

# 六乙班親會

8:05開始

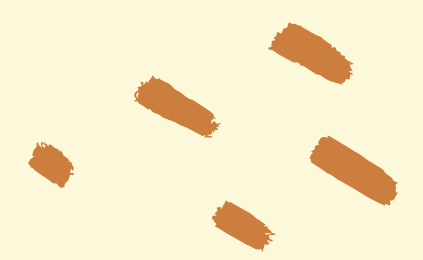




# Welcome



感謝各位家長在忙碌中，  
仍來參加親師座談會。



# 關於我

- 畢業於 國立屏東大學教育學系
- 已修畢教育學程並考取教師證
- 曾於 建國實驗小學  
凌雲國民小學 服務
- 專長 數學、數位教學



## 重要行事曆

2/28 228放假一天

3/6 拍畢業照

3/13-3/15 畢業旅行

3/28-3/29 第一次定期評量

4/4-4/7 清明連假

5/1 母親節活動

## 重要行事曆

5/14-5/15 第二次定期評量

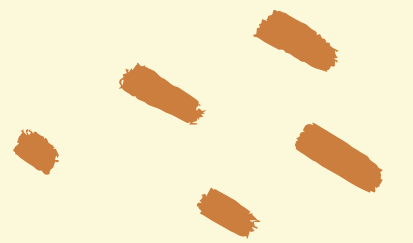
5/17 英語展能歌唱比賽

6/5-6/6 畢業考

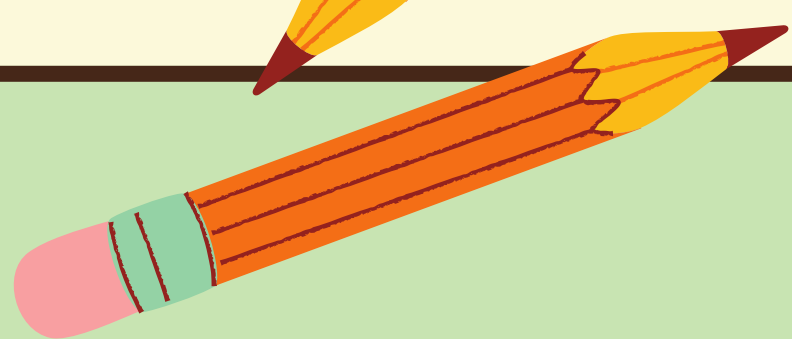
6/18 畢業典禮



# 班級經營



# 生活常規



1. 用過的東西放回原處，這是習慣
2. 不能打斷別人說話，這是尊重
3. 不能說髒話，這是素質
4. 遇到長輩先打招呼，這是禮儀
5. 為自己的過錯道歉，這是擔當
6. 下課與同學走動，增進活動力，這是健康
7. 別人的東西不亂拿，這是教養



# 老師處理突發事件的方法

1. 一位一位的說明當時發生情況
2. 重述孩子說的並詢問是否有說錯
3. 互相道歉、嚴重者會處罰
4. 通知家長
5. 事後積極觀察學生間的相處



給孩子吃魚，不如教孩子如何釣魚

- 發生忘記帶東西、吵架等問題時...

問孩子：

你現在覺得應該怎麼辦、怎麼做或怎麼解決比較好？

**培養解決問題的能力**

# 108課綱



# 我的優點卡

我的優點卡

姓名: 翁廷

座號: 7  
1 喜歡逗別人開心, 別人不開心會安慰別人。

座號: 2

座號: 3

座號: 4

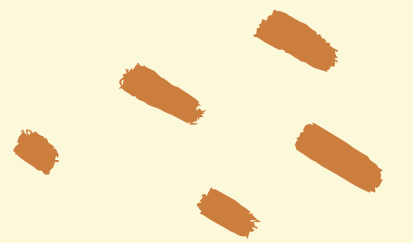
座號: 5

找到每一位同學的優點, 學著欣賞他人~





# 學校推廣



# 學習護照

1. 增加孩子的成就感。
2. 增進孩子的學習動機。
3. 鼓勵孩子閱讀。



# 閱讀認證

首頁 閱讀鳥與樹精靈 電子公告 系統圖書功能 閱讀資源 留言板 註冊帳號 登入系統



臺中市推動校園閱讀  
線上認證系統

## 一起享受書林芬多精！

鼓勵孩子閱讀的好夥伴，讓孩子因閱讀而優質升級！



**「2024中臺灣元宵燈會」教育局燈區有好康 賞燈、閱讀加抽獎 豐富孩子們的寒假生活～任務B已開放上傳囉！**  
歡迎到臺中市政府教育局「小小Backpacker賞燈趣」燈區賞燈，只要與「奇幻傳送門」、「神奇魔法書」、「彩繪光影」、「STEAM 開箱」、「Fun閱全球」、「築夢王國」等 6 座特色燈組任一燈組合照，在完成任務A之後，即可上傳分享，並獲取抽獎機會喔！

p.s.完成任務A之後，再次點選「閱讀挑戰」，系統就會幫您核算是否符合資格，只要確認任務A有完成三本以上，系統就會自動提供任務B的上傳表單詳見活動網頁.....

 [欣賞活動照片分享](#)

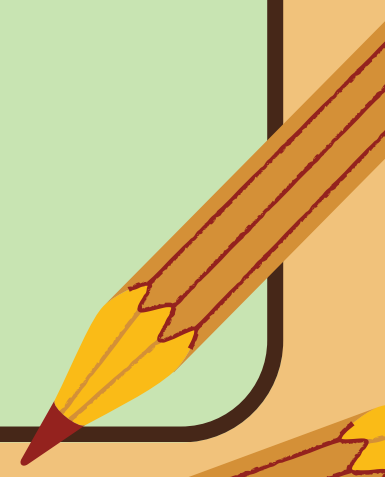


# 閱讀認證



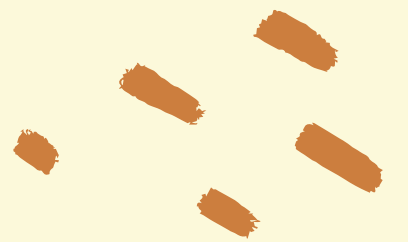
🏠 回首頁 ~ 開始認證挑戰..... 📄 帳號相關功能 ▾ 📅 認證學習紀錄 ▾ 📖 閱讀學習功能 ▾ 🚪 登出系統

	系統號	認證書籍	結果	積分	認證時間	來源網址	系統
1	5785952	漫畫版三國志-赤壁之戰	♥ <u>8/10</u>	3	2024-02-09 10:46:06~ 2024-02-09 10:49:03	180.176.64.202	☑
2	5785784	三國志英雄傳-呂布	♥ <u>7/10</u>	0	2024-02-09 10:42:26~ 2024-02-09 10:45:41	180.176.64.202	☑
3	5785623	三國志英雄傳-曹操	♥ <u>9/10</u>	3	2024-02-09 10:38:43~ 2024-02-09 10:40:19	180.176.64.202	☑
4	5785561	三國志英雄傳-劉備	♥ <u>10/10</u>	3	2024-02-09 10:37:11~ 2024-02-09 10:38:24	180.176.64.202	☑
5	5784985	三國志英雄傳-諸葛亮	♥ <u>9/10</u>	3	2024-02-09 10:23:11~ 2024-02-09 10:36:55	180.176.64.202	☑
6	5784871	屁屁偵探讀本：來自遺址的求救信	♥ <u>7/10</u>	0	2024-02-09 10:20:23~ 2024-02-09 10:21:56	180.176.64.202	☑
7	5784609	屁屁偵探讀本番外篇：咖哩香料事件	♥ <u>9/10</u>	3	2024-02-09 10:14:18~ 2024-02-09 10:18:51	180.176.64.202	☑
8	4302831	屁屁偵探讀本：屁屁偵探戀愛了？！	♥ <u>5/10</u>	0	2024-01-09 14:36:10~ 2024-01-09 14:37:01	163.24.131.34	☑
9	3960467	小火龍大賽車	♥ <u>6/10</u>	0	2023-12-28 08:40:18~ 2023-12-28 08:41:40	163.24.131.35	☑
10	3960386	屁屁偵探讀本：幸運貓落到誰手上！	♥ <u>2/10</u>	0	2023-12-28 08:38:18~ 2023-12-28 08:39:22	163.24.131.35	☑
11	3960322	屁屁偵探讀本：被怪盜盯上的新娘	♥ <u>8/10</u>	3	2023-12-28 08:36:51~ 2023-12-28 08:37:49	163.24.131.35	☑
12	3960158	屁屁偵探讀本番外篇：咖哩香料事件	♥ <u>7/10</u>	0	2023-12-28 08:33:57~ 2023-12-28 08:35:19	163.24.131.35	☑





教學著重





# 關於602

1. 一群熱心助人的小聰明們。
2. 學習能力很強、天分很高。
3. 對身旁事物較無想法及感受 → 訓練  
寫作表達
4. 學習動機較弱 → 利用獎章制度鼓勵  
學生學習

# 國語力

第一課 印象 花蓮

文體：(詩歌)

向陽 吳其穎 寄

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
讓整個臺灣驚豔	寫下夢與愛的諾言	讓 <u>山</u> 和 <u>海</u> 全都匯聚於 <u>花蓮</u>	塑造最完美的曲線	在立霧溪兩岸的山壁上	風的輕咳和水的吻痕	還有大理石的剛毅與冷豔	阿美、泰雅、平埔與漢人合力開墾的野原	在花蓮，太陽一早就尋訪	且匆匆喚醒太魯閣峽谷還沒醒來的清泉	向秀姑巒溪問好	向奇萊北峰請安	太陽，一早就掀開了亮麗的眼	晨曦，輕撫太平洋的波湧	風，連綿於中央山脈的 <u>垭口</u>

課本 P8、P9 放了一些人物插圖的目的是為了知道景點的位置

課本 P9 放了一張花蓮位置圖的目的是為了知道景點的位置

人或事物美好到讓人感到驚訝

讓入驚豔

到第幾句詩句出現，才可以判斷出作者描述的地點？  
第(4)句詩句。因為奇萊北峰在境內。

這首詩描寫的時間是一天中的哪個時段？  
從(晨曦) (正午) (下午)等語詞可以推知。

這一首詩出現那些專屬於花蓮的自然風光？  
奇萊北峰、秀姑巒溪、立霧溪、太平洋波湧、

本詩大量使用轉化修辭中的「擬人化」手法，使自然景觀像人一樣充滿生命力，也讓整首詩充滿童趣。請用紅筆將本詩中專屬於人物動作的動詞圈出來。

這一句描述的是自然景觀 (人文特色) (圈出答案)

「野原」一詞會比「野原」通順，猜猜看，作者使用「野原」一詞的原因？為了要押韻。

雖然新詩不講求押韻，但這首詩有試著押(馬)韻。  
押韻的字有：(眼) (安) (泉) (原) (藍) (綠) (線) (線) (蓮)。

為什麼花蓮的大理石給人剛毅與冷豔的感覺？  
因為冰冰又硬

第10句如果改成「風的吻痕」和「水的輕咳」合適嗎？  
 適合  不適合

輕咳：風吹山壁上即聲音  
吻痕：溪水泛即漣漪

what 指的是花蓮的哪個自然景觀？  
山景：太魯閣峽谷、奇萊北峰  
海景：秀姑巒溪、立霧溪、太平洋

花蓮讓整個臺灣驚豔的是什麼？  
花蓮的自然和奇萊北峰

風陣陣吹  
風陣陣吹  
侵蝕

日出是一瞬間的事

一直吹

早晨曦

早晨曦

山和山的中間

垭口

## 國語課文深究學習單

# 國語力

字體工整○ 好棒○ 很不錯○ 再加油○ 第 課  
老師評分

訂正

自我陶醉！  
他唱起來總是一副自我陶醉的模樣，不會在意別人的眼光。

陽奉陰違！  
大家對她陽奉陰違，只有表面上迎合的做法十分不以為然。

十惡不赦！  
他只不過犯了一點錯，別道聽塗說，把他想成十惡不赦<sup>的</sup>大壞人。

撲朔迷離！  
這本偵探小說的情節相當撲朔迷離，讓人看了欲罷不能，愛不釋手。

詭計多端！  
詐騙集團詭計多端，總是用各種不同的方法來騙取錢財。

家長簽名： good!

- 多樣造句練習

# 國語力

### 多重視角寫我的學校 評分表

段落	檢核內容	請再 加油	符合 標準	非常 優秀
1	能用設問句開頭並寫出學校周邊的景點。			✓
2	能用方位語詞及承接句型移步換景寫環境。			✓
3	能用摹寫語詞描述不同視角的景物。		✓	
4	能描寫同一地點在不同時間的差異變化。			✓
5	能將學校比喻成人並用性格和外表描述。	✓		

項目	檢核內容	請再 加油	符合 標準	非常 優秀
1	字體工整，大小適中。		✓	
2	作文書寫格式正確。		✓	
3	能確實加入適當的標點符號。		✓	
4	語彙豐富，精確使用字詞、文句。	✓		

老師評語	筆調平穩，意境 	得分	85
------	-------------	----	----

評分標準	一級分(70~)	二級分(75~)	三級分(80~)	四級分(85~)	五級分(90~)	六級分(95~)
	要更用心完成作品，才會更進步。	還有更多進步空間，再繼續加油！	寫作表現穩定，持續努力加油呵！	作品有特殊亮點，文意表達通順。	作品吸睛，十分出色，值得鼓勵。	作品生動又精彩，真是太厲害了！

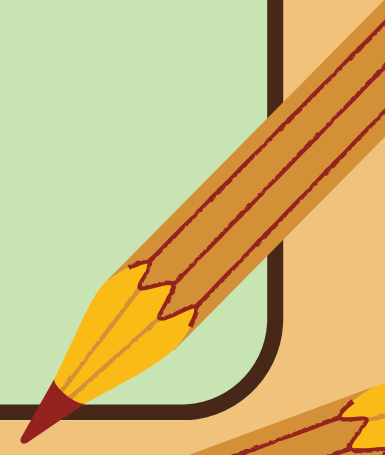
### 第五段 把學校想成一個人

- 你覺得可以把學校想像成何種類型的人呢？
- 圈出一個適合的角色，加入「性格語詞」與「外表形容詞」，用擬人手法描寫學校。
- 最後結尾時，記得邀請大家到你的學校參觀。

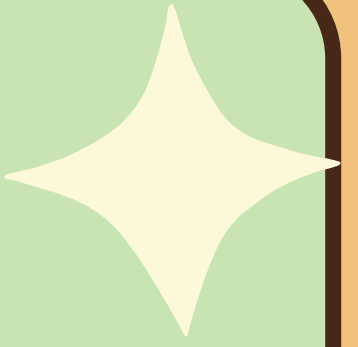
① 性格語詞			② 外表形容詞		
朝氣蓬勃	別出心裁	多采多姿	明亮大氣	氣質高雅	優雅迷人
妙趣橫生	才華橫溢	無所畏懼	色彩繽紛	樸實端莊	饒富巧思

校  
參  
觀  
的  
地  
方  
，  
多  
多  
迎  
各  
位  
來  
我  
們  
學  
校  
真  
是  
多  
姿  
多  
彩  
的  
社  
區  
，  
朝  
氣  
蓬  
勃  
的  
學  
生  
們  
，  
最  
後  
還  
有  
我  
們  
學  
校  
後  
來  
的  
運  
動  
師  
生  
們  
，  
最  
後  
還  
有  
我  
們  
放  
鬆  
活  
潑  
的  
活  
動  
室  
，  
平  
易  
近  
人  
的  
課  
間  
活  
動  
，  
還  
有  
耐  
用  
的  
課  
室  
和  
最  
受  
小  
朋  
友  
喜  
歡  
的  
體  
育  
器  
材  
室  
，  
還  
有  
最  
多  
元  
化  
的  
園  
林  
植  
物  
，  
我  
的  
學  
校  
有  
熱  
情  
洋  
溢  
的  
教  
師  
和  
勤  
奮  
的  
學  
生  
們  
。

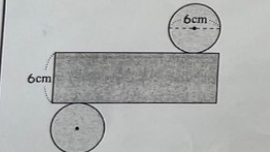
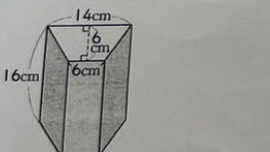
## • 高效作文簿



# 數學力



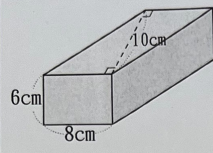
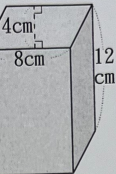
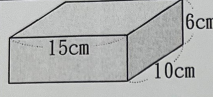
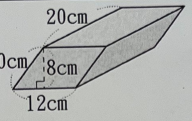
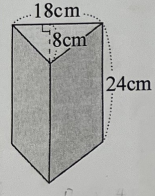
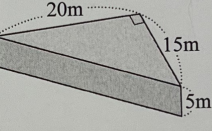
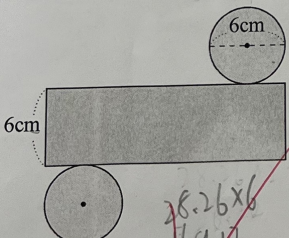
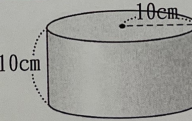
南一課本 8 格活動單 第一單元 柱體的體積 範圍：1-1 柱體的體積 六年 2 班 9 號 姓名 張冠華

<p>(7)算算看： 一個直徑 60 公尺、柱高 30 公尺的圓柱，體積大約是幾立方公尺？</p>	<p><math>30 \times 30 \times 3.14 \times 30 = 84,780</math>  A: 84780</p>	<p>(10)算算看： 有一個扇形柱體，底面是半徑 2 公尺、圓心角 45° 的扇形，柱高是 7 公尺，體積大約是幾立方公尺？</p>	<p><math>2 \times 2 \times 3.14 \times \frac{1}{8} \times 7 = 10.99</math>  A: 10.99</p>
<p>(8)算算看： 下面是一個圓柱的展開圖，摺成圓柱後的體積大約是幾立方公分？</p> 	<p><math>3 \times 3 \times 3.14 \times 2 = 56.52</math> <math>6 \times 3.14 = 18.84</math> <math>18.84 \times 6 = 113.04</math> <math>113.04 + 56.52 = 169.56</math>  A: 169.56</p>	<p>(11)算算看： 有一個四角柱，柱高 3 公分，體積 222 立方公分，這個四角柱的一個底面面積是幾平方公分？</p>	<p><math>222 \div 3 = 74</math>  A: 74</p>
<p>(9)算算看： 有一個底面是梯形的四角柱，如下圖，體積是幾立方公分？</p> 	<p><math>(14+16) \times 6 \div 2 \times 16 = 960</math>  A: 960</p>	<p>(12)算算看： 有一個長方體，底面的長是 15 公分，柱高是 12 公分，體積是 900 立方公分，此長方體底面的寬是幾公分？</p>	<p><math>900 \div 12 \div 15 = 5</math>  A: 5</p>

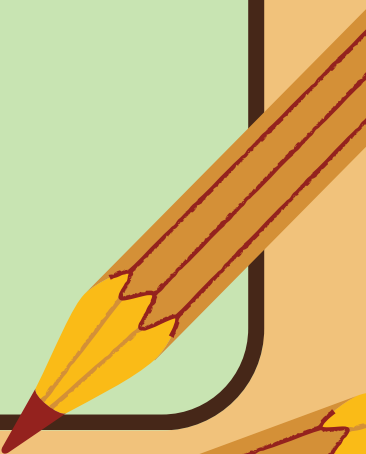
• 數學 8 格活動單

113.02.19 八格作業

請算出下列各圖形的體積：

 <p><math>8 \times 10 \times 6 = 480</math> A: 480 cm<sup>3</sup></p>	 <p><math>8 \times 4 \times 12 = 32 \times 12 = 384</math> A: 384 cm<sup>3</sup></p>
 <p><math>6 \times 10 \times 15 = 60 \times 15 = 900</math> A: 900 cm<sup>3</sup></p>	 <p><math>12 \times 8 \times 20 = 96 \times 20 = 1920</math> A: 1920 cm<sup>3</sup></p>
 <p><math>18 \times 8 \div 2 = 144 \div 2 = 72</math> <math>72 \times 24 = 1728</math> A: 1728 cm<sup>3</sup></p>	 <p><math>15 \times 20 \div 2 = 150</math> <math>150 \times 5 = 750</math> A: 750 cm<sup>3</sup></p>
 <p><math>3 \times 3 \times 3.14 = 9 \times 3.14 = 28.26</math> <math>28.26 \times 6 = 169.56</math> A: 169.56 cm<sup>3</sup></p>	 <p><math>10 \times 10 \times 3.14 = 314</math> <math>314 \times 10 = 3140</math> A: 3140 cm<sup>3</sup></p>

• 教師自己命題



# 數學力

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務 登出

待辦事項

2/18 日 2/19 一 2/20 二 2/21 三 2/22 四 2/23 五 2/24 六

本周無待辦事項

公告

- 【系統公告】網頁主機更新作業公告 2024/02/21
- 因材網人員農曆春節連假休假公告 2024/02/06
- 因材網學期轉換112年下學期公告 2024/01/23
- 【跟著小鷹阿柴遊臺灣】得獎名單公告及開放下載活動證明 2023/11/29

+ 指派任務

公告與行事曆

前一學期+本學期 | 全部對象 | 教師指派

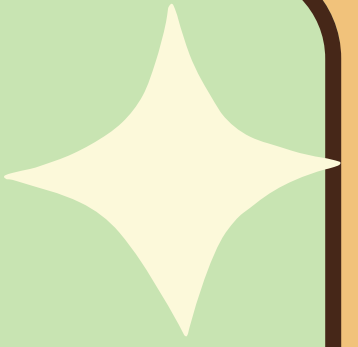
快速檢視

六下數學第一單元3	柯怡潔	6年 2班	0%	2024-02-22~2024-06-06	
六下數學第一單元2	柯怡潔	6年 2班	0%	2024-02-22~2024-06-06	
六下數學第一單元1	柯怡潔	6年 2班	0%	2024-02-22~2024-06-06	
113.02.21早自修	柯怡潔	6年 2班	66.67%	2024-02-21~2024-03-22	

• 因材網

# 數學力

## 成長型思維來面對數學



習 4 自 28 體積的幾倍? (① 4 ② 8 ③ 16 ④ 64) 倍  
( ) (4) 有一個底面是梯形的柱體, 柱高是 12 公分, 體積是 420 立方公分, 此柱體的底面積是幾平方公分?  
習 5 自 31 分? (① 35 ② 24 ③ 12 ④ 10) 平方公分

二、填填看: 每題 6 分, 共 18 分

(1) 有一個正方體, 其中一個底面的面積是 1 平方公分, 體積是 ( ) 立方公分。習 4 自 28

(2) 有一個長方體, 體積是 1200 立方公分, 其中一個底面的面積是 150 平方公分, 高是 ( 8 ) 公分。習 4 自 28

(3) 圓柱的體積 = 半徑 × 半徑 × ( 圓周率 ) × 高 習 5 自 30

三、應用題: 每題 11 分, 共 22 分

(1) 邊長 14 公分的正方體和直徑 16 公分、柱高 14 公分的圓柱, 體積大約相差幾立方公分? 習 5 自 30

14  
14  
56  
14  
196  
14  
784  
14  
2744

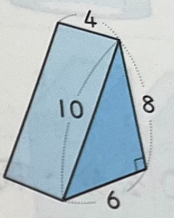
$14 \times 14 \times 14 = 2744$

$8 \times 8 \times 3.14 \times 14 = 2813.44$

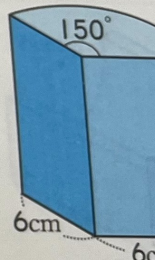
$2813.44 - 2744 = 69.44$

約 約  
A: 69.44 cm<sup>3</sup>

[6 下數學] 作業簿 - 2

(1) 習 5 自 29 

$6 \times 6 \times \frac{10}{3} = 96$

(3) 習 5 自 30 

6cm 6cm 150°

155  
362

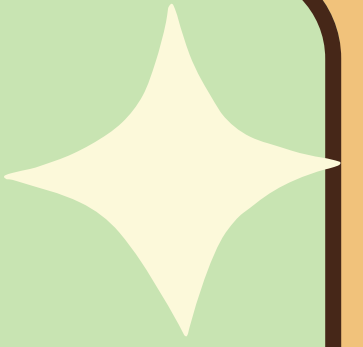
# 數學力

成長型思維來面對數學

1. 錯誤是最珍貴的學習
2. 作業批改，改為加分制
  - 以不同顏色筆訂正，留下錯誤答案
  - 寫錯不扣分，自我修正並留下錯誤答案者加1-2分



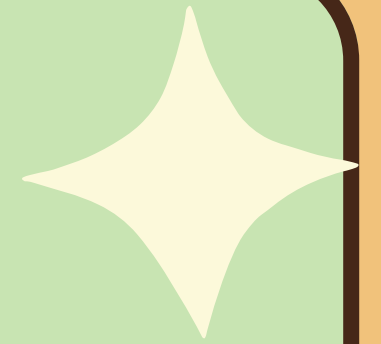
# 英語力



- 平時練習背誦，一次5個
- 隨身本小考
- 電影欣賞(英文版)



# 英語力



Unit: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

hold hold hold hold hold 抱著

honest honest honest honest honest 誠實的

hope hope hope hope hope 希望

however however however however however 然而

hurt hurt hurt hurt hurt 受傷

husband husband husband husband husband 丈夫

hurry hurry hurry hurry hurry 趕快

idea idea idea idea idea 意

if if if if if 如果

interest interest interest interest interest 興趣

Teacher's Comment  
 A+ (Excellent)    A (Good)    B (Not bad)    C (Keep trying)

Comments on homework  
 注意大小寫    注意字母格線位置    單字間要留間距    字體要工整  
 拼字要正確    注意標點符號    頁面保持整潔    作業未完成

Teacher's Signature: \_\_\_\_\_ Parent's Signature: \_\_\_\_\_

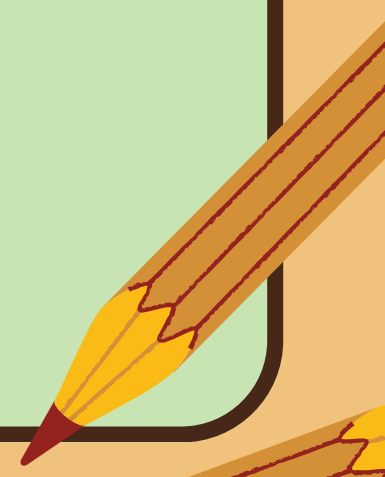
賈維希 11號

知識	knowledge	帶領、引導	lead
陸地	land	領導者	leader
語言	language	借出	lend
較晚的	later	較少的	less
離開	leave	書信	letter

good!

陸地	land	帶領、引導	lend
語言	language	領導者	lender ✓
較晚的	later	借出	l ✗
離開	leave	較少的	less
		書信	letter ✓

2



# 成長型思維

**“Every time a student makes a mistake in math, they grow a synapse.” ~Carol Dweck**



homeschoolden.com

每一次在學習上的錯誤，都帶來大腦的電流與刺激，大腦會更成長。



所以我們可以常對孩子說.....

1. 不是太難，而是還沒有學會
2. 我們一起來找方法
3. 錯誤是最好的學習機會
4. 讓你頭腦裡的小馬跑起來
5. 恭喜你又錯了，大腦又受到電擊了



# 孩子的情緒問題

1. 孩子內在隱含的情緒：易怒、沉默、冷漠、沒自信、畏縮、學習提不起勁...
2. 內在課題：和兄弟姐妹的課題
3. 被比較、被指責，產生自卑感



# 情緒問題的解方

1. 用自我價值感，解開自卑情結
2. 用成長型思維，珍惜孩子犯錯的機會
3. 常說謝謝：謝謝孩子的幫忙與努力
4. 不是讚美結果，而是讚美過程
5. 具體指出他在這過程中的用心與態度，請他謝謝自己



# 未來持續推動

1. 線上自學能力
2. 寫作表達能力
3. 說話藝術能力
4. 同儕相處能力



# 家長可以配合的



陪伴

聆聽

支持

溝通



# 結語

- 只剩不到半年的緣份，願我們一起珍惜！
- 願我們一起愛這群孩子，一起帶領這些孩子共好！





感謝各位家長蒞臨

Thank You for coming