

# 苗栗縣頭份市新興國小附設幼兒園月亮班雙週報(05)



班 級：月亮班 日期：113.10.28-113.11.08

班級老師：鄧元瑜老師、謝宜靜老師



課程目標：身-1-2模仿操作各種器材的動作  
身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能  
認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題  
社-1-3覺察生活規範和活動規則

★課程發展：護眼計畫宣導、大肢體活動

★學習區：語文區、數學區、美勞區、積木區、建構區

## ◎護眼計畫 宣導

眼睛是靈魂之窗，早期且長期的視力保健是非常重要的。為了讓寶貝們的視力更健康，政府衛生單位、學童家長、學童本身、以及眼科醫師應共同配合，一起努力來做好寶貝們的視力保健工作，讓寶貝們保持良好的視力哦。



正確閱讀距離



分享如何保護眼睛



護眼律動

透過每日大肢體活動，促進幼兒大腦整合，提升其運作更活絡，使神經、骨骼及肌肉獲得良好發展，可增加身體的協調性和危機反應能力外，也能透過遊戲中提升幼兒的穩定情緒與專注力。

## ◎大肌肉 活動



抓尾巴遊戲



## ◎數學區



快手疊杯



葡萄棋



珠寶盒搜尋對應



寶石魚



六形六色

區內教材依幼兒發展階段以及不同難易度規劃，經引導後，幼兒依興趣與能力選擇不同教材進行操作，當完成一階段後可持續進階挑戰下一關卡，透過基礎數概念以及成功經驗的累積，提升幼兒生活經驗，培養數與運算、圖形空間、邏輯推理及關係對應等能力。



井字棋



馬戲團疊疊樂



拼圖



俄羅斯平衡



毛毛蟲夾夾樂

## ◎生活客語

從生活中聽及簡單詞彙一點一滴學習客語，並搭配動作、物品及歌謠進行連結，幼兒都能嘗試說說看，回家也都當小老師與家人說客語，透過遊戲及生活對話學習不同文化及語言喔！



客語數數遊戲



客語佢盡好額桌遊



客語單字與句子分享



幼兒對於KAPLA堆疊技巧越來越有概念，在向上搭建時知道須對齊才能穩定架構，且在搭建型式上有其規則性，搭建過程中難免倒塌，但幼兒皆能越挫越勇不斷嘗試尋找支點，且發現支撐面積較大其穩定性也越高。



◎積木區



高樓



遊樂場



房子



教堂



101大樓

◎美勞區



黏土-花朵



黏土-水果



手指膏彩繪



穿繩-項鍊



鬆散-花園

創作過程亦是個人表露情緒與情感的方式，老師提供適合幼兒身心特質發展的環境，透過各式各樣多元素材，讓幼兒自由選擇盡情展現發揮，從中獲得感官及情緒的滿足，並透過剪、貼、畫、串與捏塑...等活動，發展手眼協調與精細動作能力。



吹畫



毛根串珠-手鍊



幾何圖形拼貼



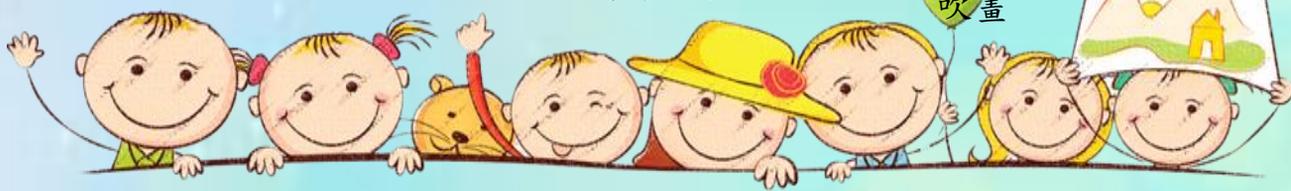
幾何圖形拼貼



吹畫



摺紙-瓢蟲家族



學齡前幼兒是語言學習的關鍵期，區內營造聽、說、讀、寫、演…等全語言概念環境，讓幼兒透過大量閱讀、視聽繪本、運筆寫畫及語言文字教具操作，培養良好閱讀習慣且增進社會化的傾聽與表達能力。

◎語文區



符號夾夾樂



貓星人口說表達



文字賓果

◎建構區

幼兒參考圖示卡及書籍，提升組合拆裝之概念，也加入了不同構思延伸創作有趣的作品，且能嘗試將作品特徵更顯著的呈現，並進行命名與介紹。



戰車



小雞買水果



機器人



小雞步道



海豚



螺旋槳



陀螺 教堂



機器人



聖誕樹



蛋糕 恐龍



小雞

