

# 臺北市文山區興德國民小學 112 學年度上學期防震災逃生演練實施計畫

## 壹、依據：

- 一、配合行政院國家防災日活動規劃辦理。
- 二、教育部 112 學年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。

## 貳、演練時間：

- 第一次演練：民國 112 年 9 月 12 日（二）複合式正式演練，上午 08 時 00 分~08 時 40 分
- 第二次演練：民國 112 年 9 月 15 日（五）無預警防震演練，上午 10 時 05 分~10 時 30 分
- 第三次演練：民國 112 年 9 月 21 日（四）全國防災日，上午 9 時 21 分。（依來文辦理）
- 第四次演練：民國 112 年 9 月 26 日（二）配合校園防災建置訪視進行。（依來文辦理）

## 參、演習方式及流程：

### 一、演習開始：

地震疏散演練：播放地震音效。（腳本見附件）

（一）學務處報告：目前地震停止，各班導師帶班級學生依照逃生動線樓梯規畫進行疏散至操場，集合於背向司令台前。

（二）清點人數：

1. 導師清點各班人數，向通報組回報學生人數。
2. 人事主任清點教職員人數，向通報組回報。

（三）災情演練：（見附件腳本）

災情【1】：（發現受傷學生）

1. 安全防護組報告：發現受傷學生計 1 名，請搶救組立即展開搶救工作。
2. 搶救組人員將受傷學生送至傷患救護區(或就地)由緊急救護組急救。
3. 緊急救護組向指揮官、通報組報告，受傷之學生目前狀況。
4. 指揮官請通報組聯繫救護車救援。（打 119 支援）

災情【2】：（發現火災）

1. 搶救組報告：發現火災狀況，請消防班與救護班前往救援。
2. 搶救組持滅火器及消防水帶至現場滅火。
3. 若有人受傷，請搶救組將受傷學生送至傷患救護區由緊急救護組急救。
4. 緊急救護組向指揮官、通報組報告，受傷之學生目前狀況。
5. 指揮官請通報組聯繫救護車救援。（打 119 支援）
6. 安全防護組確認校舍狀況安全無虞，回報指揮官。

二、疏散集合就緒：緊急救護組，輔導老師提供全校心理建置。

三、狀況解除：

- （一）人數清點。
- （二）收回防護配備清洗與盤點，整理恢復就緒。

四、演習結束：宣布演習結束

- （一）為避免災情蔓延，請班級老師及學生代表先行檢查教室結構有無毀損情形，再請總務處會同建築師查驗。
- （二）請導師協助繼續追蹤受傷送醫學生，並與家長保持密切聯繫。
- （三）各任務編組解散後，立刻執行受污染與破壞環境的復原勤務。
- （四）召開檢討會議。

肆、工作人員組織編組：

臺北市文山區興德國小緊急應變組織組織分工表

組別/職務		姓名	原屬單位	代理人	任務分工
指揮官		林碧雲	校長	教務主任	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
發言人/指揮官代理人		曾韻任	學務主任	總務主任	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。
通報組	組長	李佳錫	教務主任	教學組長	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。 3. 通知家長有關學生安置等訊息。 4. 準備緊急聯絡名冊、連絡機關電話整理好備用 <u>人事主任:負責教職員工的清點</u>
	組員	吳東翰	教務處	李孟津	
		李孟津	教務處	吳東翰	
		植懷信	人事室	曾冠碧	
		曾冠碧	會計室	植懷信	
避難引導組	組長	吳次寶	總務主任	訓育組長	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身分人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所 6. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。 7. 事前檢視防災背包內容。 8. 班級導師準備全班緊急通訊錄，隨時備用。 9. 引導避難，邱筠佳老師-生活一前樓梯、雙語李宜珊老師-英語 A 前四樓樓梯、鄭名辰老師-自然教室前樓梯、張希如老師-圖書館旁樓梯。 10.地震避難疏散: 班級導師清點班上學生後向通報組回報
	組員	陳佳余	幼兒園	幼兒園教師	
		藍志和	學務處	彭勝雄	
		彭勝雄	總務處	藍志和	
		各班導師及科任教師	教務處		
搶救組	組長	潘慧貞	輔導主任	特教組長	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 1. 關閉火源、電源。防救災設施操作。 2. 開啟聯外門、窗。 3. 火災情況之搶救。
	組員	家長會 值班人員	家長會		
		蔡嘉雯	特教組長	潛多班教師	

					1/鄧文	4. 依情況支援通報組、避難引導組 5. 輔導室(潛多班兩位教師)，遇到有學生在班級上課，將由潛多班師 1 鄧文帶學生至操場指導入原班，潛多班師 2 張瑜真 進入搶救工作。
		鄧文	輔導室		潛多班教師 2/張瑜真	
		張瑜真	輔導室		鄧文	
		羅亮鈞	教務處		賴緯誠	
		賴緯誠	教務處		劉呈祥	
		劉呈祥	總務處		羅亮鈞	
安全防護組	組長	黃衍添	出納組長		文書組長	1. 巡視校舍回報現況。 2. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校災區及避難場所治安。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 6. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7. 進行水電及通訊工程搶修。
	組員	李培堅	總務處		章建業	
		章建業	總務處		王鏡堂	
		王鏡堂	總務處		黃秀容	
		黃秀容	總務處		李培堅	
組長	蔡以靖	護理師		衛生組長		
組員	林正翎	學務處		蔡以靖		
	周哲賢	學務處		輔導老師		
	輔導老師	輔導室		蕭兆隆		
	蕭兆隆	學務處		周哲賢		

【備註說明】

全校教師皆為避難引導組成員，進行全校疏散避難，任課老師將學生引導至緊急避地點後，再依緊急應變組織進行分組，通報各班人數後，請導師應再關注是否有其他尚未到校學生之狀況，請各班級任老師持續安撫班級學生，自然科任老師協助低年段導師，英語科任老師協助中年段導師(含幼兒園)，音樂科任老師協助高年段導師。

伍、各組防災物品清單

組別	指揮官	指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
防災物品	頭盔、臂章、對講機	頭盔、臂章、對講機 全校師生緊急聯絡名冊、全校教職員現況統計大表	頭盔、臂章、對講機 全校師生緊急聯絡名冊	頭盔、臂章、對講機 指揮棒	頭盔、臂章、對講機 搶救裝備	頭盔、臂章、對講機 安全防護救護裝備 三角錐 警示帶等相關物品	頭盔、臂章、對講機 救護牌 簡單醫療救護裝備 輪椅、單架等
物品放置地點	校長室	學務處	教務處	總務處	輔導室	總務處	健康中心

陸、演練成果及紀錄留校備查。

柒、經費：本校相關經費項下支應。

捌、本計畫呈校長核可後實施，修正亦同。

# 臺北市文山區興德國小地震防災矩陣式推演腳本 (里民合作版)

(設備)通報組統計表(給教務)、各班回報表(各班)。

7台對講機、全校點名板、地震音效、黑金剛(學務處防災箱)、醫護組大海報版、指揮中心牌、通報組牌 **★里民**

○關鍵對話 △處置作為

時間	情境設定	學生	任課老師/導師	指揮官	指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
8:00~	全校師生 在教室									
8:00~ 8:03	△突然地震預警系統響起5級警報  【播放地震音效，持續5秒】  ○室外：各位同學不要慌張！大家趕快趴下，掩護頭頸，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。(學務主任)	△依老師指示就地掩蔽	△教導學生保護頭頸，躲到桌子底下，自己找安全地方躲避，提醒學生切勿以頭頂住桌子  ○教室【：各位同學不要慌張！大家趕快趴到桌子下方，掩護、緊抓桌腳穩住，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽						
8:03~ 8:08	主震稍歇  1- ○以集合哨音(一長音四短音)全校開始疏散至集結地點(學務主任)  訓育組聽到哨音後，接續哨音傳遞。(一長音四短音)	△學生聽從老師指示，拿放災頭套、書包或桌墊按照逃生路線疏散至操場	△依照引導人員從樓梯口疏散到操場避難 △提醒學生保護頭部之書包或墊子需與頭有些距離 △提醒學生保持不語、不推、不跑，離開教室	△戴上安全帽，至疏散地點準備成立指揮中心  2-○因應地震災害發生，現在啟動本校緊急應變組織，進行疏散，請各組組長迅速至指揮中心集合。	△戴上安全帽 △提醒學生保持不語、不推、不跑，離開教室，至操場集合 △準備大聲公，拖拉至操場 3-○各位老師及同學，剛才發生地震，請大家不要慌張，持續以防災頭套保護頭部。請各班老師帶領同學依照指示之逃生路線進行疏散避難，切記！請務必遵守「不推、不跑、不語」原則。	△戴上安全帽至操場 △快速拿取通報組防災設備至指揮中心(點名板)	△到各樓梯口引導、協助師生疏散 △拖拉避難引導組設備至指揮中心	△戴上安全帽 △拖拉搶救組救護設備至指揮中心	△戴上安全帽至操場 △拖拉安全防護組織救護設備至指揮中心	△戴上安全帽至操場 △設立救護站，備妥所有可能使用到之醫療器具拖拉至指揮中心
8:08~ 8:13	△學生、教職員疏散至空曠處	△安靜集合於戶外場地，遮蔽物取下	△拿取防災背包內之學生清冊導師清點人數並回報通報組	△宣布成立緊急應變中心，教職同仁依工作分組就定位	△協調各組，協助成立緊急應變中心，並進行工作分配 1-○現在請各組組長，測試通話	△回報集合狀況及通訊情況 △回報確認通訊設備可使用 △將學生家長緊急聯絡名冊、連絡機關電話整理好備用 △確認對外通訊狀況 2-○通報組確認完畢	△工作小組人員確認 △回報確認通訊設備可使用 3-○避難引導組確認完畢	△工作小組人員確認 △回報確認通訊設備可使用 4-○搶救組確認完畢	△工作小組人員確認 △回報確認通訊設備可使用 5-○安全防護組確認完畢	△安撫學生情緒 △★至救護站協助幫忙 △回報確認通訊設備可使用 6-○緊急救護組確認完畢

時間	情境設定	學生	任課老師/導師	指揮官	指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
8:13~ 8:20	△確實清點學校師生人數	△配合教師進行人數清點	△清點學生人數回報通報組(教師) △清點教職員工人數回報通報組(人事)	△進行工作分配,等待全校清點人數	△確認各組工作分配完成工作就緒	△確實清點學校師生人數,清點完成回報並做紀錄 1-○經清點後,學生今天已到校( )人,未到校( )人。教職員工應到( )人,到校但未到場(1)人。報告指揮官,經清點後發現0年0班○○○未到疏散點集合。	△確認各組人員工作分配	△確認各組人員工作分配	△確認各組人員工作分配	△確認各組人員工作分配
8:20~ 8:25	△校舍巡檢  △學生一名受傷通報救護。	△安靜集合於戶外場地	△安撫學生情緒,協助管控秩序 △持續關注其他尚未到校學生狀況	△人員注意自身安全並隨時回報 4-○請緊急救護組、帶著所需設備,至司令台後方進行搶救,也請隨時回報狀況	△協調各組工作分配 1-0年0班○○○未到疏散底點集合。請安全防護組開始巡視校園,並注意自身安全,隨時以對講機回報校園狀況  2-○請各班教師再次協助檢視是否還有受傷學生		△協助相關工作	△協助相關工作	△派逐層逐棟回報受災情況 3-○在司令台後方發現一名學生受傷,確認為0年0班○○○,疑似00部位受傷,請求支援。	△至司令台後方確認傷者,並予以救護包紮,帶回救護站,或進行緊急救護。 5-○搶救組救護人員回報,受傷之學生目前確認是00部位受傷,進行救護包紮中,請協助聯繫救護車及家屬。
8:25~ 8:28	△發現八德一樓廁所附近發現濃煙竄出,疑似火災。	△安靜集合於戶外場地	△安撫學生情緒,協助管控秩序	△下達工作命令 2-○請搶救組、安消防護組人員迅速至八德一樓檢視狀況協助處理。	△協調各組工作分配 3--○請搶救組消防人員立刻進行滅火,隨時回報狀況。	△確認對外通訊狀況,評估對策	△協助相關工作 △★加入引導協助	△發現八德一樓濃煙竄出,疑似火災。 △進行消防水帶滅火。 4-○回報,八德一樓火災已撲滅,無人員傷亡。	△戶外場地協助管控秩序 1-○安全防護組回報,在一樓八德一樓廁所發現濃煙竄出,疑似火災。請求支援。  5-○完成各樓層校舍檢查,已無人員滯留現場且校舍無明顯損壞。	△確認傷者,並予以救護包紮 △★加入救護行列

時間	情境設定	學生	任課老師/導師	指揮官	指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
8:28~8:30	△回報校安中心及各相關單位	△安靜集合於戶外場地	△安靜集合於戶外場地	△掌握校園災損、人員受傷狀況，準備請求支援或回報上級 1-○各組回報已收到，通報組回報校安中心，本校人員及財物安全狀況，聯繫救護車協助學生送醫，並聯繫其家屬。	△彙整/統計校園災損狀況，依指揮官指示請求支援或回報上級	△回報校安中心，本校人員及財物安全狀況，聯繫救護車協助學生送醫，並聯繫其家屬。 2-○以 <u>手機電話</u> 回報校安中心這裡是臺北市文山區興德國小，經檢視後本校受傷學生一名，已完成傷口包紮固定與照護。 3-○以 <u>手機電話</u> 聯繫救護車這裡是臺北市文山區興德國小，本校有學生○名，○歲○童，因跌倒撞傷，00部位疑似骨折情形，目前完成傷口包紮與肢體固定，請派救護車協助送醫。 4-○以 <u>手機電話</u> 聯繫學生家長請問是○○○家長嗎？這裡是臺北市文山區興德國小，○○○在地震避難時受傷，校內護理人員目前完成傷口包紮與肢體固定，已聯繫救護車協助送醫，請家長到校(醫院)協助處理後續事宜。	△戶外場地協助管控秩序 △★加入引導協助	△戶外場地協助管控秩序	△戶外場地協助管控秩序	△戶外場地協助管控秩序
8:50				△狀況解除，緊急應變中心任務結束，回歸原職務執掌 3-○狀況解除，緊急應變中心任務結束	2-○根據地區防災緊急應變中心通知，地震情況已解除，我們現在可以返回班級。	△通報校安中心 △通報教育局處置狀況	△協助導引學生回教室上課 △★加入引導協助 △協助將整備之器具歸位	△協助導引學生回教室上課 △協助將整備之器具歸位	△協助導引學生回教室上課 △協助將整備之器具歸位	△輔導老師對受驚嚇之師生進行情緒安撫 1-○各位同學，剛剛發生了一場大地震，所幸我們都已經平安的到達操場。相信有些同學會感到擔心跟緊張，不用擔心，老師都會在這裡陪伴你們，直到家人到學校來接你們。現在就讓我們一起來做深呼吸，緩和一下緊張的心情。跟著我，吸氣~吐氣~吸~吐~你也可以拍拍你隔壁同學的肩膀，或者抱抱他，安慰一下彼此的心情。 △協助受傷學生處理後續事宜