

附件1

雲林縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
本土語文輔導小組「素養導向教學實踐案例甄選」實施計畫
報名表

學 校	虎尾國小		
教案主題	康軒第一冊 第三課狗蟻食餅		
團隊成員 基本資料	姓 名	聯絡電話	E-MAIL
	職 稱		
團隊成員 (聯絡人)	李蕙君	0928954120	leehg1102@yahoo.com.tw
	教師		
團隊成員	楊欣珉	0910595063	K730207@yahoo.com.tw
	教師		
團隊成員			

製表：

教師兼教學組長 徐又萍

教務主任：

教師兼教務主任 陳明俊

校長：

虎尾國民小學 校長 洪孟真

雲林縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
本土語文輔導小組「素養導向教學實踐案例甄選」實施計畫
授權暨承諾書

本人參與雲林縣112學年度國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組「素養導向教學實踐案例甄選」活動送審。

作品名稱：狗蟻食餅

參加組別：國 小 組

壹、該「素養導向教學實踐案例」項目內容授權雲林縣政府具下列行為：

- 一、就該項教材、教案、觀摩教學之拍攝錄製等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。
- 二、於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做教育推廣之用。
- 三、得放置本縣教育處相關網站及教育部教學資源網。

貳、願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與雲林縣政府教育處及承辦單位無涉。如因致雲林縣政府有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎狀獎勵。

此致

雲 林 縣 政 府

授權暨承諾人：李蕙君

(簽名) 身分證統一編號：n220125128

地址：虎尾鎮明正路88號

電話：0928954120

授權暨承諾人：楊欣珉

(簽名) 身分證統一編號：R223365510

地址：虎尾鎮明正路88號

電話：0910595063

授權暨承諾人：

(簽名) 身分證統一編號：

地址：

電話：

(以上資料請務必填寫清楚，謝謝！)

中華民國113年 6月 11日

雲林縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

本土語文輔導小組「素養導向教學實踐案例甄選」實施計畫
評審表

作品編號：

作品名稱	康軒第一冊 第三課狗蟻食餅及單元活動二		
參加組別	國小組	適用教學年級	一年級
		教學總節數	共 4 節，本節 160 分鐘
評審審查意見			
評審結果	國小組： <input type="checkbox"/> 第一名(1件) <input type="checkbox"/> 第二名(2件) <input type="checkbox"/> 第三名(2件) <input type="checkbox"/> 佳作(若干名) 國中組： <input type="checkbox"/> 第一名(1件) <input type="checkbox"/> 第二名(2件) <input type="checkbox"/> 第三名(2件) <input type="checkbox"/> 佳作(若干名) (各獎項名次依送件質量與件數比例，均可從缺)		
評審簽章			

雲林縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
本土語文輔導小組「素養導向教學實踐案例甄選」實施計畫
撰寫格式

領域/科目	語文/閩南語	設計者	李蕙君 楊欣珉
實施年級	一年級	總節數	共 4 節， 160 分鐘
單元名稱	狗蟻食餅		
<p>設計依據</p> <p>一、學生具備經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分學生在幼稚園階段已認識數字1到10。 2. 大部分學生在幼稚園階段已能把數字1到10與相應的實物數量匹配。 3. 大部分學生較少使用閩南語，閩南語表達不甚流暢。 4. 學生有分組表演的習慣與默契，並且共同為小組爭取加分的熱情。 <p>二、本教案的設計理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多感官學習:教案結合視聽教具、口頭練習和動手操作，通過多感官的刺激來增強學生的學習效果。 2. 互動遊戲與小組活動:設計多種互動遊戲和小組活動，提高學生的參與度，培養團隊合作精神和溝通能力。 3. 多種評量方式:運用多種評量方式，如數字聽辨測驗、數字開花遊戲等，通過即時評估和回饋來檢驗學生的學習效果，並根據回饋調整教學策略。 4. 家庭互動:鼓勵學生回家與家長分享學習內容，如背誦父母的手機號碼及數字心臟病遊戲，促進家庭和學校的良性互動，增加學習的實踐機會。 <p>透過以上設計理念，本教案旨在打造一個活潑、有趣且富有成效的學習環境，使學生能夠在愉快的氛圍中掌握閩南語數字的讀寫和應用技能。</p>			
學習重點	學習表現	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>核心素養</p> <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1</p>

		3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bb- I -2 學校生活。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		
議題融入	實質內涵	【品德教育】 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
	所融入之學習重點	【學習表現】 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 【學習內容】 ◎Bg- I -2 口語表達。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。		
與其他領域/科目的連結	數學領域			
教材來源	康軒第一冊 第三課狗蟻食餅及單元活動二			
教學設備/資源	電腦、單槍設備、電子書、圖卡、詞卡、數字卡			
單元(主題)學習目標				
1. 能理解閩南語語意。 2. 能用閩南語說出數字1至10。				

<p>-老師請學生觀察課文情境圖，引導學生用閩南語說出「一塊餅」、「塗跣」、「狗蟻」、「搬」、「歡喜」、「公家食」，在唸出這些詞語時，同時加上動作，並解說每一個詞語的意思。</p> <p>2. 老師領讀</p> <p>-老師領讀，學生跟讀，老師要求學生隨老師的念誦將對應的字詞比出動作，引導學生認讀與介紹詞義。</p> <p>3. 課文內容講解</p> <p>-老師進行課文內容講解，逐句解釋課文，學生則依文意了解整課課文文意。對於小一學生來說，國字認知尚屬薄弱，老師領讀時，要求學生隨老師的念誦指到對應的字。</p> <p>4. 分組認讀</p> <p>-學生兩兩分組認讀課文，一人唸課文，一人比動作，再互相交換角色，最後兩人一起念讀、一起做動作，學生進行朗讀課文時，老師行間指導。</p> <p>5. 語詞造句</p> <p>-讓學生嘗試用課文中的語詞造句，以加深對詞語的理解和應用。</p> <p>三 綜合活動：</p> <p>-學生分組依序上台表演律動，老師視各組表現給予獎勵，激發學生的參與熱情和自信心。</p> <p style="text-align: center;">- - - 第一節結束 - - -</p> <p>一、引起動機：</p> <p>-搭配教學電子書播放數字歌，學生一邊聆聽，一</p>	<p>5'</p> <p>4'</p>	<p>師的指示。</p> <p>【態度評量】 老師行間巡視，觀察學生是否能指念並做動作。</p> <p>【口語評量】 如果學生無法完成完整的句子，老師可以適時協助完成造句。</p> <p>【表演評量】 分組競賽加分鼓勵，可以激發小一學生的熱情。</p> <p>【表演評量】 學生會跟著唱。</p>
---	---------------------	--

<p>邊跟著哼唱。</p>		
<p>二、發展活動：</p>		
<p>【閩南語一到十的認讀教學】</p>	6'	<p>【口語評量】</p>
<p>1. 老師提問：</p>		<p>觀察學生是否踴躍發表。</p>
<p>- 觀看48到51頁的東西和阿拉伯數字有什麼關聯？</p>		
<p>- 生活中什麼時候會用到數字？</p>		
<p>- 鼓勵學生用閩南語回答。</p>		
<p>2. 認讀教學：</p>	8'	<p>【態度評量】</p>
<p>- 老師按順序領讀數字一至十多次，學生跟讀。</p>		<p>學生必須專注，</p>
<p>- 老師隨機點選學生，被點到的學生依序報數，</p>		<p>才能適時回應報數。</p>
<p>到第11個學生需喊「蹦」，之後循環。喊錯者</p>		
<p>需抬腳寫出該數字。</p>		
<p>【認讀及聽辨閩南語數字教學遊戲】</p>	6'	<p>【實作評量】</p>
<p>1. 數字聽辨遊戲：</p>		<p>學生必須會聽辨</p>
<p>- 老師將數字卡一至十隨機貼在黑板上。學生分</p>		<p>及指認閩南語數</p>
<p>三組競賽，老師喊數字，學生搶拍正確數字</p>		<p>字。</p>
<p>卡，先拍對者得分。</p>		
<p>2. 數字開花遊戲：</p>	5'	<p>【態度評量】</p>
<p>- 老師說：花園裡開滿了花。</p>		<p>學生必須專注，</p>
<p>- 學生問：開幾朵花？</p>		<p>才能適時反應。</p>
<p>- 老師說：開五朵花！</p>		
<p>學生需湊足五人圍圈，落單者需用閩南語從一</p>		
<p>數到十。</p>		
<p>【相招來開講】</p>	6'	<p>【實作評量】</p>
<p>教學內容包括數字和量詞：</p>		<p>評量學生是否能</p>
<p>- 老師帶領學生數圖中物品，並寫出答案：「一</p>		<p>寫出正確數字。</p>
<p>本冊、二本冊、三本冊…七本冊」，「一台車、二</p>		

<p>台車、三台車…六台車」、「一個人、二個人、…五個人」、「一塊餅、兩塊餅、…八塊餅」。</p> <p>三 綜合活動：</p> <p>【支援前線遊戲】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 將學生分三組，根據老師指示，每組需找出正確數量的物品。例如：八塊橡皮擦、五本數學課本、六支自動鉛筆。先完成者得分。 - 統計各組計分，冠軍組予以肯定與鼓勵。 <p style="text-align: center;">- - -第二節結束- - -</p>	5'	<p>【實作評量】</p> <p>評量學生是否能拿出正確數量的物品。</p>
<p>一. 引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 觀察教室內物品數量，請學生用閩南語數數。 如：電風扇6台、電腦2台、掃把7支……。 	5'	<p>【口語評量】</p> <p>觀察學生是否踴躍發表。</p>
<p>二. 發展活動：</p> <p>【口頭練習】</p> <p>1. 針對課文內容，老師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 餅乾店裡有幾個人？ 學生答：一個人。 - 有幾罐果醬？ 學生答：兩罐果醬。 - 有幾塊盤子？ 學生答：一個盤子。 - 有幾個籃子？ 學生答：四個籃子。 	5'	<p>【口語評量】</p> <p>評量學生是否能用閩南語正確回答。</p>
<p>2. 請學生觀察餅乾數量，將貼紙貼入籃內，再次複誦。</p> <p>【做伙來耍】</p>	3'	<p>【實作評量】</p> <p>評量學生貼紙的數量是否正確。</p>
<p>1. 複習數字大小比較，如：9比4大、5比8小……。</p> <p>2. 說明規則後進行「啥人較大」競賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分兩隊，各出一人，先喊出數字，數字較大者 	15'	<p>【實作評量】</p> <p>觀察學生是否能快速聽辨並比較</p>

<p>拿對方圖卡，比較拿到最多圖卡者獲勝。</p> <p>三. 綜合活動:</p> <p>【數字手指遊戲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師用閩南語唸數字，學生用手指比出數字。 2. 學生倆倆玩手指拳，輪流唸數字和比手指，錯者為輸家。 <p style="text-align: center;">- - -第三節結束- - -</p>	<p>12'</p>	<p>出數字大小。</p> <p>【實作評量】</p> <p>觀察學生是否能正確操作數字與手指個數的對應。</p>
<p>一. 引起動機:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 複習第三課課文《狗蟻食餅》及播放歌曲，學生跟著唱跳，將課文重新複習一遍。透過生動有趣的方式，學生能重新熟悉課文內容。 	<p>5'</p>	<p>【表演評量】</p> <p>觀察學生是否能理解課文內容並以動作表現出詞義。</p>
<p>二. 發展活動:</p> <p>【口頭練習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練武功： <ul style="list-style-type: none"> - 老師提問圖內物品數量，學生回答。 - 請學生計算圖內物品數量。 2. 鬥陣聽故事： <ul style="list-style-type: none"> - 聽故事:播放故事 CD《動物有幾隻》。 - 閱讀理解提問:播放完畢後，老師提出幾個問題，學生回答並觀看情境圖，講述故事內容。 - 圖畫故事講解:使用課本63頁「想看覓，講看覓」幫助學生更深入理解故事內容，並請學生說出圖畫中的動物共有幾隻? - 遊園注意事項:指導學生去動物園遊玩時的注意事項，例如如何觀察動物、注意安全等。 	<p>5'</p> <p>20'</p>	<p>【口語評量】</p> <p>評量學生是否能用閩南語正確回答。</p> <p>【口語評量】</p> <p>透過問答，讓學生能自發性的練習口說。</p>

<p>三. 綜合活動：</p> <p>1. 緊急電話號碼練習：請學生用閩南語唸出一年級小朋友該記的緊急電話號碼，如：119、110、165、112、113。</p> <p>2. 偶數練習：請學生用閩南語念出偶數2到10。</p> <p>3. 進階版：</p> <p>(1)倒數練習：學生用閩南語從10倒數到1。</p> <p>(2)手機號碼背誦：能用閩南語背出父母手機號碼者予以加分獎勵。</p> <p>【回家作業】</p> <p>與家人玩閩南語數字心臟病遊戲，增進家庭互動並加強對閩南語數字的熟悉度。</p> <p style="text-align: center;">--第四節結束--</p>	10'	<p>【口語評量】</p> <p>觀察學生是否能將閩南語數字實際套用在生活中。</p>
<p>【實踐歷程分析：】</p> <p>對學生的學習效果進行評估，以確定教學目標是否達成，並了解學生的學習情況。以下是具體的評估方法和學生分析：</p> <p>一、評估方法</p> <p>1. 口語評量：</p> <p>(1)提問與回答：通過提問與回答來檢驗學生對課文內容的理解。例如，提問「如果一塊餅乾掉在地上，會吸引什麼昆蟲過來？」、「一隻螞蟻搬得動餅乾嗎？」等，觀察學生是否能夠準確回答。</p> <p>(2) 分組朗讀：觀察學生在兩兩分組朗讀課文時的表現，檢查學生是否能正確讀出每個字詞，並能夠理解每個詞語的意思。</p> <p>(3) 造句練習：讓學生使用課文中的新學詞語進行造句，檢查學生是否能夠靈活運用所學詞語，並能夠將其應用於日常對話中。</p> <p>2. 表演評量：</p>		

透過讓學生的動作表演來觀察學生是否能夠跟隨音樂和動作，並能夠與同學協作完成表演。

3. 實作評量：從遊戲或課本練習題中，觀察學生對閩南語數字的聽辨能力及對課文內容和詞語的掌握情況。

二、學生分析

1. 態度評量：教學活動多為有趣且互動性強的活動，對於小一學生而言，能有效吸引他們的參與，並提高他們的學習興趣和參與度。

2. 表演評量：多數學生在動作表演中表現積極，能夠與同學協作完成任務，顯示出良好的合作能力。少數學生可能因為害羞或不熟悉而表現較為消極，需要老師更多的鼓勵和引導。

3. 口語評量：多數學生能夠回答老師的提問，顯示出對課文內容的基本理解，然而，部分學生可能因很少使用台語，在記憶和理解上仍需加強。

三、教學省思

針對小一學生普遍注意力無法集中的特性，為了提昇學習效果，老師必須使用有效教學來吸引學生的注意力，以下提出幾點看法：

1. 設計活潑有趣的活動：

設計更多有趣和互動性強的活動，如角色扮演、情境模擬等，以吸引學生的參與，提高他們的學習興趣和參與度。

2. 小組競賽和獎勵制度：

善用獎勵制度可以激發學生的學習意願，通過設立小組競賽，讓學生為了目標而努力。對於表現活潑勇於參與的學生，應多給予學生正面的鼓勵和加分，以增強他們的自信心和學習動力，進而提昇學習成效。

3. 增加閩南語練習機會：

鑒於學生在家不常說閩南語，可以在課堂上增加語詞造句和口頭練習的機會，或播放學生喜愛的閩南語卡通，透過反覆練習，幫助學生加強對語詞的掌握和應用能力。

老師在教學過程中，應觀察學生的學習狀況並適時進行調整，才能達成良好的教學成果。

			
課本語詞搭配動作	語詞比一比	「數字拍拍樂」遊戲	支援前線遊戲
			
「啥人較大」遊戲	數字手指遊戲	數字開花遊戲	兩人輪念比動作
參考資料: 台語文學習網 https://www.huayuworld.org/taiwanese_learning.php			
附錄 :			