**臺北市士林區士林國民小學113學年度一年級第一學期**

**校訂課程(彈性學習課程)方案規畫表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程  (方案)名稱 | **校園找書(詩)趣** | 節數 | 21節 | 設計者 | 一年級全體教師 |
| 課程  目標 | 1. 學習運用恰當的文字與語彙，抒發情感，表達意見。 2. 運用語言文字分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生事務。 3. 瞭解學校的設備與場所的功能，並能善加運用。 | | | | |
| 學習  表現 | 1-I-1養成專心聆聽的習慣  2-I-3與他人交談時，能適當的提問，合宜的回答，並分享想法。  6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 主題 | 學習脈絡  (教師教學引導與學生學習活動概要) | 學習評量(總結性評量表現任務) | 議題融入與跨域教學 |
| 第  1  ∣  8  週 | 校  園  探  索  趣 | 一、校園位置圖大蒐秘(1節)  1.教師展示校園主要場所的位置圖。  (1) 共同討論並找出各處室等主要場所的所  在樓層與位置。  (2) 引導學生說出使用的經驗。  二、主動探險家(1節)  1.各處室功能介紹，包括校長室、健康中心、教務處、輔導室、學務處、總務處、大辦公室、警衛室。  2.說明各主要場所的位置和功能，亦包括圖書室、遊戲區、廁所、生態池等。  3.進行探索時的分組活動：  (1)將全班分組，每組不超過五人。  (2)由教師指定ㄧ位擔任小組長。  (3)鼓勵小組合作利用下課時間進行校園探索。 | 口頭發表  實地觀察 | 生命  教育  安全  教育 |
| 第  9  ∣  18  週 | 繪  本  深  耕  閱  讀 | 每週每節進行1本繪本導讀及延伸指導  共讀書目5本  閱讀護照3本  特殊教育2本   1. 我的書朋友(10節)~簡單敘述大意    1. 我變成一隻噴火龍    2. 是蝸牛開始的    3. 愛心樹    4. 大鯨魚瑪莉蓮    5. 奇怪不奇怪 | 口頭發表  學習單撰寫 | 生命教育  環境教育  特殊教育 |
| 第  19  ∣  22  週 | 拜  訪  圖  書  館 | 一、校園巡禮—參觀各處室(2節)  1.說明參觀時注意事項：  (1)參觀行進間，輕聲細語。  (2)定點介紹時，請保持安靜，仔細聆聽介紹。  (3)注意參觀禮儀。  (4)注意安全事項。  2. 依事先規畫路線進行參觀。  3. 參觀各處室，聆聽校長、主任和老師介紹各處室的工作重點與功能，包括校長室、健康中心、教務處、輔導室、學務處、總務處、大辦公室、警衛室。  4.注意發問的禮貌與說話重點。  二、拜訪圖書館（圖書館利用教育）   1. 認識圖書館 2. 我會借還書 3. 館內閱讀規則   三、習寫「閱讀心得」學習單：  借一本書，完成「閱讀心得」學習單  ◎不插電課程：樹的拓印畫 | 口頭發表  實地觀察  學習單撰寫 | 生命  教育  環境  教育  安全  教育 |

**臺北市士林區士林國民小學113學年度一年級第二 學期**

**校訂課程(彈性學習課程)方案規畫表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程  (方案)名稱 | **春之頌** | 節數 | 21節 | 設計者 | 一年級全體教師 |
| 課程  目標 | 1.能觀察天氣的變化，發現對周遭環境改變的關係。  2.能親近校園認識昆蟲的成長環境。  3.能尊重生命，愛護自然環境。 | | | | |
| 學習  表現 | 1-I-1養成專心聆聽的習慣  2-I-3與他人交談時，能適當的提問，合宜的回答，並分享想法。  6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 主題 | 學習脈絡  (教師教學引導與學生學習活動概要) | 學習評量(總結性評量表現任務) | 議題融入與跨域教學 |
| 第  1  ∣  5  週 | 校園尋春蹤 | 一、春天來了   1. 引導孩子觀察氣象，並說一說天氣的變化與周遭環境的改變。 2. 天氣變暖了，天氣變暖了，帶給人們與大自然的改變。 (花開了、樹木長出嫩芽、蝴蝶和昆蟲出來了……) 。 3. 到校園走一走，發現春天真的來到！   二、校園植物大探索(1節)  1.拜訪校園裡的大樹，有:金龜樹、木棉樹、樟樹、麵包樹、大王椰子、台灣欒樹、南洋杉和榕樹。  2.觀察樹幹、樹葉、花與果實的外型特色。  3.讓小朋友抱抱這棵大樹、摸一摸樹幹、聞一聞樹的味道。 | 口頭發表  實地觀察 | 生命  教育  環境  教育  安全  教育 |
| 第  6  ∣  17  週 | 繪本深耕閱讀 | 每週每節進行1本繪本導讀及延伸指導  共讀書目5本  閱讀護照3本  特殊教育2本  我的書朋友(12節)   1. 一片披薩一塊錢 2. 我絕對絕對不吃番茄 3. 我和別人不一樣也很棒 4. 星月 5. 小黑魚 | 口頭發表  學習單撰寫 | 生命教育  環境教育  特殊教育 |
| 第  18  ∣  21  週 | 好書分享 | 1. 士林館藏1—昆蟲館   1.從學校網站上介紹本校昆蟲(蝴蝶)館。  2.帶孩子參觀本校昆蟲館：  參觀館藏昆蟲標本，並聆聽小小解說員的介紹與提問。  3.金頭腦：就參觀內容與小朋友討論發表、有獎徵答。  二、討論與習寫「飛舞的蝴蝶」學習單  ◎不插電課程：昆蟲樂園 | 口頭發表  實地觀察  學習單撰寫 | 生命  教育  環境  教育  安全  教育 |