

普仁國小 113 學年度班級閱讀計畫書

班級：六年平班 導師：劉怡汝 老師

一、實施目的：

- (一) 盼學生能閱讀各種書籍，找到自己所愛，在閱讀中享受喜悅，進而愛上閱讀。
- (二) 透過閱讀，從中學習文章中的寫作技巧並加以應用，以增進自身的語文素養。
- (三) 閱讀過後能分享自己在閱讀時的感受和提出自身的看法，培養自身的表達力。
- (四) 盼學生在閱讀中汲取更多教科書之外的知識，促進自身的思考力並拓展視野。
- (五) 養成學生主動善用休閒時間去閱讀的好習慣，並建立良好的閱讀方法與態度。

二、實施對象：六年平班學生

三、實施時間：

- (一) 每周一至周五上午 07：50～08：00 的 MSSR 晨讀時間。
- (二) 下課休息時間
- (三) 將閱讀融入於各科課堂中，如：國語、綜合活動和彈性學習課程等等。
- (四) 放學後和假日時段，在家中也能夠運用時間進行閱讀。

四、圖書資源：

- (一) 六年平班之班級書櫃，將不定時添購不同類型之圖書。
- (二) 每月之班級共同書箱，共有三十本書，會定期和各班輪流交換。
- (三) 學生可於下課時間至圖書館或行動書車到校時自行借閱。
- (四) 學生可於家中帶自己喜歡的圖書到學校閱讀。

五、實施方式：

(一) **MSSR 晨讀十分鐘**：利用上午 07：50~08：00 之時段進行安靜沉浸式閱讀，教師亦須以身作則，陪伴孩子安靜閱讀，共同享受閱讀的美好。

(二) **課堂中的閱讀教育**：在國語或彈性學習課程時，透過不同類型的文章，讓學生了解其中的寫作脈絡和技巧，並透過教師的提問和引導，從中培養學生能善用不同的閱讀策略（如：歸納、推論、自我提問等等）進行閱讀。

(三) **善用圖書館之資源**：配合國語或彈性學習課程，帶領學生至圖書館進行閱讀，讓學生能選擇自己想要的書，並學習至圖書館閱讀時應有的禮儀以及如何利用圖書館的資源找到自己想要的圖書。

(四) **撰寫與發表閱讀心得**：給予學生閱讀單，讓學生能夠在閱讀過後能分享自身的感受和提出自身的觀點，使其有更深層的省思，並且藉由發表的方式，培養學生的溝通表達能力。

六、獎勵措施：

配合學校的閱讀存摺活動，藉由家長和教師雙方間的認證，給予學生書香小學士、小碩士、小博士之獎狀；亦配合班級之積分制度，給予對應的積分，藉此鼓勵學生多多閱讀。

七、家庭閱讀推動：

1. 建立以書為主的客廳，將書本放置在客廳最顯眼的地方，並多放孩子看的書。
2. 家長每天陪伴孩子閱讀，如果想要孩子愛上閱讀，父母自己一定也要閱讀。
3. 利用假日時間與孩子至市立圖書館閱讀或是一起逛書店。
4. 觀察或掌握孩子的閱讀狀況，尋找機會引導與鼓勵，例如：將書作為禮物贈送給孩子。
5. 讓閱讀成為家庭生活的一部分，親子之間的聊天話題可與書籍相關（聊書）。
6. 安排每天家庭閱讀時間，循序漸進增加 MSSR 時間（建議從 5 分鐘開始）。

