

臺北市義方國小附設幼兒園 太陽班

113 學年度第二學期教學及班級經營計劃

班級經營

- ☆師生共同布置教室環境
- ☆溫馨舒適的安心上學環境
- ☆給予幼兒言語鼓勵增強自信心
- ☆多元管道與家長溝通了解幼兒

教學課程

- ☆統整六大領域之課程
- ☆實施多元課程取向
(主題課程、學習區探索)
- ☆以幼兒為中心-
「有意義的學習」

期望幼兒表現

- ☆喜愛學習
- ☆自信主動
- ☆良好人際關係
- ☆解決問題能力

親師合作

- ☆培養規律作息，8：30前入校
- ☆回家作業需家長的引導與陪伴
- ☆託藥需附上託藥單
- ☆重要事項請當面、訊息電話告知

教育理念

福祿貝爾：「教育之道無它，唯『愛』與『榜樣』而已。」
期望孩子在愛中茁壯，在身教、言教、境教之中成長。

親愛的家長，您好：

歡迎加入太陽班家族，幼兒階段的教育是一切教育的基礎，在幼兒園階段培養並奠定幼兒的學習興趣，將有助於孩子在未來的成長過程中能愉快地學習。很高興我們兩位老師美齡老師(鈴鐺老師)與權慧老師能在寶貝們的這個重要階段參與他們的生活、陪伴與引導他們的學習。

以下我們將為您介紹太陽班的教學理念和班級經營，此外還有一些需要親師合作、家長配合的事項，希望您能與我們合作，使我們的寶貝們健康、快樂地度過豐富的下學期，留下美好的幼兒園回憶。

一、班級經營

我們對幼兒的期望為培養一個喜歡上學且「自信活潑、主動開朗、負責任、能與他人合作、有勇氣面對問題、有能力解決問題」的孩子，在班級經營方面我們也朝這個目標進行。

(一) 教學環境方面

教室為孩子和老師共有的環境，因此老師會和孩子共同佈置我們的學習環境，在課程中，利用主題課程的討論製作和學習區作品的懸掛展示，孩子擁有布置教室的參與感與成就感，並能相互欣賞自己及同儕間的作品；同時因應孩子的需求及教學，張貼視覺提示的圖卡，孩子能從環境中學習；並且為了讓孩子有歸屬感，整體環境會營造溫馨舒適的氛圍，孩子能在其中安心學習。

(二) 常規秩序方面

利用團體討論的時間和孩子一起討論該遵守的事宜，由師生一起訂定班級的常規，利用各種聲音及手勢來建立師生間的默契，孩子在聽到各種聲音或看到各種手勢時就知道該靜息或是集合。此外，我們會建立一些榮譽制度(好寶寶)，如送貼紙、小禮物等，給予孩子實質的鼓勵；然而我們更重視的社會性的鼓勵，例如老師給予幼兒口頭或肢體的鼓勵，一個關愛的眼神、一次熱情的擁抱、一聲溫柔的問候，這些增強會使幼兒更多發自內心的良好行為表現。

(三) 親職教育方面

每天接送的放學時間，都歡迎聊聊孩子的學習狀況。紙本方面，「親師聯絡本」是您我溝通的園地，請多加利用，有助於我們更了解幼兒的成長。我們將於每週五發回。網路溝通方面，可以利用班級臉書的訊息進行聯繫，溝通孩子在學校的學習狀況，老師在中午時較有空回覆，若有緊急聯繫的需求，請打學校分機2891-7433轉271。

二、教學課程

在幼兒這個年齡階段，「做中學」能讓他們在操作的過程中，有意義的學習，不只是單純聽老師講述，我們更注重幼兒的主動性，以及學習必須和生活經驗有連結。因此我們安排統整性的課程，整合各領域的學習經驗，並支持幼兒發展統合的六大核心素養(覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理)，培養面對未來多變的社會所需的知識、能力、態度，。

(一) 例行性活動

對幼兒來說，生理需求是擺在第一順位，因此每天在學校吃餐點、睡覺、如廁的時間佔據多數。在班級中，除了課程學習外，我們更強調的是幼兒生活經驗的累積及良好生活習慣的培養。這學期的目標是習慣建立與養成，在學校的好習慣，在家中也能同步進行，更有助於習慣養成，例如在家中為自己收拾書包、餐袋、棉被；我們更希望孩子從日常的生活中學習自我負責且進退合宜；自己的東西自己整理，自己決定的事自己負責，在適當的時候進行適當的事。

(二) 大肌肉活動

每天上午 8：30-9：20 是大肌肉運動時間，運動有助於養成孩子的基本體能，更會連帶影響學習，擁有協調的身體控制是往後學習的基礎。我們會利用各種適合幼兒的體能運動器材，讓孩子進行大肌肉動作課程，同時也給孩子更多的學習與同儕互動的機會，天氣好時，也會安排後山跑步，還有戶外遊戲場遊戲，提供多元場地運動的經驗。

(三) 主題課程

主題如何選?才能既符合新課綱理念又能讓孩子熱情投入，創造精彩學習歷程?老師會依據幼兒發展能力與興趣以及生活經驗做最大考量來設計主題活動。新課綱認知領域學習面向包括生活的數學、自然現象以及文化產物，強調從真實生活情境中去學習及應用習得的能力，才能深刻體會這些能力及價值。幼兒教保活動課程中也提到主題會根據節慶時令，將有助於孩子更了解人與環境的關係；再者與學習區活動結合，平衡學校課程，含蓋多樣化課程內容。因此這學期我們將進行和語文有關的主題『義起(語)菜有約』，從孩子實際種植活動引導孩子藉著團體討論→實地觀察→語文欣賞→語文表達→調整修正→展示分享，提供孩子不同文本的感受並增進語文的能力!!

(四) 學習區探索

除了主題課程外，我們還有學習區的探索學習，別於主題課程團體、小組的問題探究，學習區更著重於個人的自主性探索，提升孩子

計畫、執行、檢核的能力，在班級教室中設置各種學習區(語文區、美勞區、數學區、積木區、組合建構區、扮演區)，孩子依自己的興趣、能力及需求選擇不同的學習角落，在其間自發地探索、活動，以增加孩子的生活基本能力、語文能力、數理邏輯能力、空間概念、音樂能力、動作技能..等，發展孩子的多元智慧。

(五) 假日分享

幼兒總有分享不完的小故事，而說話是幼兒最常進行的表達方式之一。每周一的上午，我們會進行假日分享，有多元的方式可以表達，可以用說的並且搭配肢體、也可以用畫的方式，為了讓孩子能更具體的描述，歡迎家長於假日私訊3~5張精選假日生活的照片，可先陪伴幼兒試著在家先表達，上台發表時能更順利喔！

(六) 歡樂派活動與慶生會

每隔週一為歡樂派時間，為了讓課程有更多元、全面的安排，將進行品格教育、性平教育、生命教育、健康保健教育及鄉土語言教育等活動，以故事欣賞、兒歌唱跳…等方式執行。另外，每月份的第一個周三早上，會舉行當月小壽星的慶生會活動！

三、親師合作

(一) 上學時間

- 7：30~8：00 將幼兒送至大活動室，早值老師在活動室陪伴
- 8：00~8：30 請家長鼓勵幼兒從一樓的木門處走入教室
- 8：30~9：20 進行大肌肉活動，8：30前務必到校喔！
- 15：45 為放學時間，若需要委託他人接送，請提前告知老師

(二) 上學服裝

- 每週四以及校外教學、全園活動時穿著運動服。
- 其餘服裝，因每日皆有大肌肉活動安排，穿著以好跑步、活動、舒適為主，鞋子穿好跑動的運動鞋，並搭配襪子，頭髮容易遮擋視線，入園前先梳理整齊。

(三) 上學物品

- 每週三將該發回的通知單、以及週五學習單(視課程需要)及親子共讀及班書..等物品置於書包中，讓孩子帶回，請您詳細閱讀其中的資料，並協助、引導孩子完成學習單，若有回條，也請您填寫好後置於書包中，通知單放於家中，回條讓孩子於隔天帶回學校。
- 書包發回的時間全園固定為每週三和週五以及有重要的通知訊息
- 其他時間寶貝下課回家只會帶餐袋、水壺和鋼杯、牙刷
- 棉被和室內鞋每兩週帶回家一次
- 請家長和幼兒一起整理書包，整理書包時，同時補充備用物品，如

備用衣褲、衣物整理袋、口罩.....等

(四) 託藥規定

- 請家長詳細填寫託藥單，有家長簽名的託藥單老師才能餵藥
- 一天一張託藥單、一次給一份的藥，餵藥時間為中午，一次為原則
- 若用藥需量杯，請自備量杯
- 必須附上醫囑藥袋，若藥袋非夾鏈袋，請另用夾鏈袋裝藥及託藥單
- 請家長提醒幼兒到校將藥拿給老師，也可以於8：30前私訊老師幼兒需用藥

(五) 親師溝通

- 若有重要事項請當面或電話告知，如：緊急請假、用藥或特殊事項等，以便老師了解與處理。
- 太陽班有專屬的臉書，老師會上傳當週教學活動照片以及需告知的資訊，請家長多留意觀看，看到公告請按讚或留言。
- 希望養成孩子自我負責的態度，所以我們教導孩子在學校發生任何事情會直接找老師，告訴老師並尋求協助，若是回到家中再由家長來轉述，這樣常會延遲處理時間，也容易造成彼此間的認知差異；因此，請家長們也協助指導孩子，鼓勵孩子在學校發生事情要立刻跟老師說，這樣老師才能即時協助他喔！

謝謝您仔細地閱讀，期待這一學期與您攜手，共同陪伴、引導孩子，希望這一學年孩子能健康、快樂地成長，我們的聯絡電話 02-28917433 轉 271(教室)

王美齡老師、葉權慧老師敬上

114年02月20日

