

112年度下學期
一年級家長日



歡迎您的蒞臨



· 兒童發展階段

· 班級經營

· 課程重點

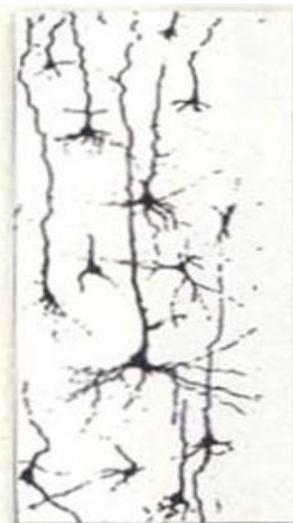
· 學期活動

誰是第二發展階段的孩子？

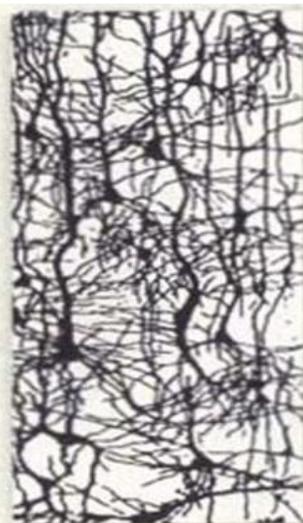
- . 6~12歲
- . 生理變化
- . 心理特徵



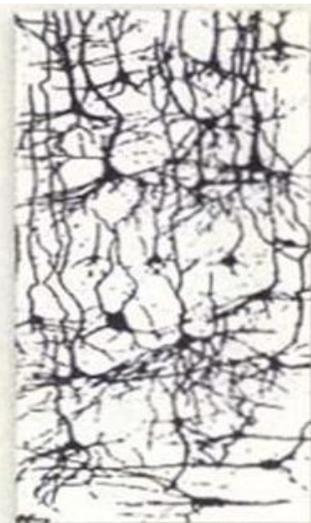
神經元發展



剛出生的嬰兒



6歲的孩童



14歲的青少年

第二發展階段孩子的主要特徵

智 識

- 想像力的探索者
- 發展抽象能力
- 推理性心智
- 著重認知秩序
- 熱愛秘碼、秘密語言
- 喜歡大工作

團 體

- 群居本能
- 英雄崇拜
- 公平與正義
- 同理心/道德感

一、自主管理

1. 教具操作及環境管理

2. 學習歷程

1) 日誌:建立工作表(時間、項目)

2) 學習單製作成冊

分散→整體 (小到大)

整體→分散 (大到小)

3. 建立數位能力

二、團體互動

1. 班會

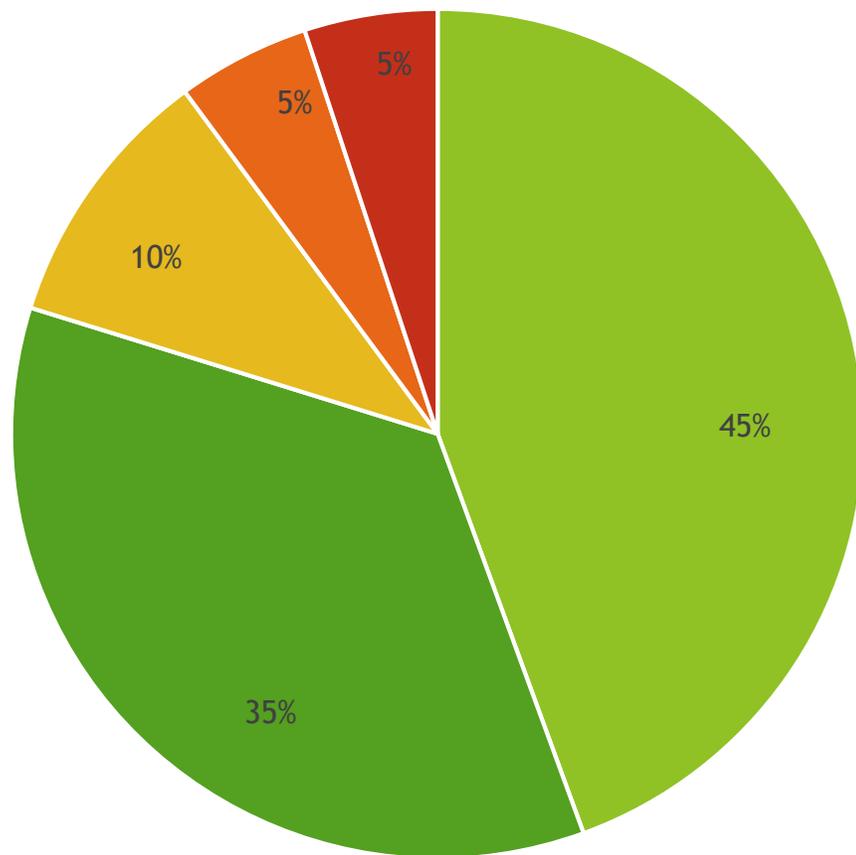
- 1) 每月一次
- 2) 規則討論

2. 小組探討

- 1) 後續工作練習
- 2) 議題深究

課程重點－五大故事後續工作

領域比重



■ 語文 ■ 數學 ■ 自然(理化地科) ■ 自然(生物) ■ 藝術/生活

課程重點

國語

識字與寫字

階段別 主題	第一學習階段
	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。
	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。
	4-I-3 學習查字典的方法。
	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。

課程重點

數學

1. 具體 → 半具體 → 抽象

2. 有變化的重覆

3. 計算(操作、感官) + 應用(閱讀理解)

課程重點

數學

一年級

- 能初步掌握數、量、形概念
- 重點在自然數及其運算
- 長度與簡單圖形的認識

二年級

- 掌握分數與小數四則運算
- 以常用數量關係解決日常生活問題
- 認識簡單平面與立體幾何性質
- 理解面積與體積計算
- 能製作簡單統計圖表(能畫出分類表格)

課程重點

自然、生活、藝術

- 感官、日常生活的延續
- 多元、跨領域
- 一年級以認識形狀 / 形態、構造、觀察現象為主。

學期活動

一、作品／上課活動展示：

班網、作品集、工作日誌、作品展

二、期中、期末評量：四月中旬、六月份

三、校慶暨親子活動：五月份

四、家長入班觀察：四、五月份

五、自評、他評：六月份

六、期末成果展：六月份

謝謝聆聽