

親師寶貝

1.2 月份行事曆

- 1/12、19 個人寢具、室內鞋帶回清洗
- 1/17 親子雙月訊出刊
- 1/18 期末感恩迎春活動
- 1/19 結業式
- 1/22-2/15 寒假
- 1/22-2/2 寒假課後留園
- 1/15-2/19 下學期註冊繳費期限
- 2/16 下學期開學日
- 2/17 補課日
- 2/19 下學期課後留園開始
- 2/23 下學期學校日活動
- 2/28 二二八紀念日
放假一天

第 70 期
雙月刊

臺北市義方國小
附設幼兒園發行
發行人／徐昀霖校長
總策畫／何文蒂主任
總編輯／陳瓊玲

編輯小組／葉權慧、王俐文、王美齡
高亞甄、陳純慧、許雅棋、方玟心
園址／臺北市北投區珠海路 155 號
電話／(02)2891-7433#271~277
發行日期／113 年 1 月

「義」起塔積木，積木王國裡 充滿喜怒哀樂！

太陽班 高亞甄、王美齡老師

打造積木王國，愛上義方國小！

新的學年度，義方附幼來了許多新生，新的學期總是哭聲不斷，面對分離焦慮有很多種原因以及不同緩解焦慮的方法，其中要建立孩子對於班上的歸屬感，知道來學校是充滿樂趣以及愛，孩子自然能愛上學。這學期的主題藉著積木這個媒介，寶貝們能多認識學校，並在建構過程中，遇到挫折、積木倒塌，能好好說出自己的情緒；與同學相處中，能調整情緒、融入團體。為了這些目標，我們從個人到合作，用積木「義」起搭建一屬於義方、屬於太陽班的積木王國！

用感官認識學校

認識學校有很多方法，而校園踏查是太陽班孩子最愛！實際用雙腳踏過、用雙眼見過，對孩子是印象最為深刻的方式，著重於五感的體驗，以眼睛欣賞學校的美，更使用雙手的觸覺，實際擁抱學校的柱子、輕輕觸碰牆壁的磁磚，「學校的柱子好大啊！」、「哇！牆壁摸起來滑滑的！」來自發自內心的讚嘆，學校的實際模樣便深深烙印孩子心中。每每透過感官觀察校園，對學校的認識又更深一層，也對學校有產生更深的情感。



▲ 雙手輕摸牆壁的磁磚



擁抱學校的大圓柱

▶ 社區踏查 -

走到同學家門從不同角度觀察義方國小



坐在大門口寫生

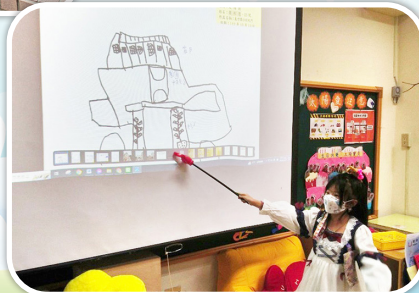


在踏查過的校園建築的照片上描繪線條與形狀

用形狀紀錄學校

實際觀察學校，走走走、看看看，千萬不只是走馬看花而已，蒐集到的學校資料，例如形狀、顏色、位置…等，想辦法用屬於孩子的方式保存下來。透過《形狀王國》這本書，孩子知道房子能從基本的形狀（三角形、圓形、正方形…等）組成，對於大班的孩子拿起畫筆記錄是駕輕就熟，所以能邊坐在校門口、邊寫生，中班看著圖片觀察能仿畫，小班能在圖片上描繪形狀，每次踏查（觀察）完之後紀錄（繪畫），學校的模樣轉化成形狀、線條，幫助我們蓋積木時找到相對應的形狀，蓋學校就不會是天方夜譚，而是每位孩子都能成功的事！

從校園紀錄畫中找出各種形狀

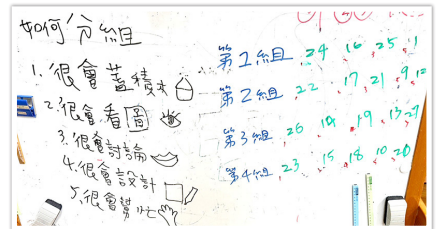
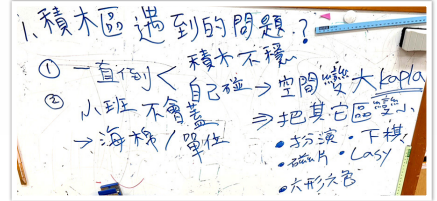


積木區的規則

認識學校的形狀後，實際進入積木區搭建，會發現許多問題與困難，其中一個是「收拾積木都收拾很久。」，我們討論什麼方法整理最快？孩子發現每一種積木都有它自己的家，收拾的時候要比比看、找到一樣的形狀。中大班在收拾的時候，則是能將一樣形狀的積木聚集在一起，再一次放到盒子裡，有了分類的概念，在分類整理過程中，更認識每一種積木的形狀！搭建的過程，也能更快找到需要的積木！

一起搭學校，找到每個人的好！

第一次要進積木區搭學校時，孩子都說要和自己的好朋友搭，因此一開始安排小組搭建，發現真不容易，好多問題啊！積木一直倒、有同學都不幫忙蓋…等，經過討論發現問題，也想了一些解決方法，做了兩個調整—調整積木區大小以及規劃適合小班的練習區。接著安排每個人的搭建機會，孩子一個人又觀察、又畫圖、又搭建，沒有在旁邊休息或是與他人意見不合的時間，有了這次的成功經驗，大家對於搭積木更有成就感，而且知道自己比較擅長什麼事，因此用每個人擅長的事情進行分組，每組都有會觀察、會畫圖、會搭積木、會討論、會幫忙的人，這一次，小組合作順利許多！各組完成學校！

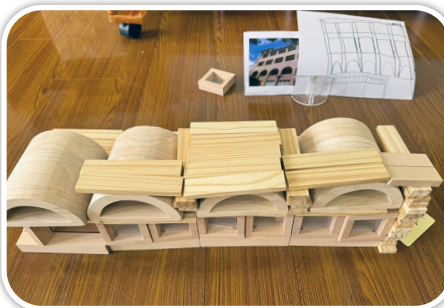


合作



第一次合作時，不知道自己要做什麼事，也沒有討論，因此對於蓋學校建築每個人想法都不同！看不出在蓋學校的哪個部分。

個人



發現不會合作後，我們討論原因，並調整積木區大小，以及隔出適合小班的練習區，開始個人搭建，一個人必須仔細看圖，不會的事也要好好練習！

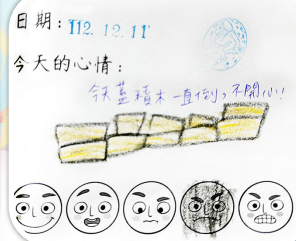
再合作



增強個人搭建能力，討論合作方法，每個人各司其職，在小組內能做到自己擅長的事情！

心情存摺 - 從搭建積木中覺察喜怒哀樂

搭建積木的過程，無論是個人還是合作，孩子們都會產生各式各樣的心情，當花費許多心力終於蓋好學校時，會很开心！當積木一直倒塌時，感覺傷心，甚至在邊蓋邊流淚，當同學一直不幫忙的時候，也會生氣，在積木王國建構的過程中，孩子感受心情的酸甜苦辣！這樣珍貴的心情是值得留存的經驗，透過每日下午的回顧，在心情存摺裡畫下心情與事件並說說看，了解自己的心情，表達心中的情緒。從積木的建構經驗，不只觀察學校、記錄學校，也更能用合適的方式表達情緒，且寶貝們更能感受上學所經歷的體驗，對學校產生更多情誼、更愛上學！





太陽班





教學活動花絮



太陽班

☀ 主題及學習區課程：

這學期主題『義起搭積木』和學習區的積木區可以做一結合，為了讓孩子們有更具體的搭建技巧，我們帶著孩子一次又一次走出教室從不同角度觀察學校，讓孩子自己繪圖再動手操作搭建，在每次的搭建分享討論從中找出問題、解決問題再進行搭建，這樣的經驗對孩子們來說是紮實且印象深刻。





教學活動花絮

太陽班

☀ 大肌肉活動：

藉著大肌肉活動可以觀察孩子是否擁有足夠的協調性、肌耐力、身體控制力等，更能提升幼兒穩定性、移動性、操作性三大基本動作技能。從活動中設計合作遊戲更能培養小朋友如何與人合作協調共同完成事情。



☀ 節慶活動教學：

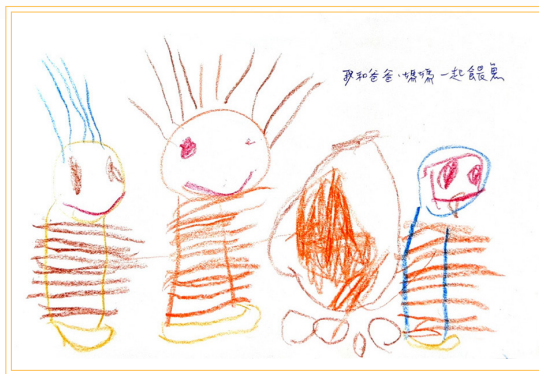
多元方式引導孩子認識各個節慶；再加入本土語言童謠唸唱，孩子們透過實際參與節慶活動的過程，了解其背後的故事或意義，進而探索所處社會文化脈絡下的生活面貌。透過參與節慶活動得以了解這些生活方式的由來，也提升孩子們對不同文化現象的好奇和接納程度。



童畫童話



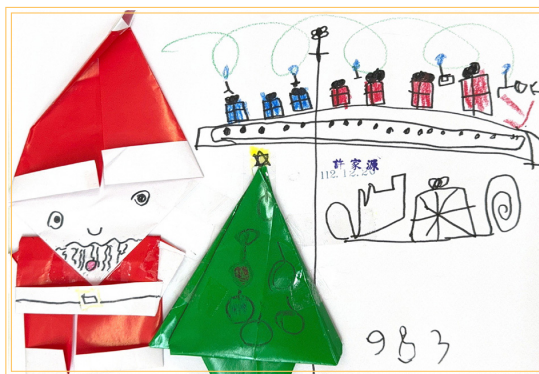
林沛晨 ↻ 假日生活「全家一起跳舞」



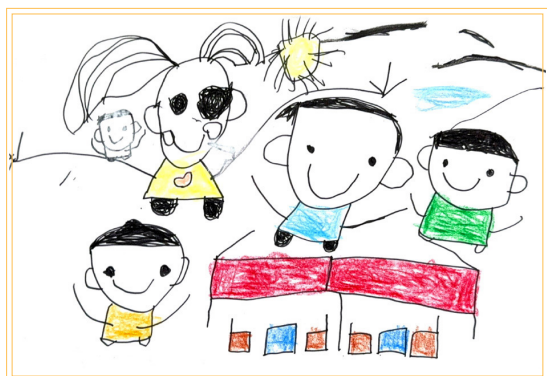
林尚寬 ↻ 假日生活「我和爸爸、媽媽在餵魚」



林珮欣 ↻ 聖誕創作「聖誕老人和狐狸在看星星」



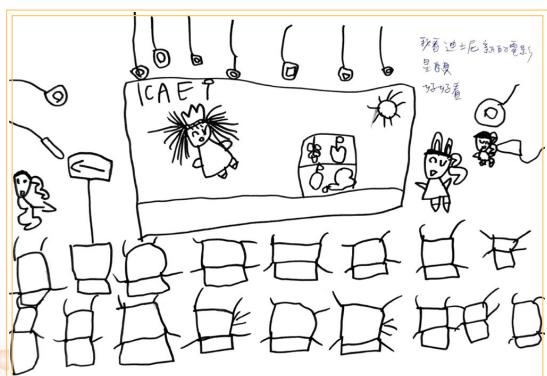
許家源 ↻ 聖誕創作「聖誕老人在布置禮物工廠」



黃玄熙 ↻ 假日生活「逛夜市」



鄭昊恩 ↻ 假日生活「剪頭髮」



蘇宥寧 ↻ 假日生活「看電影星願」



蘇誼潔 ↻ 假日生活「爸爸帶我上游泳課」



彩虹班



教學活動花絮

主題探究 - 積木蓋一蓋「小小義方」（建構歷程）

首先 → 帶彩虹寶貝們參觀義方的校內環境，並請孩子們嘗試繪畫出自己最喜歡的「義方角落」，但發現孩子們對建築物的細節及外型較難繪畫出，故讓孩子們先練習描畫「形狀」，再經由投票到 A 操場進行寫生，透過實際觀察建築物形狀再繪圖於平面紙上後，發現孩子們對建築物的細節就較能具體的描繪出！



A 操場觀察寫生



寫生作品賞析

然後 → 平面圖繪製有概念後，就要讓孩子嘗試從平面進入立體的建構。讓中大班孩子輪流進入積木區嘗試蓋出「A 操場」，在建構 A 操場時，孩子遇到了不少問題，尤其要將抽象的圖片轉換成立體的積木建構是很困難的，但藉由討論及合作，共同決定搭建的方式以及使用的積木，並在蓋的途中不斷的調整，遇到積木不夠時，想辦法使用別種積木代替，且積木倒塌時，孩子們沒有氣餒，而是以積極態度重新開始，這樣的過程重複了很多次，最終完成了 A 操場！用積木建構 A 操場最大的收穫是孩子們在過程中學習到合作、溝通並從中培養解決問題的能力喔！



中大班孩子分組輪流進積木區合力搭蓋 A 操場 →→→→→→ A 操場完工囉！

接著 → 完成 A 操場的積木建構之後，彩虹班持續往義方校園的另一棟建築邁進，新的目標是我們每天都會經過的「校門口」，在建構之前我們先探討了「校門口」與「A 操場」的相對位置，並參考了校園地圖以確定「校門口」在積木區建構的位置，及校門口建構的方向。為了讓孩子對於校門口的建築更有概念及印象，藉由繪畫校門口設計圖，提升孩子對於校門口細節的觀察力。有了平面圖概念後再次運用積木建構校門口時，發現孩子們因為累積了建構 A 操場的經驗，所以蓋校門口時速度就比 A 操場建構要快且對各形狀的積木運用方式更得心應手，中大班孩子輪流接力合蓋校門口，在大家的努力之下，校門口終於蓋出來囉！



校門口觀察紀錄畫 → 動手蓋一蓋，大家一起討論研究要如何蓋出校門口的所有建築 → 義方校門口完工囉！



教學活動花絮

彩虹班

再來是 → 蓋完代表義方門面的校門口後，迷你版義方已可見一半雛形，接下來孩子們還想蓋 B 操場及每天去運動的體育館，在學習區時間中大班孩子輪流進入積木區進行建構，但由於 B 操場已經是校園建構的第三棟建築物了，且前面兩棟建築物也有保留，所以開始遇到了一個大問題，就是「積木不夠了」！此時就非常考驗小彩虹們的問題解決能力以及應變力-「如何節省積木」以及「如何找到替代積木」成為建構時遇到的大難關，孩子們絞盡腦汁的想辦法解決每個遇到的難題，並開始注意到一些建構時不必要的浪費，例如過度使用大型積木或者在結構中添加冗餘的部分，所以孩子開始合理規劃及分配積木，將其最大程度地發揮效用，在大家的共同協力及學校再採買更多的 KAPLA 積木供應班上建構使用，終於將 B 操場建構完成，整個小小義方也完工囉！



學習區學習活動：

小小義方完成囉！

美勞區中的拼豆、組合建構區中的 LAQ、百利智慧片都是屬於需要高度專注及耐心的教材教具，其組裝拼接時很是考驗孩子的手眼協調能力及技巧，尤其 LAQ 及百利智慧片更有需卡榫連接及施力的技巧，我們會利用晨光時間及學習區時間讓孩子練習實作，除了挑戰自己練習組裝拼接，也**開放全班一起玩**，團體力量大，看到同學專心製作，認真的氛圍感染激勵了每位孩子，所以不會的孩子會向已經會的同学觀摩學習，已經會的也會認真地教還不太會的同学，大家一起腦力激盪之餘也拼命動手練習實做，所以最近每位孩子在組合建構、LAQ、拼豆的技巧能力大大提升不少，也產出了許許多多讓老師、同學驚豔的作品，彩虹班的寶貝們真是潛力無窮、一級棒呀！



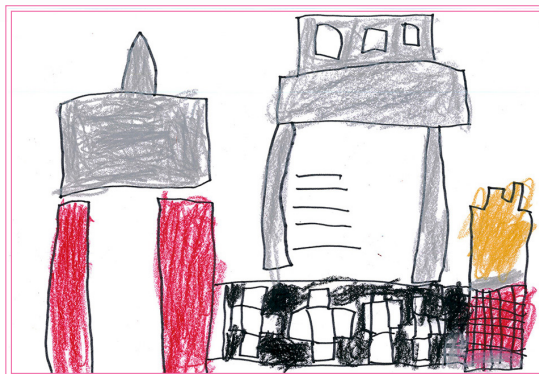
一起討論研究如何做出作品



孩子們做出令人驚豔又琳瑯滿目的成品



祁睿晨 ↻ 義方校門口觀察紀錄畫



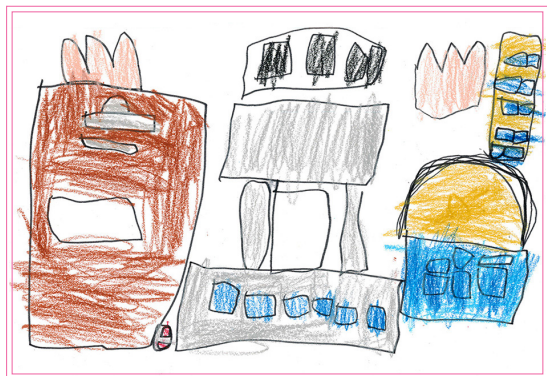
侯彥良 ↻ 義方校門口觀察紀錄畫



范珉瀚 ↻ 義方校門口觀察紀錄畫



陳禹彤 ↻ 義方校門口觀察紀錄畫



曾有潔 ↻ 義方校門口觀察紀錄畫



劉晏甫 ↻ 義方校門口觀察紀錄畫



鍾翰宇 ↻ 義方校門口觀察紀錄畫



鐘稚涵 ↻ 義方校門口觀察紀錄畫



月亮班



教學活動花絮

團體積木搭建 Part 1

你知道義方國小有哪些樓嗎？我們在實地觀察及寫生後，大家一起合作用各種積木搭出了義方國小。我們從大門口、警衛室開始搭建，陸續完成 A 操場周圍的教室建築，再延伸到 B 操場及體育館，完成了月亮班的「微型義方」！！



團體積木搭建 Part 2

有了搭建義方國小的經驗後，大家想要搭建一個自己設計的特別學校，於是在票選大家畫的設計圖後，大家決定規畫一個有金字塔教室、寶可夢球教室、布丁教室、小琉球生態教室、城堡樓及貓咪樓的學校，而且因為這些教室都是大家用愛心搭建出來的，所以全班投票將學校取名為「愛心學校」！





教學活動花絮

月亮班



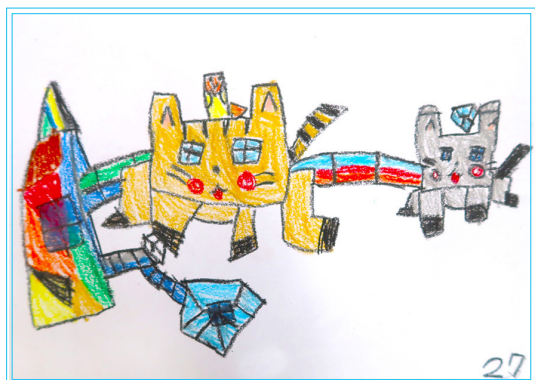
童畫童話



李馥華 學校寫生



張馨尹 可愛的臉



周芷伊 貓咪學校



陳宣耘 我在玩車子



溫登在 我在玩車車



葉家全 歡迎參觀積木區



陳威宇 可愛的自己



趙宣評 學校寫生



星星班





教學活動花絮



星星班

★ 學習區活動 --- 六形六色區、扮演區、數學區

星星班的寶貝每天都好期待學習區時間，除了他們最愛的扮演區及數學區之外，最近我們介紹了新的教具 - 六形六色。從聖誕節的主題帶入，三角形疊一起可以變聖誕樹、正方形可以組合成聖誕禮物...除了固定的模板之外，我們也開放寶貝自由創作，寶貝們總是迫不及待分享自己的作品。遊戲後，也不忘練習將六種形狀歸類收拾。寶貝們真的長大了呢！



★ 校外教學 --- 台灣玩具博物館

星星班第一次的校外教學，有爸爸媽媽的陪伴好幸福。一起搭遊覽車、一起作DIY、一起體驗各種玩具、一起享用餐盒。看到寶貝們賣力地玩沙、做出大泡泡、開車車、還有好多星星班沒有的玩具體驗，寶貝們留下可愛的笑容，也讓這次的校外教學留下美好的回憶！謝謝爸爸媽媽的參與唷！





星星班

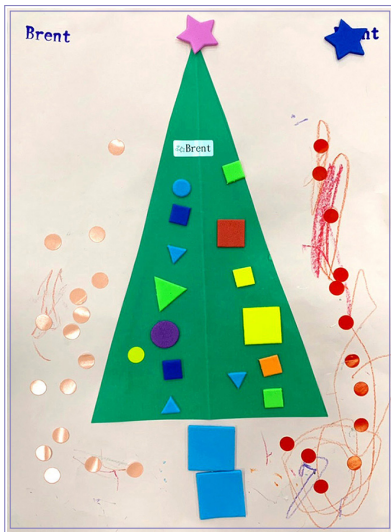
教學活動花絮

★ 聖誕節活動

聖誕節的到來，讓星星班充滿著歡樂的氣氛。從聖誕歌曲及聖誕故事中，寶貝們認識了聖誕節，也學習感恩和給予祝福。聖誕老公公來的這一天，寶貝們又驚又喜，拿到聖誕禮物時，更是一臉滿足。我們在校園中，欣賞聖誕樹、進行聖誕遊戲，還有寶貝們最喜歡的聖誕勞作。聖誕節帶給我們的不只滿滿的溫暖，也悄悄看見寶貝們更努力讓自己變厲害呢！



童畫童話



Brent 我的聖誕樹



陳沛雨 我的聖誕樹



林鉞家 雪人



陳品妍 雪人



廖筑雨 六形六色禮物



溫芷萱 六形六色禮物



陳德祐 拐杖糖卡片



陳儀芳 拐杖糖卡片