

擁報 未來

成績大躍進

文 / 季學

阿展剛升上小學三年級時，學科成績一塌糊塗，沒有任何學習問題，卻連基本的國語、數學兩科，都僅有四五十分的水準，遇到考試更是一路從頭猜到尾。令人詭異的是如果是國語課的語詞聽寫，阿展幾乎次次都能夠全部答對。

為了找出阿展學習的困難之處，身為導師的我數度與

他的媽媽聯繫，經過反覆推敲，發現問題的癥結應該是詞彙量不足，舉凡像是「卡車」、「富翁」等這類的詞彙，他完全不解其意。

於是，我與阿展的母親合作，由我提供《國語日報》讓阿展帶回家，媽媽則負責每天聽他朗讀一篇文章，如有不懂的語詞，便立刻解釋讓阿展明白。日復一日的

練習，終於在某一次的大考試，阿展不再胡亂填答，考試分數大幅度提升到將近八十分。

阿展看到自己的成績後很开心，而我也大大的稱讚他的努力。感謝阿展的媽媽願意為了孩子與我一同努力，也感謝《國語日報》為阿展的學習開啟了新的可能。期盼阿展能持續穩定的進步。

解頤 妙語

正妹

文 / 虞家宜

早上，我走進學校，剛好遇見幾個孩子準備進校門。其中一個孩子走在我旁邊，牽著一個小妹妹，看到我便開心的打了聲招呼：「嗨，老師！」

我笑著向他揮揮手，隨口問：「這是你的妹妹嗎

？」也下意識打量他們倆的長相和身高。

孩子很自然的回答：「對呀！她是我妹妹，現在讀幼兒園，不是堂妹，也不是表妹，是『正妹』，真正的妹妹，和我是同一個媽媽生的呵！」

我愣了一下，心裡忍不住好笑，謝謝他的詳細解釋，但「正妹」是這樣用的嗎？

3C育兒的後遺症

對父母帶著約國小高年級的男孩在隔壁桌坐下，點完餐後，男孩興奮的向爸媽提起體育課時發生的事。

「我們在籃球場打排球，自由活動時，我拿起排球，站在籃球場的中線往籃球框投射。你知道嗎？我竟然丟進了也！全班都為我歡呼，老師也豎起大拇指對我比讚！」

然而，聽完孩子的敘述，



媽媽只是「嗯」了一聲，便繼續滑手機；爸爸則是全程緊盯手機螢幕，沒有任何回應。等不到爸媽回應的男孩



即時回應 父母別顧著看手機

文 / 洪俊彥 圖 / 達志影像

自討沒趣，也拿出平板開始玩遊戲。

由於我下午還有課，用完餐後便匆匆離去，不知道後續。但直到我離開前，三人再沒有任何交談。

假如類似的親子交流模式一再發生，孩子不斷「熱臉貼冷屁股」；久而久之，他也學會用「冷屁股」對爸媽，表達意願一定越來越低落，甚至沉溺網路尋求肯定。

孩子表達意願低落，語言表達能力無從鍛鍊，連帶文字敘述的發展也受限制，寫作能力當然差，這是3C育兒的後遺

症吧！

總結言論訓練表達

父母應該把握孩子願意開口和你交流的階段，只要掌握「總結他人言論」訓練法，既能提升孩子的表達意願，又能強化表達能力。方法很簡單，只要孩子講述到一個段落時，快速抓到這段話的重點，說出「總結」就可以了。

以上述的男孩為例，爸媽可以回應孩子：「哇！太厲害了，簡直是神射手，難怪大家這麼興奮。如果我在現場看到，一定會失控尖叫！」這樣的回覆不但抓到重點，給予正面肯

定，孩子也感受到爸媽認真聽他說話，下次更樂意開口了。

不過，回應時務必掌握不要只說出「太厲害了！」「不錯喇！」之類敷衍的肯定——別小看孩子，他們一定會看穿你的敷衍，懶得再跟你說話。

運用「總結他人言論」和孩子交流，還有一大好處：孩子會從你的回應中，揣摩總結他人言論的技巧，發揮在人際溝通中，加強社交能力。另外，「學會抓重點」還能夠表現在閱讀與寫作上，提升閱讀理解力和寫作力！

親子交流時，試著運用「總結他人言論」，否則，在孩子不大願意開金口的青春期的時候，和孩子就必須付出加倍的時間和金錢來培養表達力。