

臺北市義方國小附幼 113 學年度第 1 學期

彩虹班班級經營及教學計畫



教學宗旨：

採取主題式教學與學習區探索為主的教學模式，營造充滿愛與關懷的學習環境，培養出愛己、愛人並樂於分享的幼兒。親師生共同建構精緻、溫馨、多元活潑的學習環境，營造一個「快樂學習、健康成長」的幼兒園。與幼兒一起共構課程學習。



作息活動表：

時 間	活 動 內 容
08：00-08：30	晨光時間 ◎入園放妥個人物品後，進行閱讀活動。
08：30-09：20	大肌肉活動 ◎運用器材運動，促進身體穩定性、移動性、操控性等能力。
09：20-10：00	營養點心
10：00-10：40	主題教學活動 ◎以主題「棋藝小高手」進行連貫的探究課程。 隔週一為歡樂派活動 ◎透過圖畫書及唸謠進行品德教育、生命教育等活動。
10：40-11：30	學習區活動 ◎孩子多元探索學習區各式素材並進行學習區計畫。
11：30-12：30	營養午餐 ◎學習正確的用餐禮儀以及營養均衡用餐。
12：30-13：00	飯後潔牙、環境整理 ◎培養良好的衛生習慣與學習做事的態度。
13：00-14：30	午休夢鄉 ◎輔以優美的音樂、睡前故事等，充分休息。
14：30-14：50	寢具收拾、如廁 ◎整理寢具，增進幼兒自理、負責任能力。
14：50-15：20	營養點心
15：20-15：45	綜合活動 ◎回顧並總結今日的學習課程。
15：45-16：00	收拾整理，放學回家囉！



教學活動內容：

- 配合幼兒學習的六大領域目標，透過團體、小組及個別的學習方式，讓幼兒透過團討、觀察、操作過程中學習。

身體動作與健康：

- ◎覺察並調整基本動作技能，維護自身安全。
- ◎表現良好的生活習慣，擁有健康的身體。
- ◎喜歡運動，樂於展現動作創意。

認知：

- ◎擁有主動探索的習慣。
- ◎展現有系統的思考能力。
- ◎樂於與他人溝通並共同合作解決問題。

語文：

- ◎體驗並覺知語文的趣味與功能。
- ◎合宜參與日常社會互動情境。
- ◎慣於敘說經驗與編織故事。
- ◎喜歡閱讀並展現個人觀點。
- ◎認識並欣賞社會中使用多種語文的情形。

社會：

- ◎擁有正向的自我概念並喜愛自己。
- ◎照顧自己關愛親人並尊重生命。
- ◎樂於與他人相處並擁有和諧的友伴關係。
- ◎體驗在地文化並樂於接觸多元文化。

情緒：

- ◎認識及接納自己的情緒。
- ◎擁有正向思考的習慣。
- ◎運用合於文化規範的方式表達情感。
- ◎善用多元策略維持情緒的平穩。
- ◎關懷及理解他人的情緒。

美感：

- ◎喜歡探索事物的美。
- ◎體察豐富愉悅的美感經驗。
- ◎享受各種藝術創作的樂趣。
- ◎表現豐富的想像力。
- ◎表達自己對各種藝術創作的感受與偏好。

- 歡樂派活動：每週一以歡樂派的活動型態，透過教學影片、繪本欣賞、唱謠或團體討論遊戲等方式，全園一起進行活動。內容包括品德教育、生命教育、生活禮儀教育、性別平等教育、安全教育、衛生保健宣導教育、節慶活動(含每月的慶生活動)以及鄉土語言歌謠等活動。





主題教學方面：

本學期的主題是「棋義小高手」，我們會從孩子平時的生活經驗的秩序感作為課程發想，結合數學區中的棋區，希望孩子能透過棋類遊戲，除了學習棋類遊戲規則，更能學會輪流、等待的禮儀，以及桌遊競賽輸贏情緒的理解與表達。課程規劃涵蓋身體動作與健康、語文、認知、情緒、美感及社會等六大領域，透過各種活動的實施，幫助孩子啟發覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造及自我管理六大能力。



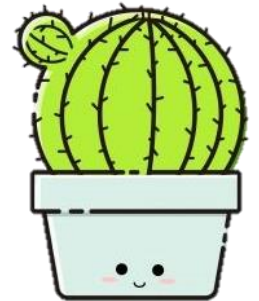
學習區規劃方面：

幼兒園的學習環境包括室內與戶外空間，學習環境應提供幼兒主動參與、自主探索、與他人合作的機會。教室規劃有語文區、數學區、組合建構區、積木區、扮演區和美勞區等六大區中區的設置，老師會經由觀察及評估幼兒需求隨時調整學習區內容，並引導幼兒進一步探究豐富學習內涵，落實統整學習的機會。



班務配合事項：

1. 上學時間：8：00~8：30（8：30 大肌肉活動開始）
放學時間：15：45~16：00（請準時上下學，以培養規律作息觀念）
如遇無法親自接送，煩請務必電話通知，以確保安全。
2. 大肌肉活動中安排各種體能遊戲，讓孩子有多元的學習與運動機會，**請在 8：30 前到園**，並讓幼兒穿著適合運動的鞋子、衣服，將頭髮梳理整齊。
3. 請讓孩子用過早餐後再上學。園內上午點心時間約在 09:20-10:00 左右，
4. 若有重要事項請當面或電話告知**(28917433#272)**，如：請假、用藥或特殊事項等，以便老師了解與處理。需在校用藥幼兒，每次煩請自行填寫『幼兒服藥委託書』（委託書已附在幼兒入園家長手冊內），請帶當天服用 1 次的劑量，並在藥包及藥水瓶上註明幼兒姓名。
5. 書包和資料夾每週於**週三及週五**讓孩子帶回家，書包和資料夾內的學習單和通知單等，請協助完成並於次個上學日讓孩子帶回學校交給老師。
6. 請為幼兒準備水壺在園內使用；餐袋內用品（餐碗、湯匙、水杯、牙刷）請每日清洗晾乾，也可帶領孩子練習清洗自己個人用具，增進孩子生活自理能力（牙刷定期更換）。
7. 室內鞋、寢具為隔周五放學讓幼兒帶回清洗替換（兩周一次）。
8. 彩虹班每週四固定穿著運動服上學；另全園性活動及校外教學日也需統一穿著運動服。
9. 幼兒若不經意將園內物品帶回家，請家長協助於隔日讓其帶回，以養成物歸原處的好習慣。
10. 請讓孩子攜帶手帕、配戴口罩（準備 3-5 個備用口罩置於書包內，方便孩子更換）。孩子若有更換衣物，隔日請再準備一套備用衣物到校以便孩子隨時可更換，孩子個人物



品請記得標示姓名。



服藥委託說明：

1. 如果需要老師協助餵藥，請務必填寫委託書。
2. 上下聯務必填寫清楚(包含日期、藥包、藥水)並簽名，如未填寫及未簽名，恕不協助用藥。
3. 一張委託書只能填一天的日期。
4. 不餵成藥及保健食品等等。
5. 需附上有醫囑的藥袋及當日份的藥。
6. 一天以一次託藥為原則(以中午飯前/後為主)
7. 因衛生考量請自行攜帶量杯。



親師橋：

1. 每週五發下親師聯絡簿，有任何問題，請善用親師溝通欄與我們連繫；其中還會有學校的活動訊息通知單，希望您能一一閱讀，請記得簽名和給老師回饋喔！
2. 為配合主題及學習區活動教學請協助提供、蒐集活動所需的各項資源材料，讓學校教育與家庭教育完美地結合。
3. 請常檢查孩子的書包內是否有通知單或作業，這樣才不會遺漏任何訊息喔。
4. 週五進行班書借閱，請家長陪伴孩子一起享受閱讀的樂趣並記錄學習單；孩子從小養成喜愛閱讀的習慣，將是一生受用不盡的資源。
5. 因考量每位孩子的身體狀況不同，請您自備適合您孩子膚質的防蚊液和蚊蟲叮咬藥膏。並請您放在孩子的書包前袋內並將用品標示上姓名，以供孩子在校被蚊子叮咬及戶外活動時使用。
6. 請多給孩子學習與成長的機會，有關孩子的各項生活事務多與孩子一起完成，讓孩子多動手、多練習，以養成負責任及學習生活自理能力。
7. 請多聽聽孩子的心聲，多和孩子做各種有益身心的活動，孩子的成長需要我們共同用心陪伴。

臺北市義方附幼『幼兒服藥委託書』家長回執聯

請家長正確且完整填寫服藥委託書(上下聯均須填寫)，並請家長簽全名，如有特殊交待亦請於備註欄說明。

委託之藥量，請以當日收托時間所需用藥份量為限，請一併附上標有醫療院所名稱、幼兒姓名及用法用量之藥袋，以防誤食藥物。如需冷藏者亦請特別註明，液體口服藥請自備量杯。

本園僅協助用藥，有關藥物之副作用及不適症狀，請家長事先請示醫師並明確轉告園方協助注意。委託書可列印、影印使用。

班級：_____ 幼兒姓名：_____

一、服藥日期：____年____月____日 午餐 前 後

二、服藥內容：
藥粉 包 藥水 (每次服用_____cc)
藥丸 (每次服用_____粒) 藥膏/眼藥水(部位：_____)

三、用藥原因：(例如：感冒、咳嗽、腸胃炎、過敏等)

四、備註：_____

家長簽名(請簽全名)：_____年 月 日
服藥教師簽名：_____ 服藥時間：_____時 _____分

臺北市義方國小附幼『幼兒服藥委託書』學校留存聯

班級：_____ 幼兒姓名：_____

一、服藥日期：____年____月____日 午餐 前 後

二、服藥內容：
藥粉 包 藥水 (每次服用_____cc)
藥丸 (每次服用_____粒) 藥膏/眼藥水(部位：_____)

三、用藥原因：(例如：感冒、咳嗽、腸胃炎、過敏等)

四、備註：_____

家長簽名(請簽全名)：_____年 月 日
服藥教師簽名：_____ 服藥時間：_____時 _____分

彩虹班班導師：王俐文(文文老師)、高亞甄(鴨子老師)



彩虹班電話：28917433#272