



▲滾球個人賽講求球員的戰略與技巧，圖為教練教導球員練習個人射擊賽擺位。
▶臺北市士林國小積極發展法式滾球運動，滾球隊成立已十二年，吸引許多學生參與。圖為滾球隊學生練習基礎射擊。



▲滾球團體賽講求默契與協調，圖為球員練習團體賽球距丈量。



臺北士林發展法式滾球隊創立12載成果亮眼

報導·攝影/高修民
臺北市士林國小的法式滾球隊於民國一〇三年由教師陳青雲創立，起初僅有三名學生參與，還面臨場地設施與資源不足的諸多挑戰。當時，由於學校資源有限，找到適合的訓練場所成為一大難題。幸得時任校長修金宮的支持與協助，為滾球隊的基礎建設奠定了穩固的根基。在現任校長吳明郁的持續推動下，滾球

隊的規模逐漸擴大，至今已三十名學生參與，成為一支充滿活力與競爭力的隊伍。如今，士林國小滾球隊邁入第十二年，滾球運動已發展為學校的重點項目之一。
個人賽囊括金銀銅
團體賽稱霸封王
滾球隊在臺北市一一三學年度教育盃中表現優異，無論在個人射擊賽還是團體賽都獲得佳績，並將代表臺北市參加三月的全國滾球賽。



▲教師李沛芊（左）在課堂上指點學生，進行擲球動作指導。

學生游淳瑋榮獲個人射擊賽冠軍，賴巧霏與蘇珀琨分別獲得亞軍與季軍；而團體賽中，蘇珀琨、連晟廷、林學駿組成的隊伍獲得冠軍。吳明郁對教練

團表示感謝，同時強調支持學生在學業與運動之間取得平衡。
滾球運動源自法國
金屬球強調技巧
在教師陳青雲和李沛芊的指導下，學生不僅提升了技術與策略，也學會如何在壓力與失敗中保持冷靜，調整心態，找到最佳應對方法。李沛芊表示，法式滾球源自法國，其魅力在於看似簡單卻蘊含深厚技巧。比賽中，選手需將金屬球擲向目標球，力求將自己的球擲得更接近目標，並可藉由擊打對方的球來改變局勢。

巧與團體合作精神的運動。她認為，單人賽注重個人技巧與策略，而雙人或三人賽則強調隊員之間的默契與協調。這次獲得冠軍的她，總在課餘時間持續練習，精進技巧。獲得亞軍的賴巧霏回憶，自己在複賽時一度以四比十二大幅落後，後來憑藉教師李沛芊的深呼吸技巧幫助她穩定情緒，並且在教練親自下場幫她擺球後，逐漸找回信心，最終成功逆轉勝。學生蘇珀琨則說，團體賽的成功依賴隊員之間的默契與合作，並特別感謝隊友連晟廷在戰術上的領導，以及林學駿的全力配合。連晟廷也分享，他的戰術多來自臨場的靈活應變。

單人拚技巧與策略
團隊靠默契協調
六年級學生游淳瑋表示，滾球是一項兼具個人技