|  |
| --- |
| 新竹縣 112 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式) |
| 校名 | 新竹縣北埔國中 |
| 校長 | 巫季烈 | 學校電話 | 03-5802224 |
| 學校傳真 | 03-5803483 |
| 承辦人 | 葉素君 | 職稱 | 學務組長 | E-mail | Kiwi0306@ms68.hinet.net |
| 學校環境教育網址 | Hppts://class.tn.edu.tw/modules/tad\_web/index.php?WebID=9960 |
| 班級數 | 06班 | 學生人數 | 113人 |
| 學校地理位置 | □市區 □市郊 □鄉村 ■偏遠 | 學校歷史 | 70年 |
| 承辦人核章 | 輔導主任核章 | 總務主任核章 | 學務主任核章 | 教務主任核章 | 校長核章 |
|  |  |  |  |  |  |

壹、112 年度學校自評表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 評鑑細項 | 單項最高配分 | 自評紀要 | 自評分數 | 委員訪視結果 | 得分 |
|  | 1.訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵 |  |  | 3 |  |  |
|  | 蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之 |  |
|  | 目標、預期績效及時程規劃 (請檢附中長程計 | 3 |
|  | 畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEED) |  |
|  | 中長程計畫相連結)。 |  |
| 一、本年 | 2.學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各 |  |  |  |  |  |
| 度環境教 | 界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每 |  |
| 育實施計 | 年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附 |  |
| 畫及推動小組運作情形(10 分) | 推動輔導小組名單、會議紀錄與成果)1. 年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2分。
2. 針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2分。
 | 4 |
|  | 3.學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈 |  |  |  |  |  |
|  | 時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良 | 3 |
|  | 好。(檢附佐證資料) |  |
| 二、學校 | 1.網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。 | 2 |  |  |  |  |
| 環境教育 | 2.網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環 |  |  |  |  |  |
| 資訊網運 | 境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網 | 2 |
| 作情形 | 頁。 |  |
| (6 分) | 3.網站可完整呈現 110-112 年度環境輔導訪視資訊與成果。 | 2 |  |  |  |  |
| 三、辦理學校環境教育檢核及改進措施(9 分) | 1.學校如期完成環境教育自評。 | 3 |  |  |  |  |
| 2.承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。 | 3 |  |  |  |  |
| 3.學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。 | 3 |  |  |  |  |
| 四、學 | 1.本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研 習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)： 平均達 1 場次，得 1 分，本項最高4 分。 |  |  |  |  |  |
| 校環境教育教 | 4 |
| 學活動 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 辦理情形(20 分) | 2.本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)：1. 平均達 1 場次，得 2 分。
2. 平均達 2 場次，得 4 分。
3. 平均達 3 場次，得 6 分。
 | 6 |  |  |  |  |
| 3.本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之 1 不得重複)： (1)平均達 1 場次，得 2 分。(2)平均達 2 場次，得 4 分。 | **4** |  |  |  |  |
| 4.110-112 年度利用外縣市環境資源及環保設施（如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等）規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。 | 2 |  |  |  |  |
| 5.110-112 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。 | **4** |  |  |  |  |
|  | 1.學校、教職員或學生 110-112 年度曾榮獲國家 |  |  |  |  |  |
|  | 級環境教育相關表揚獎項（例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部 | **4** |
|  | 會）。 |  |
|  | 2.學校、教職員或學生 110-112 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。 | 2 |  |  |  |  |
| 五、配 | 3.推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 |  |  |  |  |  |
| 合本縣或 | (1) 1 人得 4 分。 | 6 |
| 中央重要 | (2) 2 人以上得 6 分。 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 政策推動 | 4.學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理 |  |
| 環境教育優良事蹟 | 之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分(請檢附參加研習證明)。 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| (27 分) | 5.結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。 | 3 |
|  | 6.鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國 |  |  |  |  |  |
|  | 際性環境教育研討會或會議(請提出參與証明如研 | 2 |
|  | 習時數証明或會議照片) |  |
|  | 7.每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分) 對於空汙議題施予健康指導(2 分) | 4 |  |  |  |  |
|  | 1.落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減 |  |  |  |  |  |
|  | 量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具 | 6 |
|  | 等)。 |  |
|  | 2.參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活 |  |  |  |  |  |
| 六、其 | 動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得 2 | 6 |
| 他：學校 | 分）。 |  |
| 3.參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。108 年度迄今獲得葉片數1. １片葉子以上得 2 分
2. ５片葉子以上得 4 分
3. 樹屋得 6 分

教育部綠色夥伴學校網址 <http://www.greenschool.moe.edu.tw/> |  |  |  |  |  |
| 辦理環境 |  |
| 特色 |  |
| (28 分) |  |
|  | 6 |
|  | 4.學校其他環境教育特色(列舉並簡述) | 10 |  |  |  |  |
|  | 總 | 分 |  |  |  |  |  |

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）

参、建議事項：（由學校填寫）

肆、 綜合訪視表（學校免填）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 訪視綜合意見 | 初評結果 | 複評結果 |
|  | □推薦接受複評□應接受追蹤輔導委員簽名：日期： | □推薦為「優等」學校 |
| □推薦為「甲等」學校委員簽名：日期： |

訪評委員簽名：