



臺北市義方國小附幼 113 學年度上學期

## 月亮班 班級經營及教學計畫

何文蒂老師、陳瓊玲老師

幼兒園是奠定孩子各種生活習慣的重要起點，我們希望孩子在月亮班快樂、溫馨的氣氛下，學習在團體生活中應有的生活基本能力以及社會技巧，逐步養成自我照顧的能力，成為一個活潑、開朗、負責任的孩子；也期望月亮班的孩子在親師生共同建構的精緻、溫馨、多元活潑的學習環境中，可以從事多元的活動及遊戲，快樂的學習及成長，並從中培養問題解決、互助合作的能力。

而孩子的成長是需要學校教育及家庭教育的協力合作，所以我們也希望透過親師之間的密切溝通，讓家長能夠了解孩子在學校的學習與成長，更進而希望孩子的學習與成長也能轉移到家庭，讓孩子的成長更加完整。

基於這樣的理念，以下我們將簡單為您介紹月亮班的教學及班級經營計畫，此外還有一些需要您配合的事項，希望您能與我們合作，讓我們的寶貝們健康、快樂地度過豐富的一年。

### ※班級經營計畫：

#### （一）教學環境方面

1. 環境也是孩子學習的重要來源之一，開學前老師已經將教室內的學習區規劃好，在未來的學習時間中，我們會陸續將孩子的作品懸掛於教室中，讓孩子們可以互相欣賞自己及他人的作品；我們也會配合教學，張貼一些圖卡及學習材料，讓孩子從環境中也能學習。
2. 另外，學習環境的整潔也是孩子的重要學習，每天孩子用完餐都會練習自己擦桌子，另外，我們也會帶著孩子一起整理自己的工作櫃及教室的桌椅。

#### （二）常規秩序方面

1. 我們會利用團體討論的時間和孩子一起討論該遵守的事宜，由師生一起訂定班級的常規，我們也會利用各種聲音及手勢來建立師生間的默契，孩子在聽到各種聲音或看到各種手勢時就知道該靜息或是集合。

2. 此外，我們也會給予孩子實質的鼓勵，當孩子表現好時會讓孩子戳戳樂、摸摸樂，運用一些小小的禮物給予孩子正增強；而老師也會隨時給予幼兒口頭或肢體的鼓勵，一個關愛的眼神、一次熱情的擁抱、一聲溫柔的問候都會增強孩子良好的行為表現。

### (三) 親職教育方面

1. 「親師聯絡本」是您我溝通的園地，請多加利用，有助於我們更了解的幼兒成長。我們將於每週五發回，請您隔週的週一讓幼兒帶回。另外，提醒您：親師連絡本中的資料我們會依照順序放入，請您不要隨意更動順序。除了親師聯絡本的溝通外，我們隨時會利用早晚接送孩子時間和您聯繫，溝通孩子在學校的學習狀況。
2. 我們希望養成孩子自我負責的態度，所以我們會教導孩子在學校發生任何事情會直接找老師，告訴老師並尋求協助，不要回到家中再由家長來轉述，這樣常會延遲處理時間，也容易造成彼此間的認知差異；因此，請爸爸媽媽們也協助指導孩子，鼓勵孩子在學校發生事情要立刻跟老師說，這樣老師才能即刻協助他喔！

## ※教學計畫：

### (一) 主題教學方面

1. 本學期的主題是「棋義小高手」，這個主題的教學目標是培養孩子邏輯推理的能力，希望透過棋類桌遊，如井字旗、葡萄棋、五子棋、蛇棋等，讓孩子練習數學程序的能力。我們會帶著孩子從簡單的井字棋開始，在遊戲過程中引導孩子練習推理、問題解決，更進而希望培養孩子在遊戲過程中學習運用表徵符號來紀錄及分享想法，整個主題的課程規劃含括身體動作、語文、認知、情緒、美感、社會六大領域，透過各種活動的實施，幫助孩子啟發覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推裡賞析、想像創造、自主管理六大能力。
2. 配合此次主題學習活動的進行，我們會帶孩子探索幾種棋類遊戲，實際操作遊玩，增進孩子的學習經驗喔。

### (二) 學習區學習方面

1. 我們在班級教室中設置各種學習區(語文圖書區、美勞區、組合建構區、數學區、扮演區、積木區六大區，每區中再設置 2-3 個小區)，孩子依自己的興趣、能力及需求選擇不同的學習區，在其間自發地探索、活動，以增加孩子的生活基本能力、語文能力、數理邏輯能力、空間概念、音樂能力、動作技能..等，發展孩子的多元智慧。
2. 每次的學習區活動我們都會試著引導孩子先想一想並畫下自己的學習

計畫，活動後再畫下自己的學習成果，讓孩子的學習過程可以完整地紀錄下來。

### (三) 大肌肉活動方面

1. 每天上午 8：30-9：00 是我們的晨間運動時間，在這個時間我們會帶著孩子進行各種大肢體運動，利用各種適合幼兒的運動器具讓孩子進行大肌肉動作發展，同時也給孩子更多的學習與互動的機會；我們希望孩子透過在月亮班的運動時間，可以穩定地控制自己的身體及使用各種體能器具。
2. 為讓孩子能確實做到每日的運動，請家長配合讓孩子穿著適合運動的衣著及運動鞋；且配合每日 8：30 前到校以便孩子進行體能活動。

### (四) 歡樂派活動及假日分享畫方面

1. 每二週有歡樂派時間，利用歡樂派時間我們會進行安全教育、品格教育、健康保健教育、鄉土語言教育、性別教育、生活教育、防災演練、生命教育、慶生會等活動。
2. 每週一早上，我們會讓孩子將假日生活畫出來，並作分享；透過假日分享畫讓孩子練習繪畫及口語的表達的能力。

綜合以上，本學期的各領域的教學方向如下：

#### 認知：

- ◎引導孩子觀察發現兩個物體位置間的空間關係及以自己為定點，學習辨識物體與自己位置間的關係
- ◎引導孩子觀察發現生活環境中的數字符號及數量的訊息
- ◎引導孩子觀察認識數字符號及辨識生活環境中數字符號的意義
- ◎引導孩子學習以圖像或符號記錄生活物件的訊息
- ◎引導孩子觀察發現並探索解決問題的可能方法並練習與他人合作實際執行

#### 語文：

- ◎引導孩子觀察並學習合宜詮釋互動對象的表情和肢體動作
- ◎引導孩子理解團體互動中輪流說話的規則
- ◎引導孩子知道能使用圖像記錄與說明

#### 社會：

- ◎引導孩子觀察並學習覺察他人的想法及自己和他人有不同的想法、感受、需求

◎引導孩子觀察並理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動情緒：

◎引導孩子辨認自己常出現的複雜情緒

◎引導孩子辨別自己的同一種情緒有程度上的差異，而在不同情境中也會出現程度上的差異

◎引導孩子學習以符合社會文化的方式來表達自己的情緒

◎引導孩子觀察發現自己複雜情緒出現的原因

◎引導孩子學習運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒

**身體動作：**

◎引導孩子學習在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

◎引導孩子學習與他人合作在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化

**美感：**

◎引導孩子學習以哼唱、打擊樂器或身體動作反應聽到的旋律或節奏，進而進行創作

◎引導孩子學習把玩並運用各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

◎引導孩子樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受

## ※其他配合事項

還有一些重要的事情，容我們再次提醒您，希望您仔細閱讀並給予協助配合。

(一) 若有重要事項請當面或電話告知，如：請假、用藥或特殊事項等，請家長最晚於 9：00 前來電告知老師，以便老師了解與處理。

[ 月亮班電話：28917433#273 ]

(二) 如遇無法親自接送，煩請務必電話通知，以確保安全。

(三) 每週三、五我們都會將該發回的通知單、練習本、學習單及聯絡簿..等物品置於書包中，讓孩子帶回，請您詳細閱讀其中的資料，並協助孩子完成學習單，若有需填回條者，也請您填寫好後置於書包中，讓孩子於隔天帶回學校。其餘時間書包均放在教室不需每天帶回。

(四) 每週五我們會進行班書借閱活動，請家長陪著孩子一起閱讀並完成紀錄；另外也請家長協助指導孩子養成愛惜公物的好行為。

(五) 請幫孩子準備一個有背帶的水壺，以便外出時可以背著，請家長務

必配合。

- (六) 因顧及孩子的用藥安全，若孩子有需用藥時，請家長一定要填寫服藥委託書(可上幼兒園網站下載)，以便老師確認孩子的用藥情形。因安全問題學校**不會幫孩子餵退燒藥**如有發燒情形請讓孩子在家中休息，謝謝。
- (七) 在學校難免會有衣物弄髒或弄濕等情況，請家長替孩子至少準備兩套的乾淨衣物留園備用替換；另外請幫孩子準備1個環保袋，若孩子在學校有換衣服會至於環保袋帶回，請家長記得第二天再帶一套衣物至學校備用，謝謝。
- (八) 運動服日為每週四，所以每週四及校外教學時，請務必**要穿著學校運動服**。
- (九) 幼兒的寢具及室內鞋**每二週**會帶回進行清洗，請家長幫孩子確實清洗以維護孩子的健康。
- (十) 請家長將所有孩子私人的物品，如碗蓋、湯匙、碗、枕頭等物品都寫上孩子的姓名及座號；**帶至學校的換洗衣服最好也幫孩子做個記號要**，或是準備時要告知孩子這是他的衣物。另外，因為全園的書包及餐袋都是一樣的，所以我們建議家長可以幫孩子的餐袋及書包掛上孩子喜歡的吊飾，讓孩子清楚這就是他自己的物品，以防拿錯喔，謝謝配合！
- (十一) 請幫孩子準備個人藥品：擦蚊子咬的藥、防蚊液，我們若到戶外活動時會協助幼兒使用。
- (十二) 月亮班有專屬的臉書，在臉書的搜尋欄上搜尋 Moon Yfes 後，送出交友申請，請先告知老師爸爸媽媽的 FB 名稱，以便老師同意交友；原則上我們只會同意爸爸媽媽的交友喔。老師會於每周五將教學照片以及須告知的資訊放在臉書上，請家長可以時常上去留意觀看喔！

親師間的良性溝通密切，孩子的成長也愉快，希望家長如有任何疑問或意見都可以向老師溝通，謝謝您的配合！

