

雲林縣虎尾國小本土語言(閩南語)融入健康與體育領域

教案設計

主題名稱	大海撈針	適用年級	一年級	教學節數	一節(40分鐘)
融入領域	健康與體育	設計者			
設計理念	現今許多小朋友，在家中缺乏閩南語環境，長輩多以國語與小朋友溝通，小朋友們和家人上菜市場時，對於琳瑯滿目的各式水果也喊不出閩南語名稱來，本活動利用短跑遊戲來讓孩子學習各式常見水果的閩南語名稱，除了可讓孩子們對各式常見水果的閩南語名稱象更加深刻外，也可達到運動的效果，更能提升孩子學習本土語(閩南語)的興趣，可收寓教於樂之效。				
設計依據	本土語言能力指標	閩 2-1-15-9、閩 2-1-13-9			
	學習領域能力指標	健 3-1-5-5、健 3-1-4-2、健 3-2-5-2、健 3-2-4			
教材分析	<p>在一年級的閩南語教材中，各家版本幾乎都有認識水果的課程，不論教材或教具的取得皆十分方便。若施教者所使用之教材版本無此課程，也毋須擔心。本教案的課前準備十分容易，只要有水果圖片即可施行。</p> <p>除了認識水，本課程還讓學生可以在操場(遇雨可至體育館)盡情奔跑，增加運動機會，同時評量活動設計為競賽式，也可激發小朋友的榮譽心。</p>				
教學方法	講述教學法、遊戲教學法				
教學資源	水果圖卡				

教學總目標

對應能力指標	單元或次主題目標	具體目標
<p>【本土語】 閩 2-1-15-9 養成愛聽台灣閩南語的態度。 閩 2-1-13-9 培養學習閩南語文的興趣。</p> <p>【健體】 健 3-1-5-5 養成對於遊戲規則遵守的態度。 健 3-1-4-2 結合一系列的基本動作，表現出簡單的動作技能。 健 3-2-5-2 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。</p>	同右。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確地做出熱身的動作。 3. 能利用短跑達到運動的效果。 4. 能盡力為團體爭取榮譽。

課堂教學活動名稱	具體目標	活動內容	時間	評量方法	備註
認識水果	1. 能學會常見水果的閩南語名稱。	教師一一出示水果圖卡，一一教導小朋友各水果的閩南語名稱。讓小朋友跟著老師盡量複誦，以加強記憶。	15 分鐘	是否能正確唸出水果名稱	
熱身活動	2. 能正確地做出熱身的動作。	教師將學生帶至操場，帶領學生做熱身操。若教師並不諳熱身動技巧，可改由帶領小朋友慢跑五分鐘代替。(此活動絕不可省略，以避免運動傷害)	5 分鐘	熱身是否確實	
狂奔採菁	3. 能利用短跑達到運動的效果。 4. 能盡力為團體爭取榮譽。	<p>教師將全班分為兩組（請在本課程實施前就先以學生名單將班上分好組，以免此時再行思考分組，影響學生的「玩樂」時間），請每組學生於操場一端排成一直線，教師將水果圖卡隨機分散放置於操場另一端（如下圖示）。</p> <div data-bbox="472 1039 944 1256" data-label="Diagram"> <p>The diagram consists of a large rectangular frame. On the left side of the frame, there are two smaller rectangular boxes stacked vertically, each containing the Chinese characters '學生' (Student). On the right side of the frame, there is a single larger rectangular box containing the Chinese characters '圖卡' (Image Card).</p> </div> <p>每次每組一人，以捉對廝殺方式進行，兩人站於起跑線後，當老師喊出水果名稱時，兩人即起跑飛奔至圖卡區，找出老師所唸的水果，先找到者，該組得一分。例如，老師一喊：「柑仔蜜（或『臭柿仔』）！」兩組的代表小朋友就奔至圖卡區，看誰先找出番茄的圖片。然後回到隊伍，排在最後方，等待下一輪。</p> <p>遊戲結束，統計兩組得分，勝隊請老師不吝獎勵，敗隊只要夠認真，也建議老師給予小小獎勵。</p>	20 分鐘	是否能找出正確圖卡	