



1、2月行事曆

114/1/1 元旦放假一天

114/1/16 114/1/17

114/1/21-1/24,

114/2/3-2/5

114/1/21-114/2/10

114/2/5

114/2/11

114/2/22

114/1/3、17 個人寢具、室內鞋帶回清洗

114/1/8 1 月慶佳會

114/1/6-10 期末頁高體重測量

歳末感恩活動

体業式

114/1/20 全校補休假一天

寒假加托及延長課後照顧班

寒假暨春節年假

幼兒園室內外環境消毒殺菌

即學正式上課,延長課後

照顧服務開始

113 學年度第2學期學校日

暨情緒教育親職講座活動

114/2/28 228 和平紀念目, 放假一天●

雙月刊



臺北市義方國小 附設幼兒園發行 發行人/徐昀霖校長 總策畫/陳瓊玲主任

總編輯/王俐文

編輯小組/葉權慧、王美齡、高亞甄 陳純慧、游沛瀅、方玟心、何文蒂 園址/臺北市北投區珠海路 155 號

電話/(02)2891-7433#271~277

發行日期/114年1月

從下棋學秩序

彩虹班 高亞甄老師、王俐文老師

一、從日常生活發現規則

日常生活中,我們都在學習秩序,希望孩子成為一個有條無紊的人、希望寶貝們不要莽撞行事,這一切的根基都在於認識規則、了解秩序。我們從一天裡需要步驟、秩序感的事情開始做起,例如學習摺棉被的順序、擦碗的步驟,並透過上午、中午、下午打開不同的碗,了解一天時間的歷程,以及認識每天的日期,天氣的變化,慢慢地一個月過去了、一個季節過去了,秩序感是一件件課室內的規則,或是觀察自然、時間的有規律的變化,逐漸從我們生活中每件小事累積而來。







二、探索棋類的步驟

這學期我們專注在「棋區」的探索,從各種棋類遊戲探索其規則。從規則簡單的棋類遊戲開始,例如井字棋、葡萄棋,漸進式的學習有更多規則的棋類遊戲。也發現我們所學的棋類遊戲,大規則是要先進行剪刀石頭布猜拳,決定誰先誰後的順序,接下來,依照決定的順序「輪流」下棋。如同教室內的規則,大部分的事情都有其順序,孩子嘗試了解規則,並耐心等待、遵守輪流的規則。

學習棋類的過程中,基本上是透過兩兩對戰的形式,讓孩子們在遊戲中不斷嘗試、思考和應對,這不僅加深他們對規則的理解,也鍛鍊邏輯思考和解決問題的能力,並透過認識方位、數字大小的遊戲,如烏龜烏龜翹、撲克牌比大小,增強孩子運用策略的靈活度,每當有疑惑或遇到難題時,孩子們會與老師或是同學討論,甚至在小組之間互相請教,促進人際互動和合作,周末老師設計親子學習單,讓孩子運用家裡的物品,和家長一同挑戰不同棋類遊戲,一方面家長了解孩子在校所學的課程、另一方面孩子也挑戰更高難度的對手!學習單上除了比賽的痕跡,也會記錄孩子們心情,無論是獲勝或失敗,都能體驗這實貴的經驗與情緒,回到學校時會邀請孩子說說看比賽過程與想法。



















三、比賽的體驗與學習

體驗多種棋類後,為了更了解棋類策略,我們決定舉辦棋「義」大賽,因為上學期時間比較匆忙,所以依照老師觀察孩子下棋的能力決定適合的棋類比賽,發現小班生適合井字棋,中大班則可以挑戰五子棋。我們先進行班級內的循環賽,比賽之前,我們討論一些比賽規則,也邀請有學習圍棋的孩子分享看看實際比賽的狀況,發現比賽時要很安靜,以免干擾對手,以及若是棋已經放在棋盤上就不可以悔棋。比賽過程中,小班生比賽井字棋,大部分孩子可以輪流,有些孩子可以注意到對方快連線而進行阻擋!中班生比賽五子棋時,大部分孩子了解猜拳贏的一方先下黑棋,並將棋下在線的交叉點,有些孩子則可以能擋住斜的三連線;大班生比賽五子棋,除了基本的擋人之外,還發展出不同招數,且下棋的時間也拉長,棋盤越花,越難看出連線與否。比賽之後,我們也統整出井字棋和五子棋贏的方法。另外,為了更接近真實棋「義」大賽的比賽現況,我們使用直播,讓其他小觀眾們能仔細看棋。

觀棋的孩子們學習如何尊重與等待。比賽的棋手們除了更了解如何下棋,在比賽過程中能判斷不同情況,也能從這些經驗發現贏棋的秘密、通則,並且都能在下棋時靜靜輪流,不過比賽中心情也有起有落,利用不同心情圖卡讓孩子覺察、辨識情緒,能讓孩子更理解不同心情。









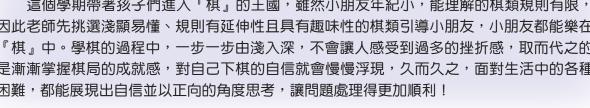






☆ 主題課程:

這個學期帶著孩子們進入『棋』的王國,雖然小朋友年紀小,能理解的棋類規則有限, 因此老師先挑選淺顯易懂、規則有延伸性且具有趣味性的棋類引導小朋友,小朋友都能樂在 『棋』中。學棋的過程中,一步一步由淺入深,不會讓人感受到過多的挫折感,取而代之的 是漸漸掌握棋局的成就感,對自己下棋的自信就會慢慢浮現,久而久之,面對生活中的各種 困難,都能展現出自信並以正向的角度思考,讓問題處理得更加順利!















☆學習區活動:

孩子們對於學習區活動非常期待,除了可以選擇自己喜 歡操作的教具之外,也能從中一次又一次的挑戰自己完成一 項又一項的任務。學習區時間,老師依著孩子們自由選區以 及操作教具中觀察小朋友的興趣趨勢以及孩子的邏輯思考、 精細動作的協調性、專注持久力以及合作溝通等能力,必要 時提供鷹架協助孩子跨越挑戰使其更為精進,這些能力無法 一蹴可幾,需要藉由一次次的操練一點一滴的累積而成!







太陽班







☆大肌肉活動:

小朋友玩有趣又好玩的大肌肉活動,遊戲的過程讓小朋友練習跳躍、傳送、平衡以及翻滾等動作,達到身體各個部位協調的效果又能從遊戲中感受快樂,同時也能練習與同儕共同一起合作完成任務的責任感。學校有各式各樣的體能器材,老師設計各種體能活動,過程中充滿挑戰與樂趣,不僅有助於提升孩子們的平衡感和協調能力,還增強了他們的自信心和勇氣。孩子們藉著挑戰體能活動學會了克服困難,並在持續練習中體會到進步的喜悅。







洪樂恩 🕙 我在棋類區和沛晨完葡萄棋 老師在拍照



郭囿廷 🖒 我和聖誕樹拍照



陳品妤 🖏 我和宥萱玩葡萄棋



蕭希芸 🕙 我們和聖誕樹拍照



林沛晨 🕙 可愛的自己



林尚寬 🕙 可愛的自己



陳德祐 🖏 可愛的自己



鍾苡甄 🕙 可愛的自己



全園活動

☞ 校外教學 - 防災館 & 大湖公園

我們在防災館進行地震體驗、煙霧體驗、滅火體驗, 從體驗中了解災害的危險與如何保護自己。

結束防災館的活動,到附近的大湖公園野餐,和好朋友一起分享食物、跑跑跳跳,好快樂!





彩虹班

中體表會

《向快樂出發》表達孩子的熱情與自信,拿起彩球,我們就是最自信、耀眼的彩虹班。







尽天的節氣與節慶

●節氣 - 冬至

冬至代表一年的結束,用故事讓孩子簡單認識節氣,以及冬至是白天最短的一天。為了慶祝豐收的一年,我們手做黏土湯圓,白色代表招財、紅色代表福氣!好吃的紅豆湯圓湯完成啦!







●節慶-聖誕節

聆聽聖誕故事外,一起動手做薑餅屋,用糖霜把兩片餅乾組合成屋子的三角形,孩子自己裝飾薑餅屋,好吃又好玩。另外,學校居然出現聖誕老人!全園集合一起唱跳、拿禮物,歡慶孩子們最愛的聖誕節!





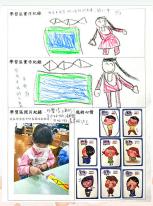


♥學習區

學習區前寫下計畫,照著自己的計畫執行,並且記錄執行的過程,不斷嘗試、修正,完成自己覺得很困難的任務,覺得特別開心與驕傲!









校外教學



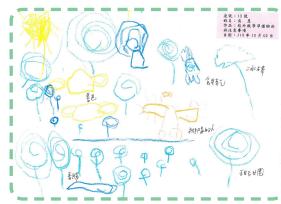
杜宜方 🖏 大湖公園野餐遇到下雨



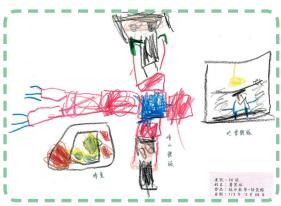
徐野軒 🗞 準備物品與注意事項



羅語彤 🖒 在大湖公園草地上吃點心



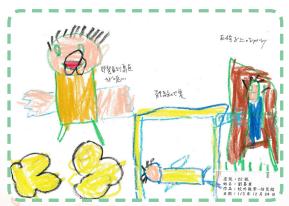
吳羨 🕙 準備物品與注意事項



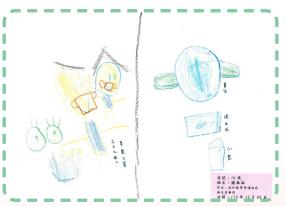
黃冀楀 🖒 防災館體驗地震與滅火



吳依靖 🖏 準備物品與注意事項



劉晏甫 🕙 防災館體驗地震 + 野餐遇到鳥屎



鐘稚涵 🖒 校外教學準備物品與注意事項



▲ 主題探究 - 「棋義大賽」

這學期主題的期末成果展是將在 114/1/7 舉行班際下棋比賽,為進行班際比賽每班需選出大中小班各 2 位代表班上出賽的選手。為公平起見, 月亮班有制定大中小班的比賽表, 讓每人都能輸流跟同學對奕比賽, 因此每人都有多場棋賽, 再從比賽積分中選出最終優勝者, 12 月中起賽事開始,經過 2 週如火如荼的比賽, 有人一路過關斬將、也有平分秋色不分軒輊的。從棋賽積分表中月亮代表選手也已確定, 期待月亮選手在班際比賽中獲得佳績喔!

但不管最後輸贏,孩子在比賽過程中學習到的方法策略、輸贏情緒管控等才是最終想讓孩子獲得的核心素養,就像孩子說的,贏棋很高興,輸了也沒關係,因為跟同學一起玩很開心,下次再挑戰、繼續練習一定會越來越厲害。享受學習過程,才能擁有快樂富足之心喔!









▲ 學習區真有趣

在學習區活動方面,老師觀察到這學期孩子似乎比較少進 Lasy 區、智高區,所以利用團 討時間特意介紹 Lasy 區里老師提供的參考資源,果然一介紹完就有孩子進區嘗試創作,而且

會練習比對所提供資源的圖案思考如何組構,孩子們也合作陸續完成 賽車、鴨子、搖搖馬等多樣作品,很不錯呢!另外,最近孩子們常進 畫畫小書區創作小書,尤其是大班的孩子,可能是因為老師調整了畫 畫小書區中的畫本設計並事先訂好成冊,這樣孩子畫出來的作品更像 一本書,孩子在創作上更有成就感。智高區也有很棒的作品,孩子很 喜歡用智高軌道積木做軌道設計,但之前多是從智高牆延伸出來一 個斜坡,老師引導孩子思考階層溜滑梯的概念,一開始孩子一直被 沒有 270 度彎角的軌道卡住,後來老師提醒我們可以讓球掉下來再 接住,於是孩子創作出了「之字形」的軌道,順利讓球從高點沿軌 道滾落至終點,真的很棒!











▲ 體能活動 - 我是快樂小騎士

轉動踏板,轉動正向能量。當我們在做一些能帶來正向能量的事時、或是完成一項挑戰,或多或少會期待讓自己變得更開心。這也就是說,騎車會是一件令人越騎越開心的事情。隨著時間的累積,除了開心外,也會感受到體能明顯的進步,接著就能成為一個正向循環。利用體能課時間讓孩子練習騎二輪腳踏車、三輪腳踏車、扭扭

車、滑板車及划步車,在多次練習下,大中小班孩子對腳踏車、扭扭

車、滑板車及三輪車的平衡掌控更加得心應手,每個孩子都騎得相當開 心也越來越進步呢!









▲ 國際文化交流體驗課

★來自羅馬尼亞的國際文化志工 Milena 來到義方國小展開為期 6 週的文化交流體驗,幼兒 園當然也要把握機會,所以預約了 12/20 請 Milena 及本校英文老師 Wanda 進班來和孩子們交流!

Milena 及 Wanda 老師向孩子們介紹了許多有關羅馬尼亞的地理風俗人文,原來吸血鬼德古拉傳說就是源自羅馬尼亞喔;Milena 老師也教孩子們練習說說羅馬尼亞語言,孩子們對這次不同的文化、語言體驗都覺得好玩又有趣呢!









親師實賃

書章





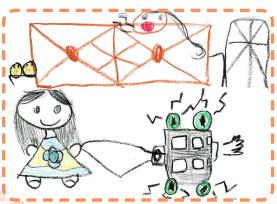
林宥叡 🗳 聖誕創意書



段昀希 🕙 聖誕創意畫



塗涵宇 🗳 聖誕創意畫



姚俞安 我和爸媽去高雄 我在奶奶家玩車子



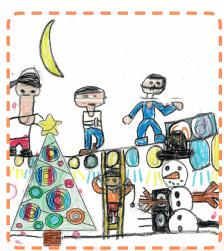
俞宥婕 ❖ 聖誕創意畫



張樂庭 🕙 聖誕創意畫



戴鉦諺 🕙 聖誕創意畫



劉得執《聖誕創意畫







★ 慶生文化

10月到12月星星班陸陸續續有孩子滿三歲囉!很開心看到大家平安長大了。生日這一天非常是值得感謝的日子,感謝家人養育照顧,感謝老師的教導栽培,感謝同儕陪伴同樂,也要感謝自己努力學習。學校為當月壽星準備水果蛋糕、禮物,希望同學們共享長大的喜悅,重點不在於食物多美味、禮物多貴重,最實貴的莫過於孩子在學校展現的成熟與活力,期待每個星星班孩子都懷抱著愛成長茁壯。





★ 大自然探索

義方附幼有豐富的花草、瓜果,也有樹木和石頭,例如遊戲場附近的木瓜、山上的百香果。隨著季節的變化,葉子變色、花朵凋零又再開,這些都是孩子的「大自然老師」。星星班喜歡在校園中踏草皮、爬石頭、抱樹木,還會蒐集各樣自然物跟老師、同學分享哦!







重星班







★ 迩接農曆新年 - 蛇年

為了讓星星班孩子有過節氣氛,無論是聖誕節、農曆新年我們都做了很多布置。加上經歷過美術館校外教學後,孩子更喜歡做勞作、欣賞作品。今年來到蛇年,我們讓孩子多多嘗試水彩、紙藝,用水彩筆畫出長長的、彎曲的蛇,也用圓點貼紙黏貼曲線,又用螺旋的紙變成立體如彈簧般的蛇作品,希望動動手能拓展孩子的美感經驗。















詹益源 🗳 紙盤 - 聖誕花圈



陳聖亓 🖠 紙盤 - 聖誕花圈



塗凱毅 🕙 紙盤 - 聖誕花圈



簡立恆 🕙 紙盤 - 聖誕花圈



張羽宸 🖒 紙盤 - 聖誕花圏



蘇若郡 🖏 紙盤 - 聖誕花圈



陳翔 🖠 紙盤 - 聖誕花圏



劉育安 紅盤 - 聖誕花圈