**臺北市士林區士林國民小學113學年度一年級第一學期**

**校訂課程(彈性學習課程)方案規畫表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程(方案)名稱 | **校園找書(詩)趣** | 節數 |  21節 | 設計者 | 一年級全體教師 |
| 課程目標 | 1. 學習運用恰當的文字與語彙，抒發情感，表達意見。
2. 運用語言文字分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生事務。
3. 瞭解學校的設備與場所的功能，並能善加運用。
 |
| 學習表現 | 1-I-1養成專心聆聽的習慣2-I-3與他人交談時，能適當的提問，合宜的回答，並分享想法。6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 主題 | 學習脈絡(教師教學引導與學生學習活動概要) | 學習評量(總結性評量表現任務) | 議題融入與跨域教學 |
| 第1∣8週 | 校園探索趣 | 一、校園位置圖大蒐秘(1節)1.教師展示校園主要場所的位置圖。(1) 共同討論並找出各處室等主要場所的所 在樓層與位置。(2) 引導學生說出使用的經驗。二、主動探險家(1節)1.各處室功能介紹，包括校長室、健康中心、教務處、輔導室、學務處、總務處、大辦公室、警衛室。2.說明各主要場所的位置和功能，亦包括圖書室、遊戲區、廁所、生態池等。 3.進行探索時的分組活動：(1)將全班分組，每組不超過五人。(2)由教師指定ㄧ位擔任小組長。(3)鼓勵小組合作利用下課時間進行校園探索。 | 口頭發表實地觀察 | 生命教育安全教育 |
| 第9∣18週 | 繪本深耕閱讀 | 每週每節進行1本繪本導讀及延伸指導共讀書目5本閱讀護照3本特殊教育2本1. 我的書朋友(10節)~簡單敘述大意
	1. 我變成一隻噴火龍
	2. 是蝸牛開始的
	3. 愛心樹
	4. 大鯨魚瑪莉蓮
	5. 奇怪不奇怪
 | 口頭發表學習單撰寫 | 生命教育環境教育特殊教育 |
| 第19∣22週 | 拜訪圖書館 | 一、校園巡禮—參觀各處室(2節)1.說明參觀時注意事項：(1)參觀行進間，輕聲細語。(2)定點介紹時，請保持安靜，仔細聆聽介紹。(3)注意參觀禮儀。(4)注意安全事項。2. 依事先規畫路線進行參觀。3. 參觀各處室，聆聽校長、主任和老師介紹各處室的工作重點與功能，包括校長室、健康中心、教務處、輔導室、學務處、總務處、大辦公室、警衛室。4.注意發問的禮貌與說話重點。二、拜訪圖書館（圖書館利用教育）1. 認識圖書館
2. 我會借還書
3. 館內閱讀規則

三、習寫「閱讀心得」學習單：借一本書，完成「閱讀心得」學習單◎不插電課程：樹的拓印畫 | 口頭發表實地觀察學習單撰寫 | 生命教育環境教育安全教育 |

**臺北市士林區士林國民小學113學年度一年級第二 學期**

**校訂課程(彈性學習課程)方案規畫表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程(方案)名稱 | **春之頌** | 節數 |  21節 | 設計者 | 一年級全體教師 |
| 課程目標 |  1.能觀察天氣的變化，發現對周遭環境改變的關係。2.能親近校園認識昆蟲的成長環境。3.能尊重生命，愛護自然環境。 |
| 學習表現 | 1-I-1養成專心聆聽的習慣2-I-3與他人交談時，能適當的提問，合宜的回答，並分享想法。6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 主題 | 學習脈絡(教師教學引導與學生學習活動概要) | 學習評量(總結性評量表現任務) | 議題融入與跨域教學 |
| 第1∣5週 | 校園尋春蹤 | 一、春天來了1. 引導孩子觀察氣象，並說一說天氣的變化與周遭環境的改變。
2. 天氣變暖了，天氣變暖了，帶給人們與大自然的改變。 (花開了、樹木長出嫩芽、蝴蝶和昆蟲出來了……) 。
3. 到校園走一走，發現春天真的來到！

二、校園植物大探索(1節) 1.拜訪校園裡的大樹，有:金龜樹、木棉樹、樟樹、麵包樹、大王椰子、台灣欒樹、南洋杉和榕樹。 2.觀察樹幹、樹葉、花與果實的外型特色。 3.讓小朋友抱抱這棵大樹、摸一摸樹幹、聞一聞樹的味道。 | 口頭發表實地觀察 | 生命教育環境教育安全教育 |
| 第6∣17週 | 繪本深耕閱讀 | 每週每節進行1本繪本導讀及延伸指導共讀書目5本閱讀護照3本特殊教育2本我的書朋友(12節) 1. 一片披薩一塊錢
2. 我絕對絕對不吃番茄
3. 我和別人不一樣也很棒
4. 星月
5. 小黑魚
 | 口頭發表學習單撰寫 | 生命教育環境教育特殊教育 |
| 第18∣21週 | 好書分享 | 1. 士林館藏1—昆蟲館

 1.從學校網站上介紹本校昆蟲(蝴蝶)館。 2.帶孩子參觀本校昆蟲館： 參觀館藏昆蟲標本，並聆聽小小解說員的介紹與提問。 3.金頭腦：就參觀內容與小朋友討論發表、有獎徵答。二、討論與習寫「飛舞的蝴蝶」學習單◎不插電課程：昆蟲樂園 | 口頭發表實地觀察學習單撰寫 | 生命教育環境教育安全教育 |