**小日記要寫什麼？5個有趣的小日記主題與題目範例**

2024-06-26 00:00 更新：2024-06-27 09:32

by 親子天下社群中心整理

小日記是什麼？還在苦惱小日記的主題？本篇文章將介紹小日記可以寫什麼？給你更多小日記怎麼寫的靈感，還有小日記5大範例讓你參考喔！

圖片來源：Shutterstock

**本文重點摘要**

小日記是什麼？小日記可以寫什麼？有趣的小日記題目範例清單

**小日記是什麼？**

小日記是國小低年級常見的回家作業，為了加強孩子的創造力、觀察力、認知能力、敘事能力，並為未來需要撰寫長篇作文打下基礎，老師及家長也可以透過小日記了解孩子的想法、追蹤孩子的學習狀況及校園生活。

每間學校的小日記形式會依聯絡簿設計及班級規定不同。通常一年級認識字彙不多，約2至3句話、20至50字左右，有的班級也會開放以漫畫、繪圖來輔助表達。

二、三年級隨著表達能力提升，通常可以完成一篇小短文，約50至100字。但對爸媽來說，最苦惱的就是低年級的50字小作文，在孩子觀察力及表達力還不足的情況下，要怎麼引導孩子完成？

我們接下來針對小日記主題及引導方式，提供爸爸媽媽一些實用的建議！

**小日記可以寫什麼？**

你在為孩子的小日記內容苦惱嗎？陪孩子寫小日記寫到一半沒有靈感了？先掌握以下3大心法，幫助你文思泉湧，從主題到延伸內容，輕鬆完成今天的小日記。

**小日記寫作心法一：點線面**

在寫作中，點、線、面代表的是：詞語（點）、線（句子）、面（文章），也就是說只要找到一個詞語就能輕鬆發展成一篇文章。

以「衣服」為例，從「今天穿什麼衣服」，到思考衣服的顏色、衣服的材質、衣服的舒適度、身邊的朋友都穿什麼衣服？最喜歡／討厭什麼衣服？為什麼喜歡／討厭？一篇簡單的小日記就完成了。

同樣的方法，也可以用不同的詞語發散聯想。

以「交通工具」為例，從「今天使用了什麼交通工具」，到交通工具的顏色、座椅／乘坐的舒適度、乘客／駕駛的態度、最喜歡／討厭什麼交通工具？為什麼喜歡／討厭？

在點線面發想時，可以利用「心智圖」來幫助思考。只要常常練習，小朋友的思考模式就會自然而然長出一棵靈感樹，不管在什麼場合都可以隨手寫出文情並茂的小日記。

**小日記寫作心法二：5W1H**

有練習過英文作文的爸爸媽媽，對「When、Where、Who、What、Why、How」的5W1H寫作方法肯定不陌生，這個思考法也很適合作為小日記寫作的延伸。

尤其在描述過去事件時，只要能充分回答「人、事、時、地、物、因果、當時的感覺」，就能充分掌握事件的細節，也有助於孩子更全面性地思考、記憶事情。這在「點線面」中由線延伸至面時特別好用。

從「我喜歡隔壁同學的衣服」開始，可以從「何時何地覺得誰的衣服好看」、「他的衣服長怎麼樣」、「為什麼覺得他的衣服好看」、「看到他的衣服讓你有什麼想法、感覺」，可以幫助孩子更深入的思考、釐清自己的想法，往後再有類似的感覺時，只要展開「5W1H」，觀察力也會變得更細緻，甚至能覺察自己的情緒，對於孩子的成長十分有幫助。

**小日記寫作心法三：小題大作**

無法「小題大作」是小朋友在初次寫小日記時，最常卡關的地方，往往在寫了一兩句話之後就沒有靈感，甚至用點線面、5W1H回答完問題之後，也無法延伸自己的想法及觀察，這種時候最適合使用「小題大作」來引導孩子寫作。

首先「小題」的要訣，就是不要一開始就問孩子太大的問題。例如：你對這件事情有什麼想法？你覺得為什麼會這樣？而是從「是非題」出發，例如：你喜歡嗎？你想再嘗試一次嗎？下次你願不願意再試試看？

而「大作」則是可以讓孩子發揮想像力的時候，運用「如果」讓事件突破目前的限制。例如：如果我有一件漂亮的衣服、如果可以駕駛高鐵等，就算可能不是事實或無法達成，但讓小孩發揮想像力，再由家長從旁引導正確的知識，也是寫小日記的收穫之一。

除了以上3大小日記寫作心法，原斗國中小國小部教師林怡辰在[親子天下的節目《兒童閱讀診「聊」室》](https://www.youtube.com/live/thg7tyQ_yTM?si=-sRnhh1zreSku7am)也提出她的教學心法，就是運用「語音辨識」，透過口說，輕鬆把一天發生的事「說出來」，能寫得比自己想像中多，也會增強孩子的成就感，也更有寫作的信心跟動力。

**有趣的小日記題目範例清單**

根據國立花蓮教育大學國民教育研究所的論文〈[國小學童日記寫作教學研究](https://hdl.handle.net/11296/a388ra)〉研究結果指出：從日記學到的寫作要求、基本技巧、思考引導、觀察方式，的確有助於學童日記寫作能力的提升。

因此在發想小日記題目時，也可以從「生活觀察」、「思考引導」著手，接下來提供5個有趣的小日記題目範例清單，在寫小日記也可以文思泉湧！

**範例一：今天讓我印象最深刻的一件事**

這個題目屬於敘事類，可以針對之前說的「5W1H」來進行問題填答，中間增加「這件事讓你有什麼感覺？」「為什麼覺得印象深刻？」就可以簡單完成一篇結構完整的小日記。

* 範例：今天讓我印象最深刻的事是隔壁同學沒帶作業，他從老師說把作業交上去開始，表情就變得很緊張，接著開始翻書包，最後還是沒有找到作業，他看起來很擔心會被老師罵，不過老師沒有罵他，只跟他說明天再帶就好了，他鬆了一大口氣。我本來也很擔心他，但不知道怎麼幫助他才好，今天放學的時候我有再提醒他記得要帶作業，不然真的要被老師罵了。

**範例二：如果我是……**

這個也是在寫小日記沒有靈感時，很萬用的題目，只要扣到小日記的精髓，拿今天看到某一個路人當作引子，就可以把職業、身份、動物套進內容中，設想他們一天的生活，有沒有遇到什麼不方便的地方？優缺點是什麼？

* 範例：小黃是鄰居養的狗，今天早上上學的時候，我跟牠打招呼，牠也跟我汪汪，我就在想：如果我是小黃，我一定每天都過得很快樂，早上趴在門口跟路過的人打招呼，等大家都去上班、上課，還可以回去睡覺，中午隔壁的奶奶會餵牠吃飯，晚上還會在公園散步，跟附近的小朋友玩，好羨慕他不用上課、不用寫作業。

**範例三：我最討厭／喜歡的人／事／物**

這個題目也十分萬用，但在寫作時很常寫完感覺及原因兩句話，就延伸不下去。因此在寫之前，要先構想一下內容。比較推薦的寫法是說明原因、導致喜歡或討厭的事件是什麼？善用5W1H的技巧，可以更順利延伸內容。

* 範例：我最喜歡的事就是寫小日記，寫小日記可以寫下每天發生的事，在小日記寫的內容也會得到老師的回饋，讓我覺得很開心，我記得有一次在日記上分享上課遇到的問題，老師也提供一些我沒想到的解決方法，讓我學到很多，我覺得寫小日記是一種跟老師溝通很好的方式。

**範例四：感想**

讀完一本書的感想、今天上課的感想、學到一個新知識的感想等，這個題目適合想法比較多的小朋友，可以先簡述一下書本、課程、知識的內容，接著說明自己的想法。

此外也可以延伸到生活上的類似事件，例如閱讀了一個幫助別人的故事，可以延伸自己生活中也看過幫助別人的事情，接著說明感覺。雖然低年級程度，老師的要求不會太高，但在寫作上還是要注意兩個事件的關聯性高不高，這個聯想的依據是什麼？

* 範例：今天看了電影《腦筋急轉彎》，是在講一個叫萊莉的女生，因為搬家、到新學校上學，讓他的腦袋控制中心一片大亂，控制快樂的樂樂跟控制悲傷的憂憂還因此離開腦袋控制中心，讓萊莉喪失難過跟快樂的情緒。我從這個電影裡學到所有的情緒都很重要，一直快樂不是好事，偶爾難過也沒關係。

**範例五：生活觀察**

食物、天氣、交通工具、身體狀況等都是每天必定發生，而且可以信手捻來的觀察內容，利用前面說明的點線面技巧延伸，再加入一點自己的觀察、看法，也可以完成一篇內容豐富的小日記。

* 範例：今天早上吃了三明治，三明治是把鮪魚、肉鬆跟小黃瓜疊在吐司裡的一種食物，我最討厭吃小黃瓜裡的沙拉，因為油油的，每次吃到那塊都很不舒服，但媽媽說不可以挑食，叫我一定要把三明治吃完，我知道她以為是我不喜歡吃小黃瓜，但我不喜歡的是沙拉，希望下次我可以自己選擇自己想吃的早餐。

*延伸閱讀：*[*國小資深教師林怡辰：聯絡簿及小日記寫作的25種主題參考*](https://flipedu.parenting.com.tw/article/008218?from5097682)

小日記的主題絕不僅止於這些範例，爸爸媽媽在陪伴孩子撰寫小日記的時候，不妨多多觀察生活周遭，將閒聊的話題記錄下來，或許都能成為每一次寫小日記的靈感呢。