜整理示範教學」(影片)教導學生整理抽屜與學用品。

七、學生練習

1. 學生動手整理抽屜、個人學用品收納。
2. 教師巡視指導並檢查學生整理的結果。

二、單元評量

活動名稱	評量目標	評量方式（工具）
家務疊疊樂	能整理自己的抽屜與學用品的收納。	實作評量

三、參考資料

影片 <https://www.youtube.com/watch?v=gRIMwwwx8DKk>

《花家の故事》586 爸爸，做家事的小撇步？

https://www.youtube.com/watch?v=JMwA_t0ErSA

抽屜整理示範教學