

# 臺北市義方國小附設幼兒園 112 學年度下學期 月亮班教學及班級經營計劃

教師：何文蒂老師 葉權慧老師

親愛的家長，您好：

春寒乍暖的季節裡，112 學年度下學期開學了，孩子們很快地恢復學校的生活作息，我們的學習也逐漸步入軌道。下學期的班級經營模式我們將延續上學期，繼續加強孩子的生活自理能力及自主學習能力，另外，這學期的課程會安排比較多的組合建構活動，形式上會有個人的創作、小組創作等，讓孩子透過合作建立人際關係，也學習欣賞不同的作品；此外，這學期的學習區活動，我們會開始引導孩子進行計畫、執行、反思、再執行這樣的歷程，提供孩子的更多的學習經驗。最後，還有一些需要您配合的事項，希望您能與我們合作，讓我們的寶貝們健康、快樂的學習。

## 必我們的希望

營造一個健康、尊重、感恩、自我負責的成長園地。

- ㊦適應多元的學習環境，培養自主學習與自主解決問題的能力。
- ㊦養成良好的習慣，加強生活自理能力。
- ㊦促進良好的同儕互動，增進社交人際的能力。

## 必我們的教學計畫

- ㊦本學期教學主題：「義起建遊樂園」。組合建構玩具是孩子很常接觸的玩具，除了建構出有創作性的藝術作品外，更重要的是組建玩具中的動力學及物理概念，雖然看似很難，但是孩子透過組建過程可以慢慢累積經驗及學習；有了上學期搭建積木的經驗，這學期我們希望藉由組合建構玩具的創作增進孩子的精細動作發展、創造力的展現並體驗創作的愉悅及學習欣賞作品。主題學習網已放入幼兒的親師聯絡簿中，請家長可以參閱後，若有相關的資源歡迎提供，增加孩子的學習資源。
- ㊦學習區活動：這學期在扮演區我們計畫利用「小雞去露營」這本書結合孩子的露營經驗，和孩子一起玩露營的扮演遊戲。
- ㊦我們會延續上學期在幼兒學習六大領域中的各項學習重點，如下：
  - \* 身體動作：透過每日晨間大肢體活動時間，提供幼兒球類、騎腳踏車、跳繩等活動，增進幼兒健康體魄。目標是本學期大月亮可以騎雙輪腳踏車及連續跳繩 10 下；中小月亮可以持續穩定拍球。

- \* 認知：提供孩子各方面的常識概念，並進而引導孩子增進觀察及覺知辨識的能力，這學期會更多融入動力及物理的認知概念。
  - \* 語文：加強孩子對事務參與討論的能力，學習清楚表達及運用口語解決問題的能力等。
  - \* 社會：提供孩子學習自我負責的機會，透過各種活動幫助孩子發展良好的社會人際互動技巧。
  - \* 情緒：協助孩子發展良好的情緒管理及適當的情緒表達。
  - \* 美感：安排適宜的藝術活動，培養孩子親近藝術、體驗藝術，與提供創造表現的機會。
- ◀◀本學期我們預計安排 2 次全園校外教學：春季踏青及科教館(預計)，時間地點會再另行通知。
- ◀◀配合主題活動的進行，請家長利用 2、3 月的假期，找一天帶孩子到遊樂園玩，讓孩子去體驗遊樂園中各種遊具的動力經驗，幫助孩子回到教室中再轉化為組構玩具的創作。

## 必我們的班級經營計畫

- \* 延續上學期的相關經營模式。

在常規秩序方面，我們還是會利用團體討論的時間和孩子一起討論該遵守的事宜；我們也會利用各種聲音及手勢來建立師生間的默契；此外，榮譽制度也會繼續進行，給予孩子實質的鼓勵；而老師也會隨時給予幼兒口頭或肢體的鼓勵。

- \* 其他重要事項提醒

(1) 請您隨時檢閱孩子的書包，每週三、五我們都會將該發回的通知單、學習單置於黃色的資料夾並連同親師聯絡本等物品置於書包中，讓孩子帶回，請您詳細閱讀其中的資料，並協助孩子完成學習單，若有需填回條者，也請您填寫好後置黃色資料夾中，讓孩子於隔天或下週一帶回學校。提醒您，黃色資料夾請務必讓孩子帶回以便下此放置通知單。

(2) 每週四為體育服日，請您讓孩子穿著體育服及運動鞋；其餘時間也請您儘量讓孩子穿著輕便易活動的服裝及好走路的鞋。

(3) 請您每天幫孩子準備一條小毛巾(請寫上名字)，方便孩子擦汗使用。

(4) 口罩的使用：請爸爸媽媽視孩子的健康情況處理，學校方面則會在孩子進行體能活動時，建議孩子可以拿下。

(5) 備用衣服：請務必幫孩子準備 2 套備用衣服(請寫上名字)，若孩子

有換衣服回去，請再準備 1 套帶回學校備用。

有關學校的各項重要活動及通知，會隨時掛於班級的 FB 上，請您有空上網逛逛，若有任何問題可以留言或以電話連絡。

月亮班電話：28917433-273

## 必我們的幼小銜接計畫

### \* 融入例行性活動的語文學習

(1) 每日的睡前故事時間：每天我們都會說故事給孩子聽，而在說故事前利用韻文書籍帶孩子念誦兒歌，藉由兒歌的唸誦提供孩子注音符號的概念，每日的故事則是提供孩子更多的閱讀經驗。

(2) 每日用餐後的看書時間：提供語文學習相關的書籍及圖卡給孩子自主學習。

(3) 學習區時間：語文遊戲區提供注音符號遊戲卡、名稱搶答遊戲卡、大班名字、簡易國字書寫練習卡等教具，提供孩子多元的認讀及書寫經驗。

(4) 每日活動轉銜時間：利用轉銜時間提供符號唱唸歌謠，透過唱唸經驗累積對符號的認識。

### \* 認識小一生活活動：

(1) 參觀國小各處室、重要活動場所

(2) 認識國小課表、課本等



*Have a nice day*