

113 學年度普仁國民小學二年和班 班級閱讀計畫

級任教師：金華

一、理念說明

透過晨間閱讀，進而培養孩子閱讀的興趣，讓孩子發現閱讀的樂趣，使閱讀成為日常生活中的一部分，養成良好閱讀習慣、自主學習、拓展多元潛能，增廣見聞，建立良好的品格。

二、實施目的

1. 能讓孩子都有閱讀的基本能力。
2. 培養孩子有主動閱讀的好習慣。
3. 能透過閱讀累積各類知識。
4. 透過分享使每位學生成長。
5. 提升語言表達及文字書寫能力。

三、實施方式

1. MSSR 晨間閱讀 週一至週五的 7:50~8:00，透過十分鐘的沉靜式閱讀，帶領孩子靜下心來晨讀。
2. 生活閱讀課 每週五第四節的生活閱讀課程教學，由老師教授閱讀理解策略學習。
3. 圖書館閱讀課
利用每週三堂的閱讀課成至圖書館進行主題式閱讀，引導如何使用圖書館借資源及培養良好的閱讀禮儀。

4. 班書閱讀

(1) 配合圖書館班級書箱，鼓勵學生閱讀後發表及書寫心得。

(2) 配合教室閱讀角，讓孩子可隨時輕鬆閱讀。

5. 經書背誦

每週背誦一首古詩，過關即核章，期末進行全校經書闖關活動。

6. 行動書車到校服務

本學期訂在 9/6~12/27，每週五 9:20~11:20 可借閱。

7. 讀報教育 配合班級國語週刊，以朗讀、看圖說故事、口頭分享等方式呈現。

四、獎勵方式

1. 配合學校閱讀計畫獎勵標準

2. 班級獎勵制度：

○1 完成閱讀學習單者，可蓋獎勵章。

○2 聯絡簿上閱讀作業有確實閱讀並請家長填寫者，可蓋獎勵章。