

我算是能言善道的人，偏偏女兒是「句點王」。

「今天，在學校過得還好嗎？」「嗯！」「很累嗎？」「還好。」

睡前的交心時刻 文 / 陳貞潔 (臺南市)

「我今天和六年級學長玩躲避球喲！」一放學，四年級的兒子興高采烈談起新認識的朋友。

「你別和六年級一起玩啦！萬一被球砸傷怎麼辦？」

學習聆聽不說教 文 / 張菁婷 (桃園市)

「今天我聽了六年級學長玩躲避球喲！」一放學，四年級的兒子興高采烈談起新認識的朋友。

「你別和六年級一起玩啦！萬一被球砸傷怎麼辦？」

媽媽來PK

和孩子談天

兩個兒子還小時，我們家習慣晚飯後共讀，睡前開啟小小談天模式，內容有手指謠、唐詩，或說一說值得感恩、開心的事等，希望刺激孩子的語言發展。

現在孩子就讀小學，放學後一上我的車，便開始說學校發生的事，或是課業上的問題，而我也會和孩子談論新聞時事或工作上的事，問孩子喜歡吃什麼，以及

討論假日生活規畫；兩兄弟則互相交流中低年級學習的不同，說起感興趣的圍棋比賽、遊戲，更是熱絡呢！

還有，孩子最愛找爸爸討論遊戲、打球。最近弟弟愛上腦



圖 / 達志影像

推得更遠。

果然，成績考差了，母子關係也降到冰點。

那晚，我們沒再說過任何話。而「已經講幾次了，聽不懂啊！」早成為親子溝通的句點。

在床上，尚未入睡。雖然不見得是每天，但這是她一天中最放鬆的時刻。有時，還會拉著我，說：「走，我們去睡覺，陪我說話。」這時，她會敞開心房，

筋急轉彎，每天見面必考！哥哥則愛搞笑，念自己改編過的詩謠，逗大家開心。和孩子談天並不難，只要有人開始說就可以。

「今天我聽了六年級學長玩躲避球喲！」一放學，四年級的兒子興高采烈談起新認識的朋友。

「你別和六年級一起玩啦！萬一被球砸傷怎麼辦？」

徵文 媽媽來PK 暑假生活計畫

迎接漫長暑假，您將為孩子安排怎樣的生活，讓放假也能過得精采又充實？邀請媽媽分享經驗。

· 文長三百字，6月23日截稿。主旨請寫「暑假生活計畫」。



不談功課話日常 文 / 朱純慧 (苗栗縣)

我發現放學後的那一小段時間，最容易接近孩子的心。於是，我不再只問功課，而是關心「今天笑最多的時間是什麼時候？」或「有沒有誰說了什麼事，讓你很开心？」

女兒一邊整理便當袋，一邊說老師講的笑話；兒子一邊吃點心，一邊模仿同學的搞笑表情

孩子剛上學時，總是透過家長間的交流，才知道班上多彩多姿的小故事，但這些孩子從未提起。

於是，我決定從自己做起。睡前，我對孩子說：「一人說三件今天最開心和最不開心的事。」我認真的把遇到的事詳細的和孩子說明，

甚至是工作不順的細節也明確描述。不管孩子是否聽得懂，但他們可以感受到媽媽是真誠的分享，真實的表露情緒，他們甚至試著幫我想辦法。

輪到他們時，自然也會敘述學校遇到的事，如果是不如意的事，我們討論如何處理情緒；如果是開心的事，一起開懷大笑。