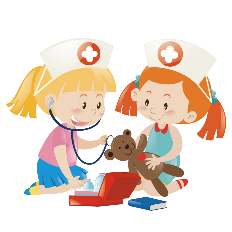
****

**112學年下學期企鵝班主題網**

**繪本**

# 伊索寓言：三隻小豬、七隻小羊、龜兔賽跑、小紅帽

•故事接龍

•故事改編

•故事扮演

•故事音樂劇

•自編故事

**繪本**

找一找數一數: 動物的花衣裳

# 動物小知識翻翻書：這是誰的腳印？

•探索繪本故事

•角色分類(擬人與人)

•故事內容分類

•書中的數字與字

•好書排行

**繪本**

跟著動物建築師過一天

從頭動到腳

**繪本**

# 親愛的動物園

# 小小建築師:童話裡的建築大師

跟著動物建築師過一天

**書的異想世界**

**好玩的書**

**故事變變變**

**書的扮演**

**書與劇**

相關學習指標：

社-大-1-6-1 樂於參與各種活動

美-大-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

身-大-1-2-2

覺察手眼協調的精細動作

相關學習指標：

語-大-2-2-1

適當使用音量、聲調和肢體語言

情-大-1-1-2

辨識自己的同一種情緒在不同情境中會出現程度上的差

身-大-3-1-1

與他人合作展現各種創意姿

勢與動作的組合

異

•動作模仿(具體與象徵)

•聲音的表達(台詞、口白)

•表情與情緒

•觀眾的禮儀 •音效

相關學習指標：

語-大-2-3-1

建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說

社-大-1-3-1

辨認生活規範和活動規則 的理由

美-大-3-2-1

欣賞視覺藝術創作，依個人

偏好說明作品的內容與特色

相關學習指標：

語-大-2-4-1

看圖片或圖畫書敘說有主題 的故事

認-大-2-1-4

運用二十以內的合成與分解 整理數量訊息

情-中-3-2-2

探究各類文本中主要角色情緒產生的原因

•劇的呈現(音樂劇、舞台劇、影片等)

•故事人物與劇中角色

•故事與劇本

•故事中時間地點與劇中背景

•故事物品與劇中道具