

# 臺北市義方國小附設幼兒園 113 學年度 下學期

月亮班教學及班級經營計劃 何文蒂老師 陳瓊玲老師

#### 親愛的家長,您好:

過了農曆春節假期,113 學年度下學期開學了,回到學校,孩子們也很快地恢復正常的生活作息,我們的學習也逐漸步入軌道。下學期的班級經營模式我們將延續上學期,繼續加強孩子的生活自理能力及自主學習能力,另外,這學期的課程我們將透過春天的蔬菜種植和孩子一起倘佯在語文的美妙世界,讓孩子透過語言文字或是圖畫來描述蔬菜的樣貌及種植過程的感受;此外,這學期的學習區活動,我們也會增加一些春天的元素及學習資源,提供孩子更多的學習經驗。最後,還是有一些需要您配合的事項,希望您能與我們合作,讓我們的寶貝們健康、快樂地的學習。

## 必我們的希望

營造一個健康、尊重、感恩、自我負責的成長園地。

- ₩適應多元的學習環境,培養自主學習與自主解決問題的能力。
- ₩養成良好的習慣,加強生活自理能力。
- ₩促進良好的同儕互動,增進社交人際的能力。

### ❷我們的教學計畫

- ₩本學期教學主題:「義起語菜有約」。說話看似人人都會,甚至有些時候可能還覺得孩子話多;但是語文並不是只用來溝通的,還有許多描述的美感學習。這學期我們希望藉由蔬菜的種植增進孩子的生活經驗,並引導孩子運用語言、文字及圖畫將自己的經驗描述出來,感受語文的美。主題學習網已放入幼兒的親師聯絡簿中,請家長可以參閱後,若有相關的資源歡迎提供,增加孩子的學習資源。
- ₩學習區活動:這學期在扮演區我們布置了一個美容院,和孩子一起玩 美髮美容的扮演遊戲。
- ₩我們會延續上學期在幼兒學習六大領域中的各項學習重點,如下:
- \*身體動作:透過每日晨間大肢體活動時間,提供幼兒球類、騎腳踏車、

跳繩等活動,增進幼兒健康體魄。延續慣例,希望可以達到的目標是大月亮可以騎雙輪腳踏車及連續跳繩 10 下;中小月亮可以持續穩定拍球並開始練習運球。

- \*認知:提供孩子有關種植及蔬菜的常識概念,並進而引導孩子增進觀察及覺知辨識的能力。
- \*語文:加強孩子對文字、韻文、故事等方面的表現能力,學習表達感受及運用韻文表現想法的能力等。
- \*社會:提供孩子學習自我負責的機會,透過各種活動幫助孩子發展良好的社會人際互動技巧。
- \*情緒:協助孩子覺知及感受擬人化物件的情緒。
- \*美感:安排適宜的藝術活動,培養孩子親近藝術、體驗藝術,與提供 創造表現的機會。
- ₩本學期我們預計安排1次全園校外教學,預計帶孩子到農場參觀及體驗種植活動,時間地點會再另行通知。
- ₩配合主題活動的進行,請家長多利用假期,帶孩子到圖書館閱讀各種 類型的圖書,讓孩子可更多的語文經驗,幫助孩子回到教室中再轉化 為創作的靈感。

## 必我們的班級經營計畫

\*延續上學期的相關經營模式。

在常規秩序方面,我們還是會利用團體討論的時間和孩子一起討論該遵守的事宜;我們也會利用各種聲音及手勢來建立師生間的默契;此外,也會透過小禮物的發放,給予孩子實質的鼓勵;而老師也會隨時給予幼兒口頭或肢體的鼓勵。

#### \*其他重要事項提醒

- (1)請您隨時檢閱孩子的書包,每週三、五我們都會將該發回的通知單、學習單置於黃色的資料夾並連同親師聯絡本等物品置於書包中,讓孩子帶回,請您詳細閱讀其中的資料,並協助孩子完成學習單,若有需填回條者,也請您填寫好後置黃色資料夾中,讓孩子於隔天或下週一帶回學校。提醒您,黃色資料夾請務必讓孩子帶回以便下此放置通知單。
- (2) **每週四為體育服日**,請您讓孩子穿著體育服及運動鞋;其餘時間 也請您儘量讓孩子穿著輕便易活動的服裝及好走路的鞋。
- (3) 請您每天幫孩子準備一條小毛巾(請寫上名字),方便孩子擦汗使用。

- (4) 口罩的使用:請爸爸媽媽視孩子的健康情況處理,學校方面也會 視孩子的健康情況提醒孩子口罩的佩戴。
- (5)備用衣服:請務必幫孩子準備2套備用衣服(請寫上名字),若孩子有換衣服回去,請再準備1套帶回學校備用。

有關學校的各項重要活動及通知,會隨時掛於班級的 FB 上,請您有空上網逛逛,若有任何問題可以留言或以電話連絡。

月亮班電話:28917433-273

### 必我們的幼小銜接計畫

\*融入例行性活動的語文學習

- (1)每日的睡前故事時間:每天我們都會說故事給孩子聽,而在說故事前利用韻文書籍帶孩子念誦兒歌,藉由兒歌的唸誦提供孩子注音符號的概念,每日的故事則是提供孩子更多的閱讀經驗。
- (2)每日用餐後的看書時間:提供語文學習相關的書籍及圖卡給孩子自主學習。
- (3)學習區時間:語文遊戲區提供注音符號遊戲卡、名稱搶答遊戲卡、 大班名字、簡易國字書寫練習卡等教具,提供孩子多元的認讀及書寫經 驗。
- (4)每日活動轉銜時間:利用轉銜時間提供符號唱唸歌謠,透過唱唸 經驗累積對符號的認識。
  - \*認識小一生活活動:
    - (1)參觀國小各處室、重要活動場所
    - (2)認識國小課表、課本等

