****

相關學習指標：

語-大-2-4-1

看圖片或圖畫書敘說有主題 的故事

認-大-2-1-4

運用二十以內的合成與分解 整理數量訊息

情-中-3-2-2

探究各類文本中主要角色情緒產生的原因

•創造不同的影子

•將影子與物體的形狀進行配對

•觀察影子投射在非平面的形狀變化

（平面玻璃/螺旋玻璃）

•觀察影子的存在

•探究光、影與物 體間的變化關係

•校園尋影趣

•魔術影子秀

•跟孩子玩光影遊戲

•海岸邊的秘密

•熱帶雨林的秘密

•小花園：赫威托雷光影遊戲書

**光影魔術師**

**繪本**

**光影的秘密**

**顏色小精靈**

**影子魔法秀**

**劇**

**113學年上學期企鵝班主題網**

相關學習指標：

語-大-2-3-1

建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說

社-大-1-3-1

辨認生活規範和活動規則 的理由

美-大-3-2-1

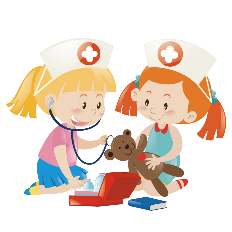
欣賞視覺藝術創作，依個人

偏好說明作品的內容與特色

•發現光和色彩的關聯

•覺察不同材質的透光性應用

•運用透光素材作拼貼創作

****

****

相關學習指標：

語-大-2-2-1

適當使用音量、聲調和肢體語言

情-大-1-1-2

辨識自己的同一種情緒在不同情境中會出現程度上的差

身-大-3-1-1

與他人合作展現各種創意姿

勢與動作的組合

異

相關學習指標：

社-大-1-6-1 樂於參與各種活動

美-大-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

身-大-1-2-2

覺察手眼協調的精細動作