桃園市中壢區普仁國民小學三年仁班**班級經營計劃**

**一、    班級經營理念：**

中年級階段，雖脫離了低年級的稚氣，但在學習的自主性及常規方面的遵守，仍需要適當的陪伴及要求，在課業上也較低年級複雜及抽象。為此，對於孩子們在校的常規、禮節以及團體性的活動，會訂定標準，並在合理的範圍內要求全班皆能做到。上課時遵守規定，讓孩子們上課時能更專心，也避免影響到其他人上課，遊戲時遵守規定，能避免受傷或使人受傷，也可玩得更開心。希望藉由親師們的努力，讓孩子們有更快樂的學習環境。在課業上能在孩子的能力範圍內學習、發揮，並培養孩子良好的品格、生活的能力，為自己的未來奠定基礎。希望本班的每個孩子都能有獨立自主、團結合作的精神，尊重、欣賞他人，常懷感恩、惜福、助人的心。期待我們的孩子不僅學得豐富的知識，更希望每個孩子都能永保一顆愛與善的心。

**二、    班級概況分析：**

  本班有29位學生，其中男生有15位，女生14位。

**三、    班級經營目標：**

（一）尊重學生並給予生活示範，營造和諧的班級氣氛，創造快樂的學習環境。

（二）加強品德、生活教育與個人情緒管理，培養尊重他人、做事負責、待人有禮且懂得自我反省的好習慣。

（三）強調學習方法的指導，培養學生自動學習和解決問題的習慣與能力。

（四）重視孩子的個別差異、落實因材施教的教學理念，並時時反省並修正班級經營的措施及教學方法。

（五）培養同儕相處及團隊合作的能力。

（六）培養師生共有的默契，建立良好的師生關係。

**四、    具體實施項目：**

（一）訂定生活公約及安全守則，並要求確實遵守。

（二）班級幹部採選舉方式產生。

（三）班級事務分工，使人人有責，培養學生的責任心。

（四）鼓勵積極參與各項校內活動，培養團隊榮譽感，以激發孩子的榮譽心、責任感，增加好的行為。

（五）學習輔導—    培養學生的獨立思考能力，激發學生的多元智慧。

（六）輔導學生做法

 1.  經常遲到的學生：了解原因，針對原因師生共同想辦法解決。
 2.  內向、膽怯的學生-

（1）  分派他能力可及的任務，以建立自信。

（2）  讓他與眾人共同完成事情，以增加學習機會。

（七）其他違規事項者，如講髒話、違反遊戲安全、偷竊等等，教師將視節之輕重，初犯者給予口頭規勸警告，屢勸不聽者則罰寫，並通知家長協助處理。

**五、    成績評量方式**

（一）  平時成績佔50 %，段考成績佔50 %。

※平時成績包含平時作業(繳交與訂正狀況)20%、平時小考20%、其他10% (如上課態度、口頭發表)

（二）  操行方面則依學生平時行為表現。另外，特殊表現、擔任班級幹部…等皆會給予評分。

**六、    親師溝通：**

（一）除了每日的聯絡簿外，家長可透過面談、手機等管道，與教師互動、溝通且與家長分享孩子在校的學習環境。

（二）配合學校活動舉辦班親會，提供班級及所有家長、教師彼此互動的機會。

（三）家長若因事請假，請您務必事前在聯絡簿上註明；若是病假，請務必和教師聯絡或在當天上午打電話到學校請假，以方便掌握孩子行蹤及安全。

**七、    家長配合事項：**

（一）孩子早睡早起的好習慣，並且先整理好隔日上課所需之課本、用具。

（二）上學要準時(上學時間為7:20~7:50，請避免讓孩子早於7:10到校或晚於7:50，以維護孩子的安全，也請盡量讓孩子在家吃早餐，來到學校後就要展開一天的學習生活囉！)

（三）培養孩子自動自發的讀書習慣，平時就能課前預習，課後複習的良好習慣。

（四）落實家長簽名制度：孩子的成長最需要父母真正的關心，學習單上、聯絡簿上、您的簽名及適當回饋勉勵的話，孩子都會放在心上。每天請協助檢查「聯絡簿」，瞭解孩子的學習狀況。

（五） 若無必要，請避免讓孩子帶太多錢或貴重物品(如：手機、隨身聽…等)到校，個人物品，務必有姓名標示，避免遺失及造成不必要的困擾。

（六）節制孩子使用手機的頻率與時間，不提前讓孩子接觸社群媒體。