

113學年度原住民族文化暨族語教學扎根計畫

新北市樹林區大同國民小學附設幼兒園

1、依據

新北市政府教育局113年6月6日新北教幼字第1131100932號函。

2、目的：

- (一) 保障原住民族幼兒學習族語的受教權利。
- (二) 透過原住民族語言的自然分享，讓幼兒浸潤在民族語言優質環境。
- (三) 提供原住民族幼兒接觸族語機會，深植幼兒的民族文化與價值。
- (四) 創造生活體驗及創新有效學習活動，提昇族語教學品質，建立認同自信。

3、辦理單位：

- (一)主辦單位：新北市政府教育局
- (二)承辦單位：新北市樹林區大同國民小學附設幼兒園
- (三)協辦單位：新北市原住民族教育輔導團

4、辦理期程：

113年8月1日至114年7月31日，並訂定每週三為本園「臺灣語言日」。

5、推動小組：

職稱	姓名	現職	工作內容	備註
召集人	高炯琪	校(園)長	1. 檢核計畫內容 2. 督導計畫執行	
指導顧問	林惠美	新北市三峽國小、安溪國小、米倉國小、台北市北投國小、板橋幼兒園三年課程	1. 協助規劃課程內容	學者專家
主任 暨承辦人	陳馨文	幼兒園主任	1. 擬定實施計畫 2. 敦聘授課教師 3. 規劃課程內容 4. 執行計畫相關事宜 5. 課程規劃安排、執行 6. 執行成果彙整	
授課教師	林惠美	新北市三峽國小、安溪國小、米倉國小、台北市北投國小、板橋幼兒園三年課程	1. 阿美族語教學	外聘教師

6、辦理方式：

(1) 幼兒園現況

全園幼生總人數			園內原住民幼生數	
196			族別	人數
			阿美族	22
			布農族	1
			泰雅族	3
			排灣族	0
			太魯閣族	1
本計畫開設 班級數	參與本計畫 幼生總人數	開設班 級序號	授課族語別	幼生人數
3班	27	1	阿美族	27

★校(園)內幼生如具複數族語別，鼓勵融入各原住民族文化，建立友善多元族語環境。

(2) 班級上課時間：

第一學期：113/ 10 / 2 ~113/ 12 / 18 全園每週 1 天 共 3 節課。

第二學期：114/ 3 / 5 ~114/ 5 / 21 全園每週 1 天 共 3 節課。

開設班 級序號	授課 族語別	幼生 人數	授課老師	上課時間	
1	阿美 族語	27	林惠美老師	星期三 9：00-11：20	每週 <u>1</u> 天，一週共 <u>3</u> 節課 上學期共上 <u>12</u> 週，共36節課 下學期共上 <u>12</u> 週，共36節課

(3) 課程規劃：

學期	週次	主題	小子題	原住民族語教學大綱
第一學期	5	問候語	問候語	目標：會聽能說出問候他人(族語) 單字：早安、老師、再見 句子：老師好 (Nga'ay ho singsi) 兒歌/文化：問候歌
	6			
	7	上學去	我想要...	目標：能說出自己的需求 單字：上廁所、喝水、洗手、吃飯

	8			句子：我想要上廁所(喝水) 兒歌/文化：上學去
	9	我的朋友	朋友	目標：能介紹自己的名字 單字：朋友 句子：我可以跟你玩嗎？ 兒歌/文化：你是誰？
	10			
	11	我愛家人	這是我的…	目標：能聽及說出家人的名稱 單字：祖父、祖母、爸爸、媽媽、兄弟姐妹 句子：這是我的媽媽(爸爸、祖父、祖母…) 兒歌/文化：家庭成員歌(童謠)
	12			
	13	我的五官	我的臉	目標：認識五官-頭、耳、眼睛、臉、嘴 單字：眼睛、頭、臉 句子：這是我的眼睛 兒歌/文化：頭眼耳
	14			
	15	情緒	我的心情	目標：能聽能說出自己的心情(族語) 單字：開心、生氣、傷心 句子：我今天很…(開心、生氣、傷心)。 兒歌/文化：快樂歌
	16			
第二學期	4	數數	數字1-10	目標：能聽能說出數字1-10(族語) 單字：數字1-10 句子：我有10朋友 兒歌/文化：十個娃娃
	5			
	6	水果	好吃的水果	目標：能聽能說水果名稱(西瓜、蘋果、香蕉) 單字：西瓜、蘋果、香蕉 句子：我喜歡吃00 兒歌/文化：你喜歡什麼水果？
	7			
	8	族語名字	我的名字	目標：能聽能說出自己的名字(族語) 單字：你、我、他 句子：我的名字是… 兒歌/文化：你我他
	9			
	10	阿美族	傳統服飾	目標：認識阿美族傳統服飾 單字：男生、女生 句子：我是男生(女生)。 兒歌/文化：當月亮升起的時候(童謠)
	11			
	12	阿美族	傳統美食	目標：認識阿美族傳統飲食 單字：hakhak、toron、' icep、cifar/kadong 句子：用 cifar/kadong 煮好吃的魚 兒歌/文化：不吸奶嘴了(童謠)
	13			

	14	阿美族	傳統祭典	目標：認識阿美族傳統祭典 單字：豐年祭、漁撈祭、耕種舞 句子：我們一起參加豐年祭(漁撈祭、耕種舞) 兒歌/文化：豐年祭大會舞
	15			

(4) 課程融入：結合課程教學、團體活動。

(5) 專業輔導：由指導顧問兼授課老師林惠美，針對族語課程規劃及實施，給予相關建議及指導。

(6) 自選辦理項目：

1. 自選項目名稱：情境布置-校園公共區域或教室中，將原住民族語融入。
2. 活動名稱：原住民舞蹈歡樂秀
3. 活動預定辦理日期：114年6月。
4. 實施方式：於畢業典禮，以唱跳方式呈現平日族語的學習。

1、預期效益：

原住民幼兒能學習使用族語唱跳歌謠、用族語說出日常詞彙，了解欣賞傳統文化，進而認同族群，勇於表現自我，發展才能。

新北市樹林區大同國小附設幼兒園112學年度原住民族文化暨族語教學扎根計畫概算表
2、 經費概算：(經費需求請勿跨頁並單面列印)

(一) 經費概算總表

項次	內容	單位	數量	單價	複價	備註
1	鐘點費	節	72	360	25,920	林惠美老師： 上學期_12_週數×每週_3_節=共_36_節 下學期_12_週數×每週_3_節=共_36_節
2	教材教具費	式	1	15,000	15,000	上限1萬5,000元
3	活動費	式	0	0	0	
4	交通費	趟	48	15	720	從樹林區保安街一段20巷16號至大同國小(起迄) 交通工具： 【公車】：880路線【火車】：____， 單趟共_15_元，來回共_30_元。
5	雜支	式	1	5%	2,082	不得超過前四項費用總額之5%
合計	43,722元					

承辦人：

教師兼
幼兒園主任 陳馨文

主(會)計主任：

會計室
主任 江俊鑫

校長/園長：

校長 高炯琪