




新竹縣 113 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

校名		新竹縣立富光國中	
校長	學校電話	5872224	
	學校傳真	5877224	
承辦人	E-mail	summerboss0228@gmail.com	
	學校環境教育網址	https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=13018	
班級數	學生人數	75 人	
學校地理位置	學校歷史	55 年	
承辦人核章	輔導主任核章	學務主任核章	校長核章
			

壹、112 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形(10分)	1. 訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃(請檢附中長程計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEED)中長程計畫相連結)。	3	已訂定本校環境教育 111-114 年中長程計畫，包含實施目標、時程及各執行項目。	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果)	4	1.113.02.15(四)、112.08.22(四)召開環境教育推動小組會議，規劃並研討新學期環境教育推動事宜，以利有效推動環境教育 2. 推動小組名單附於環境教育計畫中 3.113.06.28(五)針對辦理成果進行檢討會議	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	由學輔主任及總務處推動環境教育業務，並落實執行	3		
二、學校環境教育資訊網運作情形(6分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	網站呈現環境教學資訊平台，並使用 google 表單回饋交流	2		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣網頁。	2	網站已呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2		
	3. 網站可完整呈現 111-113 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	網站可完整呈現 111-113 年度環境輔導訪視資訊與成果	2		
三、辦理學校環境教育檢核及改進措施(9分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	於 113.09.25 前完成本校 113 年度環境教育自評	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	本校環境教育推動小組能對辦理之環境教育進行檢討改進	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議，提出改善計畫，並逐年落實執行	3		
四、學校環境教育教學活動辦理	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)； 平均達 1 場次，得 1 分，本項最高 4 分。	4	1.113.01.17(三)海保署桃竹站-香山濕地-教師增能研習 2.113.03.29(五)新竹縣流域的多樣性水中動物調查研習 3.113.04.08(五)防災教育講座 4.113.04.17(三)馬武督湖溪 5.113.04.26(五)營養教育宣導	4		

情形 (20分)	<p>2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)：</p> <p>(1) 平均達1場次，得2分。</p> <p>(2) 平均達2場次，得4分。</p> <p>(3) 平均達3場次，得6分。</p>	6	<p>1.113 全年-資源回收分類宣導與實作。</p> <p>2.113.06.03 廣播小記者-環境教育(能源新科技)</p> <p>3.113.08.20 七年級學生結合防災教育宣導</p> <p>4.113.09.21 防災知能宣導(防震防災教育演練)</p> <p>5.113.09.25 快樂農園-食在好雷光</p> <p>6. 節能關燈：每日午間關燈一小時及下課10分鐘</p>	6	
<p>3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)：</p> <p>(1) 平均達1場次，得2分。</p> <p>(2) 平均達2場次，得4分。</p>	4	<p>1.113.03.08(五)班親會-辦理家長環境教育、防災教育宣導</p> <p>2.113.09.20(五)班親會-辦理家長食農教育、防災教育宣導</p> <p>3. 每學期每個班辦理社區環境綠美化活動1次</p> <p>4. 結合社區發展特色進行環境教育、食農教育、親職座談</p>	4		
<p>4. 111-113 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。</p>	2	<p>1.112.06.17(六) 結合校本課程辦理「自然科學博物館」參訪</p> <p>2.113.09.03(二)-07(六)辦理九年級「國之北疆-馬祖東引走讀」校外教學走讀，結合山林海洋環境保護議題。</p>	2		
<p>5. 111-113 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。</p>	4	<p>1.112.10.27 蘭陽博物館參訪。</p> <p>2. 教職員工 111-113 每年達到法規環境教育時數。</p> <p>3. 113.03.07 年辦理戶外活動-新竹香山濕地、金城湖賞鳥</p>	4		
<p>1. 學校、教職員或學生 111-113 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)</p>	4	無	0		
<p>2. 學校、教職員或學生 111-113 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。</p>	2	無	0		
<p>3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。</p> <p>(1) 1 人得 4 分。</p> <p>(2) 2 人以上得 6 分。</p>	6	無	0		
<p>4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分(請檢附參加研習證明)。</p>	6	<p>1.113.07.01-02 防災教育-教案教具創設工作坊研習</p> <p>2.113.08. 防災教育成果數位化影片創作工作坊</p> <p>3.113.09.12 防災教育承辦人研習</p> <p>4.113.09.26 防火管理人訓練</p> <p>5.113.10.08 特殊教育班防災演練暨教師防災增能工作坊</p>	6		
<p>5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。</p>	3	<p>1. 與關西農會及產業文化發展協會辦理堆肥及食農教育。</p> <p>2. 與衛生所合作辦理低菸教育</p> <p>3. 社區清潔服務</p>	3		
<p>6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)</p>	2	<p>1.112.04.14 學校化學物質管理法規</p> <p>2.113.05.16 參加清華大學環境教育研習</p>	2		
<p>7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分)對於空汙議題施予健康指導(2分)</p>	4	<p>1. 每學期由護理師確實掌握學生敏感族群名單</p> <p>2. 對學生施予健康指導與關懷</p>	4		
<p>1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。</p>	6	<p>1. 推廣零廚餘，減少廚餘量</p> <p>2. 利用落葉及廚餘製作堆肥</p> <p>3. 落實垃圾分類，減少垃圾量</p> <p>4. 辦理食農教育，讓學生體驗農作樂趣並珍惜食材</p> <p>5. 種植茶樹及香草植物</p> <p>6. 用餐皆不使用一次性餐具</p>	6		
<p>2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得2分)。</p>	6	<p>1.113.07.02 防災教育教案工作坊-梁悅發老師、薛梅楨老師</p> <p>2. 111.03.04 空氣品質淨化設置申請綠牆補助-黃瑞真老師</p>	6		

五、  
配合本縣重要政策推動環境教育優良事蹟  
(27分)

六、  
其他：學校辦理環境特色  
(28分)

	<p>3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。</p> <p>108 年度迄今獲得葉片數</p> <p>(1) 1 片葉子以上得 2 分</p> <p>(2) 5 片葉子以上得 4 分</p> <p>(3) 樹屋得 6 分</p> <p>教育部綠色學校網址</p> <p><a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a></p>	6	<p>已於 113.09.25 上傳文章，參加綠色夥伴學校伙伴網路計畫。</p>	2		
	<p>4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述)</p>	10	<p><b>1. 結合校本課程融入環教議題</b></p> <p>(1)113.0.07(六)結合校本課程【富光風世紀-金城湖及香山濕地】，融入環境教育議題，增進教職員工對豐富完整的濕地介紹，讓大家可以更了解這片大自然的環境，進而愛護並能享受這份大自然的禮物。</p> <p>(2)112.10.27(三)辦理【蘭陽博物館】藉由蘭陽平原山海交融的特色以及將宜蘭地區的環境及價值展現，反思融入課程。</p> <p><b>2. 運用在地農特產</b></p> <p>(1)食農教育：113.09.23(一)辦理【食在好富光】學生栽種關西在地農產品--芥菜，不用農藥、化肥，採友善環境方式耕作的概念，讓學生知道有機無毒的重要性。</p> <p>(2)營養教育：113.04.26(五)聘營養師進行課程教導孩子正確健康飲食概念和食品標章。</p> <p><b>3. 規劃多元環教活動，從生活中實踐反思</b></p> <p>(1)現身說法：112.12.22(五)劉品範先生是一位水族設計師，介紹環境會讓魚容易出現細菌感染，並說明自身經營理念的經驗分享。</p> <p>(2)職場達人：113.05.10(五)邀請蔣柏岳先生，介紹航空修護員得忍受高溫環境工作，及航業對地球環境的影響。</p> <p>(3)周一廣播小記者:113.05.27【節約能源】113.06.03【節能月-能源新科技】、113.06.17【節能月-聰明用電】藉由閱讀環境教育相關短文，練習口說、儀態，提升學生環境法治教育觀念。</p>	10	84	
		<b>總 分</b>		84		

貳、學校辦理想環境教育之困境與建議：(由學校填寫)  
無

參、建議事項：(由學校填寫)

肆、綜合訪視表(學校免填)

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：