



有同學在班上生氣了怎麼辦

三件事教孩子成為老師的大幫手



@菜桃老師的遊聊室

面對班級的情緒衝突事件
讓孩子知道同學生氣時可以怎麼做
哪些事情是幫忙？哪些事情是幫倒忙？

孩子清楚了
不僅可以讓衝突快速降溫
也能夠幫助大人們安全有效的處理情緒事件

**可以怎麼教？
就讓我們看下去**

問問孩子： 你有沒有遇過這種情形？

同學因為一些事情生氣了
在教室大哭大叫、罵人
有些時候可能還會想要摔東西
或是跑出教室



生氣同學就像是一座火山

- 1.火山爆發前會先冒煙➡好像已經開始生氣了
- 2.接下來會有大爆發➡他可能會大吼大叫、摔東西
- 3.也會有冷卻的時候➡冷靜下來坐在位子上



在這個過程中

老師需要大家

正確的幫忙



做到這 3 件事 你就是老師的大幫手

1

保持安靜
做好自己的事情

2

保護自己，離開現場
尋求老師協助

3

溫和告訴同學
現在正在做的事情



1. 當同學開始有點生氣時

我要：先保持安靜，做好自己的事情



為什麼要保持安靜？

太吵鬧的環境

容易讓生氣的同学覺得更煩躁、更生氣

老師也會更難協助同學冷靜下來

2. 當同學開始很生氣地摔東西、想打人時

我會：保護自己，離開現場
尋求老師協助

如果同學的行為可能會傷害到你
請你先離開現場
保護好自己！





請**不要**過去幫忙拉住、擋住、拖住、抱住
這樣做不一定能夠幫上大人的忙
反而會讓大人們更擔心、更傷腦筋





3. 當同學冷靜下來回到座位時

我可以：

溫和地告訴同學現在正在做的事情



菜桃老師的小叮嚀

溫和地提醒同學 而不是用指責的方式說
比較不會讓同學再一次情緒爆發
也請記得提醒一次就好
如果他沒照著做，就交給老師吧！

最後，幫孩子複習一下
當班上同學在生氣時
你可以這樣做



1. 保持安靜，做好自己的事情

2. 保護自己，離開現場，尋求老師協助

3. 溫和地告訴同學現在正在做的事情





有^ㄟ同^{ㄉㄨˋ}學^{ㄒㄨㄝˊ}在^{ㄉㄞˋ}班^{ㄅㄢ}上^{ㄕㄨㄤ}生^{ㄕㄨㄥ}氣^{ㄘㄩˋ}了^{ㄌㄞˊ}怎^{ㄉㄞˋ}麼^{ㄇㄛˊ}辦^{ㄅㄢˋ}

三^{ㄙㄢ}件^{ㄉㄧㄢˋ}事^{ㄕㄨㄛˋ}教^{ㄐㄧㄠ}你^{ㄋㄩˇ}成^{ㄘㄩㄥˊ}爲^ㄟ老^{ㄌㄞˊ}師^{ㄕㄨ}的^{ㄉㄞˋ}大^{ㄉㄞˊ}幫^{ㄅㄤ}手^{ㄕㄨˇ}



你^{ㄉㄨˇ} 有^ㄟ 沒^{ㄇㄟˋ} 有^ㄟ 遇^{ㄩˋ} 過^{ㄍㄨㄛˋ} 這^{ㄓㄨㄛˋ} 種^{ㄓㄨㄥˋ} 情^{ㄑㄩㄥˋ} 形^{ㄒㄩㄥˋ} ？

同^{ㄊㄨㄥˊ} 學^{ㄒㄩㄝˊ} 生^{ㄕㄨㄥ} 氣^{ㄑㄩˋ} 了^{ㄌㄜˊ}

在^{ㄗㄞˋ} 教^{ㄐㄩㄠˊ} 室^{ㄕㄨㄟˋ} 大^{ㄉㄚˋ} 哭^{ㄎㄨ} 大^{ㄉㄚˋ} 叫^{ㄐㄩㄠˊ} 、 罵^{ㄇㄚˋ} 人^{ㄖㄣˊ}

有^ㄟ 些^{ㄒㄩㄝˊ} 時^{ㄕㄨㄟˊ} 候^{ㄏㄡˋ} 可^{ㄎㄜˊ} 能^{ㄋㄨㄥˊ} 還^{ㄞˊ} 會^{ㄅㄟˊ} 想^{ㄒㄩㄥˊ} 要^ㄟ 摔^{ㄕㄨㄞˊ} 東^{ㄉㄨㄥˊ} 西^{ㄒㄩˊ}

或^{ㄉㄨㄞˋ} 是^{ㄕㄞˋ} 跑^{ㄆㄞˋ} 出^{ㄔㄨˊ} 教^{ㄐㄩㄠˊ} 室^{ㄕㄨㄟˋ}

1. 火_カ山_{ヤマ}爆_{ハク}發_{ハツ}前_{マエ}會_カ先_{マツ}冒_{モウ}煙_{エン} ➡ 好_コ像_{ゾウ}已_デ經_{キョウ}開_カ始_シ生_{シヨウ}氣_キ了_レ
2. 接_セ下_ゲ來_{ライ}會_カ有_{ユウ}大_{ダイ}爆_{ハク}發_{ハツ} ➡ 他_カ可_カ能_{ネウ}會_カ大_{ダイ}吼_{コウ}大_{ダイ}叫_{コウ}、 摔_{サシ}東_{トウ}西_{セイ}
3. 也_ヤ會_カ有_{ユウ}冷_{レイ}卻_{コト}的_ノ時_{トキ}候_{コト} ➡ 冷_{レイ}靜_{セイ}下_ゲ來_{ライ}坐_{マダ}在_ニ位_イ子_コ上_ニ



在_ニ這_{コノ}個_ノ過_{ケル}程_{チョウ}中_ニ

老_{カウ}師_シ需_ス要_ス大_{ダイ}家_カ正_{テイ}確_{コト}的_ノ幫_{カウ}忙_{バウ}



做到這3件事 你就是老師的大幫手

1

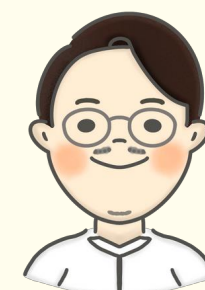
保持安靜
做好自己的事情

2

保護自己，離開現場
尋求老師協助

3

溫和告訴同學
現在正在做的事情



1. 當同學開始有一點生氣時

我要：先保持安靜，

做好自己的事情



菜桃老師的小叮嚀

太吵鬧的環境
容易讓生氣的同學覺得更煩躁、
更生氣
老師也會更難協助同學冷靜下來



2. 當同學開始很生氣地摔東西、想打人時

我會：

保護自己，離開現場

尋求老師協助



如果同學的行為可能會傷害到你
請你先離開現場
保护好自己！





千_ク萬_{マン}別_{ワセ}過_グ去_ク幫_{ウカ}忙_{ワカ}拉_カ住_{ウメ}、擋_{ウカ}住_{ウメ}、拖_{ウカ}住_{ウメ}、抱_{ウカ}住_{ウメ}

這_{ウカ}樣_{ウカ}做_{ウカ}不_{ウカ}能_{ウカ}夠_{ウカ}幫_{ウカ}上_{ウカ}大_{ウカ}人_{ウカ}的_{ウカ}忙_{ワカ}

反_{ウカ}而_{ウカ}會_{ウカ}讓_{ウカ}大_{ウカ}人_{ウカ}們_{ウカ}更_{ウカ}擔_{ウカ}心_{ウカ}、更_{ウカ}傷_{ウカ}腦_{ウカ}筋_{ウカ}



3. 當同學冷靜下來回到座位時

我可以：

溫和地告訴同學現在正在做的事情



菜桃老師的小叮嚀

溫和提醒同學而非用指責的方式說

比較不會讓同學再一次情緒爆發

也請記得提醒一次就好

如果他沒照著做，就交給老師吧！

最後，幫大家複習一下
當班上同學在生氣時
你可以這樣做



1. 保持安靜，做好自己的事情

2. 保護自己，離開現場，尋求老師協助

3. 溫和地告訴同學現在正在做的事情

