雲林縣虎尾國小本土語言(閩南語)融入綜合領域教案設計

單元名稱	李大的手	**教材來源**	自編
學科領域	閩南語融入綜合領域	**教學對象**	國小五年級
設計教師	五年級導師群		
能力指標	聆聽能力：1-3-2、 1-3-3、 1-3-4 、1-3-5、1-3-8。說話能力：2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-6、2-3-8。閱讀能力：4-3-1、4-3-4、4-3-5。		
教學方法	講述法、閱讀法、討論法、價值澄清法。		
教學時間	**40 分鐘**		
教學目標	**一、**能透過聆聽、閱讀，瞭解故事內容。 **二、**能透過講述、練習，學會閩南語常用的表達語彙、句式。 **三、**能以本土語言表達自己的想法，分析故事中人物的行為，並給予價值判斷。 **四、**透過價值澄清法，知道哪些是好的道德表現，哪些是錯誤的。		

活動流程	**時間**	**教學資源**	**學習評量方式**
一、**準備活動** 1.老師以布袋戲偶說故事—「李大的手」	5´	**1.電腦與單槍** **2.布袋戲偶** 3.故事—「李大的手」	聆聽態度(聽) 閱讀能力(讀)
二、**發展活動** 1.老師講述「李大的手」故事。 2.老師針對故事裡的主要人物跟學生討論。 (1)寄錢的人 (考慮別人是否方便，會不會造成別人的負擔？) (2)縣老爺 (允人卡慘欠人，要有責任) (3)李大 (道德上的折磨) (法律上的處罰)	27´		聆聽態度(聽) 發表能力(說)
三、**綜合活動** 老師歸納主要人物的行為可從幾個面向來思索： 1.忠厚(同理心)，舉例… 2.點沈(謹慎)、負責，舉例… 3.莫痟貪(不貪心)、守法，舉例… (第一節完)	8´		聆聽態度(聽) 發表能力(說)