






新竹縣 112 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

校名		博愛國小	
校長		孟繁明	
承辦人	阮惠霞	職稱	衛生組長
班級數	43 班		
學校地理位置	<input checked="" type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠		
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章
			
E-mail		http://dyna2.nc.hcc.edu.tw/campus/web/index1.php?wid=326	
學校環境教育網址		http://dyna2.nc.hcc.edu.tw/campus/web/index1.php?wid=326	
學生人數		1232 人	
學校歷史		33 年	
教務主任核章		校長核章	
			

壹、112 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、 本年度教學環境教育計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃 (請檢附發展 (NEED) 計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展 (NEED) 中長程計畫相連結)。	3	擬定環境教育中長程計畫，並按期完成規畫目標。 <a href="https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?webID=13058">https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?webID=13058</a>	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果)	4	1. 組織環境教育推動小組，由校長擔任召集人，行政、教師及家長會長、志工擔任委員代表。 2. 環境教育推動小組定期於期初、期末召開會議，訂定環境教育計畫並進行檢討(會議召開時間為 112.2.13、112.10.3)。	4	3	
	(2) 針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	3	本校衛生組配合辦理與推動環境教育相關業務。	3	1	
二、 學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	網站有專責管理人員(衛生組)，並定期更新環境教育資訊。	2	2	
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	網站可完整呈現當年度環境教育相關訊息。	2	2	
	3. 網站可完整呈現 110-112 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	網站可完整呈現 110-112 環境輔導訪視資訊。	2	2	
三、 辦理學校環境教育核改進措施 (9 分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	本年度學校依規定於 10/6 前繳交環境教育自評表。	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	3	
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校能依據本縣環境教育輔導小組改善計畫，並逐年落實執行。	3	3	

四、 學校環境教育教學活動辦理情形 (20分)	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)； 平均達1場次，得1分，本項最高4分。	4	1.112.02.21 安全教育、防震教育	4		
			2.112.02.23 無預警防震防災演練 3.112.03.15 校園基礎防災講座 4.112.09.12 防震防災宣導 5.112.09.14 無預警防震防災演練 6.112.09.21 全國避難演練 6.(預計)112.11.29 環境教育研習			
	2. 本年度學校實施 <b>學生教學活動</b> ，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	1.112.02.21 安全教育、防震教育	6		
			2.112.02.23 無預警防震防災演練 3.112.09.12 防震防災宣導 4.112.09.14 無預警防震防災演練 5.112.09.21 全國避難演練			
	3. 本年度學校辦理全校性 <b>社區或家長</b> 環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	無	0		
			無			
	4. 110-112 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	2	無	0		
			無			
	5. 110-112 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	4	無	0		
			無			
	1. 學校、教職員或學生 110-112 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4	無	0		
			無			
	2. 學校、教職員或學生 110-112 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	無	0		
			無			
五、 本縣或重要推動環境優良事蹟 (27分)	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。(證書需在有效期間內) (1) 1人得4分。 (2) 2人以上得6分。	6	112年環境教育通過認證人員(孟繁明校長)	6		
			112年環境教育通過認證人員(廖珮芬老師) 112年環境教育通過認證人員(阮惠霞老師)			
4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲1分，最高6分(請檢附參加研習證明)。	6	(1)112.3.15 新竹縣校園基礎防災研習	6			
		(2)112.4.27[環境教育]第八屆水土保持持酷學校徵選暨112年示範基地建设計畫線上說明會 場次 3 (3)112.8.9[環境教育]新竹縣112年度國民中小學環境教育成果分享暨經驗傳承會 (4)112.8.22[環境教育]新竹縣112年度縣市特色環境教育~氣候變遷攸關你我，淨零排碳永續地球(一) (5)112.9.22[環境教育]新竹縣112年度縣市特色環境教育~氣候變遷攸關你我，淨零排碳永續地球(二) (6)112.10.6[環境教育]新竹縣112年度環境教育實作活動計畫				
5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	112.9.15 腸病毒洗手查核(衛生局-衛生所)	1			

	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2	無	0		
	7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分) 對於空汙議題給予健康指導(2分)	4	1. 結合健康中心資源，針對全校發下學生特殊疾病調查表，確實掌握學生敏感疾病。 2. 就敏感族群學生給予健康指導，包含了解過敏原，任職教師照護理原則與了解其服用藥物等。	4		
	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。 2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得2分)。 3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 105 年度迄今獲得葉片數 (1) 1片葉子以上得 2分 (2) 5片葉子以上得 4分 (3) 樹屋得 6分 教育部綠色夥伴學校網址 <a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a>	6	1. 本校致力推廣資源回收以達垃圾減量。 2. 推廣師生不使用一次性餐具。 3. 每月填報免洗餐具及包裝飲用水減量情形填報表。 4. 種植、養護校內植物。	6		
	六、其他：學校環境特色(28分)	6	1. 112 年度校內學生參加環境知識競賽 2. 校內教職員參加新竹縣環保局蔚藍淨海攜手檢/檢塑	4		
	4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述)	10	無	0		
			1. 利用闖關方式辦理資源回收宣導及競賽。 2. 資源回收相關訊息融入學校聯絡簿。 3. 聖誕尋寶-全中運在新竹 4. 跳蚤市場-愛物惜福好行動	10		
	<b>總分</b>			71		

**貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）**

1. 環境教育目標及內容是多元性，領域與層面是極廣且深，而永續發展是環境教育終極目標，學校目前積極推動資源回收與垃圾減量，希望可以把握資源回收觀念深植學生生活，落實愛家、愛地球具體行動。
2. 校內目前著手配合校內各領域相關環境課程，以知識性搭配行動力，一起為校園環境而努力；五年級期末愛鄉服務教育課程，透過動手拔草，採收農作物等親地體驗，往往都能帶給服務學習的孩子更深刻的感受。

**參、建議事項：（由學校填寫）**

以往本校師生遵循校內環境教育計畫一步步執行、長年性做例行性的校園環境教育工作(惜物愛物、資源分類、垃圾減量、節約用電等)，隨著時間的推進、校內老師的校學課程調整，外在資源的提供，與疫情的解封，校園的教育課程更有機會走出校門，探索家鄉的環境與人文知識，我們更需要滾動式的思考與修正校園推行的環境議題與執行面。

**肆、綜合訪視表（學校免填）**

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導  委員簽名：  日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校  委員簽名：  日期：

訪評委員簽名：