

集中保管手機 爭取共識守護小學生

黃福鎮 / 高雄市 (教師)

為了遏止手機濫用問題，教育部日前宣布，預計自今年九月新學期起，全國各級學校將推動「行動載具使用原則」修正案，國小學生一旦入校，手機將需集中保管。這項措施的目的，是維護校園學習秩序，更是為了保護學生的專注力與心理健康。

實施集中保管制度的核心在於讓學生在校園中回歸真實互動與專注學習。過去許多校園手機爭議多半與使用時機不當、私自拍攝、散布他人影像等行為有關。一旦手機在上課期間被妥善保管，便能大幅降低干擾與糾紛發生的機率。不過，要落實此項政策，也須兼顧學生與家長的溝通與信任。

在國際上，不少國家已實施類似政策。例如，法國自二〇一八年起全面禁止十五歲以下學生在校使用手機。英國部分小學則採「進校即交機」制度，手機由導師統一保管，放學時歸還。此外，澳洲新南威爾斯州的小學自二〇

二〇年起也實施手機禁令，提供教師手機櫃協助管理，獲得多數家長支持。

對此，學校端在執行集中保管制度時，應訂立明確的手機使用規範與保管流程，避免因執行不一而產生爭議。此外，還須設置專責人員或由導師統一保管，並設置存放空間，保障學生財物安全。另外，隨時與家長溝通說明，取得家長認同與支持，方能讓政策執行順利落實。

除了校園管理之外，家庭端的配合同樣重要。許多手機品牌皆提供家長控制功能，家長可以透過這些工具設定每日使用時間、限制特定應用程式，甚至阻擋色情與暴力網站。學校與教育單位可主動提供教學手冊，辦理家長說明會，協助家長熟悉操作，提升管理成效。

總之，這項政策是否發揮效果，需要學校、家長與政府三方通力合作，才能讓科技通訊產品真正成為學習的助力，而非干擾學習與健康成長。

手機集中保管 親師生來說法

智慧手機普及，學生手機成癮、校園手機納管也成為校園關注議題。教育部公告高中以下學生手機管理草案，國中小須家長同意，高中須親師生討論管理機制。在校園手機管理實務上，手機管理衍生的財物保管風險，手機或行動載具用於教學的限制與條件，都是親師生在有意與關注的問題。歡迎親師生就親身經驗、教師班級管理、學生立場與校園行政支援等名面向，一起探討落實與改進方向。來稿限800字。



翻轉學習 助汙名 邀親子看見學習成效

吳驊宸 / 新竹縣 (教師)

投入學習扶助教學多年，發現大多數的學生和家長一聽到「學習扶助」的第一反應都是排斥，甚至還產生強烈反彈。所以，第一步要讓學生和家長了解學習扶助。

每學年初，我都利用綜合課帶著全班討論「學習扶助」。為什麼要作學習扶助測驗？施測時間及範圍、通過標準、通過與未通過所代表的涵義、學生個人上學年的篩選測驗施測結果、老師

打算如何進行學習扶助教學？」最後，讓學生提出自己喜歡的學習模式。

在學期初的班親會，除了和家長說明學習扶助相關問題，我還會邀請家長參加公開觀課課。讓家長能實際看孩子在班上的學習狀況，真實感受孩子透過課中學習扶助教學的成長與進步，回家後也能成為孩子在家自學的最佳夥伴。

近幾年，拜「生用用平板」政策所賜，學生可以透過

「教育部因材網」、「Cool English」等優質學習網站進行差異化學習。原本我也是對這方式存疑，但學生告訴我：「問大人我會不好意思，問 AI 不會」、「上網學就可以安心，不會被同學發現我哪裡不會」、「教學影片不會沒耐心，可以一直重複看」。

大多數需要學習扶助的學生，其實只需要不同的教學方法，只要教師願意改變，嘗試新方法，一定會有收穫！

節約冷氣也能兼作節能教育

彭美玲 / 桃園市 (教師)

夏天越來越熱，高溫屢創新紀錄。桃園市國中小已全面安裝冷氣，市府公告國中、小冷氣使用時機為「高溫月八度以上；低溫月分，室內溫度低於十四度以下；室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標(AQI)高於紅色警示」等情況，可以開啟空調。

筆者班上的學生到校會開門窗通風，再開電扇讓教室

空氣循環並降溫。當天值日生會協助灑水，並接一小盆水放在教室，讓教室涼爽許多。

早晨溫度通常不會太高，學生可以接受的範圍大概是十點之前不開冷氣，一方面適應大自然的變化；另一方面節能減碳，幫助整個大環境。教師給予適當的鼓勵，學生都會感到很开心，人人都可以是環保小尖兵。

做環保，不是光說不練，教師的身教更是重要。