

雲林縣口湖鄉文光國小 113 學年度 四年丙班 班級經營計畫

一、 班級經營理念與願景目標

- 1、尊重每個小孩的獨特性，提供每個學生發展的舞台。
- 2、讓孩子體認自我價值，不需與他人比較，探索自我，循序漸進成長。
- 3、讓每位孩子體認到「生活教育」的重要，隨時養成好的習慣。
- 4、培養孩子自動自發的學習態度。
- 5、培養孩子有獨立思考、判斷是非善惡的能力。
- 6、加強生活品格教育，要關心自己，更要尊重別人，能與同儕和諧相處。

二、 教學理念

一、因材施教，有效學習：因應學生不同的能力、興趣和需要，做課程教學設計、教學計劃、活動規劃等。並且尊重學生的個別差異，以「多元化、適性化、個別化」的精神進行教學，開發學生多元智能，培養成就動機，建立學習自信。

二、適性教育，全人發展：以了解學生個別差異為基礎，適性教育理念為核心，依據學生不同的能力、興趣、需要，給予不同的學習輔導，以促成全人的發展。

三、融入生活，五育並重：因應課程素養導向發展，以生活教育、品德教育為中心，培育德、智、體、群、美五育均衡發展的學生，養成守秩序、有禮貌、勤學習、會合作的好兒童。

四、融合教育，平等受教：讓特殊生進入普通班學習，使普通班學生能夠更了解有關特殊教育的相關知識，也讓特殊生能夠走入校園生活與普通班學生互動，以一般生為楷模，也在最少限制的環境當中，能夠快樂的學習與成長。

三、實施方法

(一) 班級榮譽制度

班級榮譽制度的訂定與實施是激勵兒童向上的一種有效的方法，平日教師利用家庭聯絡簿和電話、親師函等方式與家長溝通，期望能共同輔導學生。

實施方式：

師生共同訂定班規，並嚴格要求遵守。如有違規情形，紀錄在聯絡簿中，作為期末日常生活表現評分之參考。平日表現以上課表現優良、作業表現佳以及活動表現優良時可以蓋乖寶寶章。

(二) 親師合作事項

1. 聯絡簿：請每天簽寫聯絡簿並檢查功課及要帶學用品，瞭解孩子學習狀況。
 2. 作業是學習的延伸，請留心孩子是否完成當日課業與訂正之前作業的錯誤，並請在孩子完成之後幫忙檢查。
 3. 服裝：星期一、四穿體育服，其他時間穿著便服。
 4. 電腦、電視、電玩每日的使用時間，應事先約法三章，以免耽誤功課並影響視力。
 5. 放學時間：星期一、二、四 - 16:00
星期三、五 - 12:40
- *放學注意事項：(1) 騎腳踏車者需戴腳踏車專用安全帽。
(2) 乘坐機車務必要戴機車專用安全帽。
6. 聯絡方式：可利用聯絡簿、LINE 語音通話、手機、過港分校電話 05-7892183
 7. 為培養孩子良好的閱讀習慣，歡迎家長將家中的書籍讓學生帶來分享借閱。

(三) 學習評量方式

1. 一個學期二次定期評量。
2. 每次定期評量成績佔 40%，平時成績佔 60%。
3. 平時成績包括：
 - (1) 學習態度：上課學習表現、口頭回答、課堂參與度、組織發表能力等。
 - (2) 習作、學習單、練習簿本等作業的呈現。
 - (3) 資料收集統整、附件教具的實際操作。
 - (4) 學習評量、紙筆測驗。

※各科評量方式內容如下：

國語文評量方式內容(比例)

項次	單元名稱	比例	各項評量方法及比例
1	課堂表現	10%	上課行為、學習態度、觀察記錄
2	回家作業	20%	定時認真完成習作、字詞習寫本、作業簿
3	單元評量	20%	實作評量、資料蒐集、口頭發表、紙筆測驗
4	定期考查	50%	期中評量、期末評量

數學評量方式內容(比例)

項次	單元名稱	比例	各項評量方法及比例
1	課堂表現	10%	上課行為、學習態度、觀察記錄
2	習作內涵	20%	定時認真完成習作、課堂練習、作業簿
3	單元評量	20%	資料蒐集、口頭發表、紙筆測驗
4	定期考查	50%	期中評量、期末評量

藝術課程評量方式內容(比例)

項次	單元名稱	比例	各項評量方法及比例
1	音樂	三分之一	1. 口語評量：上課問答、態度評量。(20%) 2. 實作評量：認譜、節奏、簡易樂理。(20%) 3. 演唱與直笛吹奏。(60%) (1)期中評量：〈小小世界真美妙〉演唱。 (2)期末評量：〈Jingle Bells〉直笛吹奏。
2	美勞	三分之二	1. 口語評量：上課問答、態度評量：審美感知與理解。(20%) 2. 作品評量：作品的創意展現、技法、符合主題訴求。(40%) (1)隨堂練習：水彩調色練習、設計紙鞋子(課本附件)。 (2)期中評量：運用各類媒材，設計並製作遊行的裝飾道具。 3. 實作評量：口語表達能力、角色扮演的表演能力。(40%) (1)期末評量：運用聲音的抑揚頓挫、肢體表演短劇。

社會評量方式內容(比例)

項次	單元名稱	比例	各項評量方法及比例
1	課堂表現	10%	上課行為、學習態度、觀察記錄
2	習作評量	20%	定時認真完成習作
3	單元評量	20%	資料蒐集、口頭發表、紙筆測驗
4	定期考查	50%	期中評量、期末評量

自然科學評量方式內容(比例)

項次	單元名稱	比例	各項評量方法及比例
1	課堂表現	10%	上課行為、學習態度、觀察記錄
2	習作評量	20%	定時認真完成習作
3	單元評量	20%	資料蒐集、口頭發表、紙筆測驗
4	定期考查	50%	期中評量、期末評量

健康與體育課程評量方式內容

項次	單元名稱	比例	各項評量方法及比例
1	健康	50%	1、平時成績：上課表現、學習態度 2、單元學習單
2	體育	50%	1、平時成績：50% 上課表現（課堂參與度、活動秩序） 2、項目成績：50% 活動測驗（球類活動、體適能等）

綜合活動課程評量方式內容

項目	估分
1、單元評量單	50%
2、平時成績、上課秩序、上課態度、活動參與程度	50%

英語文評量方式內容(比例)

項目	佔分
1、二次定期評量(期中評量、期末評量)	50%
2、平時成績： (1) 作業評量：20% (作業本、習作及學習單等回家功課) (2) 平時小考：15% (單字、句型及單元測驗) (3) 課堂參與：15% (上課發言、學習態度及小組活動秩序皆列入評分)	50%

本土語文 (閩南語) 評量方式內容(比例)

項目	佔分
1、上課秩序、上課學習態度、活動參與程度	50%
2、隨堂練習：聽力理解、口說發音正確、課堂書寫練習	50%