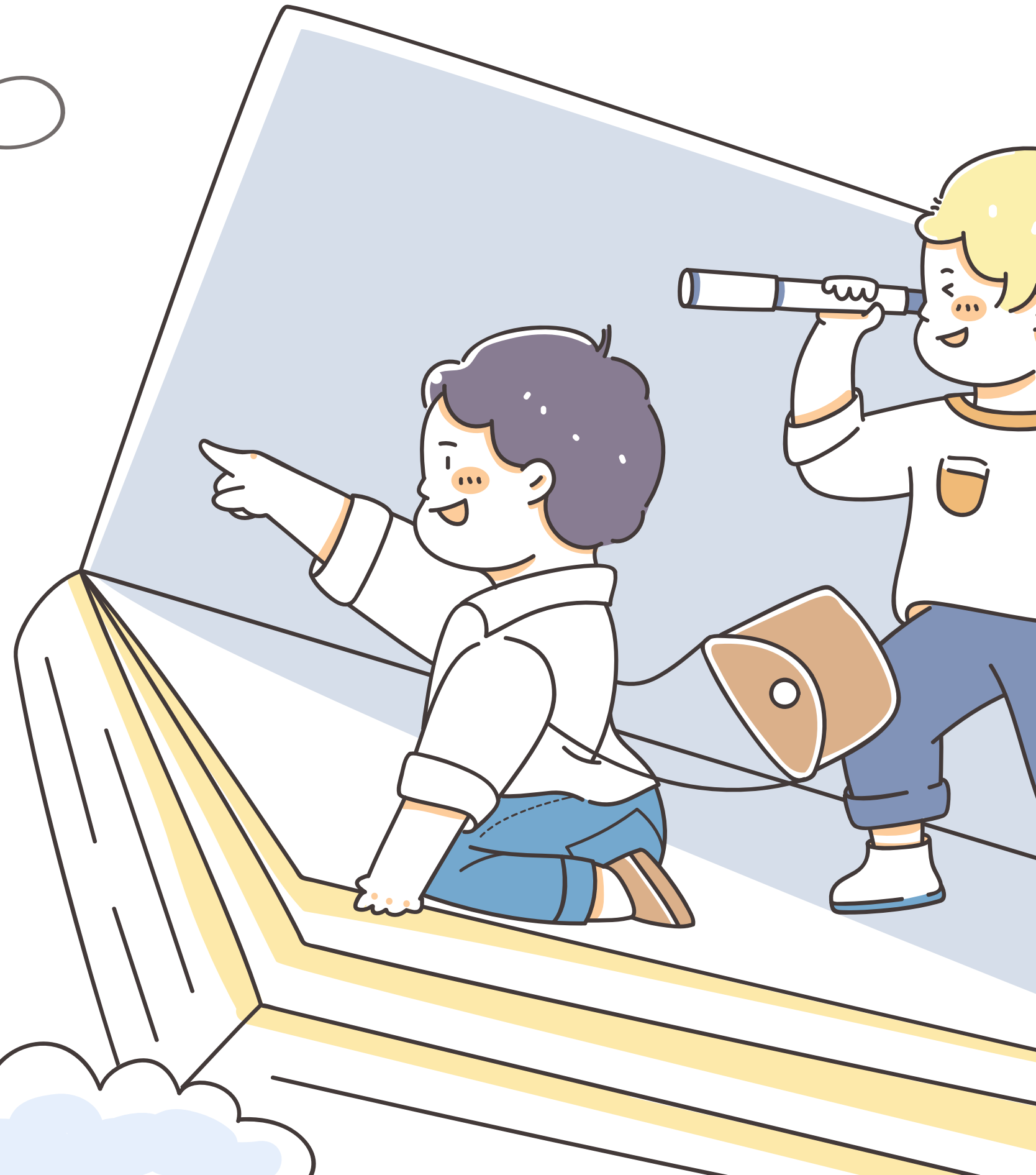


# 六乙班親會

8:05開始





# Welcome

感謝各位家長在忙碌  
中，仍來參加親師座談  
會。

# 關於我

- 畢業於 國立屏東大學教育學系
- 已修畢教育學程並考取教師證
- 曾於 建國實驗小學  
凌雲國民小學 服務
- 專長 數學、數位教學





親師溝通

時間

# 重要

9/24 (六) 補上班上課

9/29-10/1 中秋連假

10/5、10/6 第一次評量

10/7-10/10 國慶連假

10/8-11/1 校內語文競賽

11/29、11/30 第二次評量

12/16 親子運動會

12/30-1/1 元旦連假

1/16、1/17 第三次評量

1/20 寒假開始

# 行

# 事

# 曆

# 生活常規

1. 用過的東西放回原處，這是習慣
2. 不能打斷別人說話，這是尊重
3. 不能說髒話，這是素質
4. 遇到長輩先打招呼，這是禮儀
5. 為自己的過錯道歉，這是擔當
6. 下課與同學走動，增進活動力，這是健康
7. 別人的東西不亂拿，這是教養



獎

# 作業沒帶回家怎麼辦？

1. 馬上回教室拿
2. 跟同學借來印
3. 請爸爸媽媽寫在聯絡簿註明，隔天到校補寫

# 東西忘記帶怎麼辦？

1. 跟老師或同學借
2. 學校有備免洗餐具、紙杯

希望孩子為自己的行為負責



# 老師處理突發事件的方法

1. 一位一位的說明當時發生情況
2. 重述孩子說的並詢問是否有說錯
3. 互相道歉、嚴重者會處罰
4. 通知家長
5. 事後積極觀察學生間的相處

# 每個孩子都是寶貝

- 一視同仁，不會因為孩子犯錯或社經地位差異，就否定孩子的一切。

每個人都會犯錯，知錯能改才是最重要的！

給孩子吃魚，不如教孩子如何釣魚

- 發生忘記帶東西、吵架等問題時..

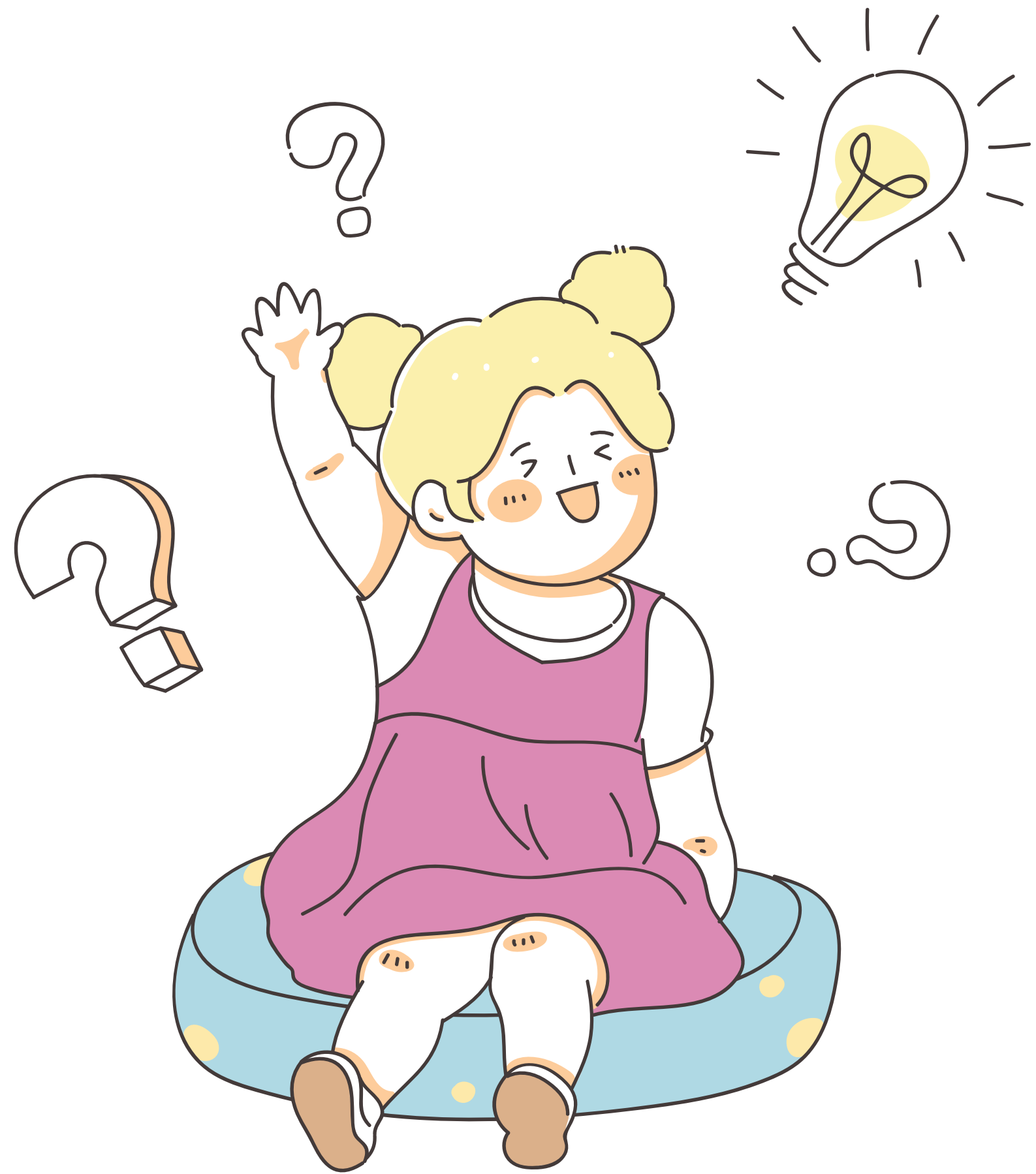
問孩子：

你現在覺得應該怎麼辦、怎麼做或怎麼解決比較好？

**培養解決問題的能力**

# 108課綱





老師現在  
正在做...?

# 國語

- 增加詞彙量並複習
- 造句增加一些難度  
(成語、形容詞、修辭)
- 週記 (配合國語課本仿寫)
- 短文 (圈詞串成短文)
- 班書閱讀

# • 修辭學習單

第一課 印象 花蓮

風，連綿於中央山脈的  
晨曦，輕撫太平洋的波瀾  
直吹

大陽，一早就掀開了亮麗的眼  
（早晨的陽光）

向奇萊北峰請安

向秀姑巒溪問好

且匆匆喚醒太魯閣峽谷還沒醒來的清泉

在花蓮，太陽一早就尋訪

阿美、泰雅、平埔與漢人合力開墾的野原

還有大理石的剛毅與冷豔

風的輕咳和水的吻痕

風陣陣吹

在立霧溪兩岸的山壁上

風陣陣吹作用

塑造出最完美的曲線

讓山川和海全都匯聚於花蓮

寫下夢與愛的諾言

人或事物美好到讓人感到驚訝

讓整個臺灣驚豔

課本 P8、P9 放了一些人物插圖的目的是為了知道景點的位置

課本 P9 放了一張花蓮位置圖的目的是為了知道景點的位置

課本 P8、P9 放了一些人物插圖的目的是為了知道景點的位置

向陽 只具類容

文體：(詩歌)

到第幾句詩句出現，才可以判斷出作者描述的地點？  
第(4)句詩句。因為奇萊北峰

這首詩描寫的時間是一天中的哪個時段？早晨

從(晨曦) ( ) ( ) ( ) 等語詞可以推知。

這一首詩出現那些專屬於花蓮的自然風光？  
奇萊北峰 秀姑巒溪 立霧溪 太魯閣峽谷 太平洋波瀾

本詩大量使用轉化修辭中的「擬人化」手法，使自然景觀像人一樣充滿生命力，也讓整首詩充滿童趣。請用紅筆將本詩中專屬於人物動作的動詞圈出來。

這一句描述的是自然景觀 (人文特色) (圈出答案)

「野原」一詞會比「野原」通順，猜猜看，作者使用「野原」一詞的原因？為了要押韻。

雖然新詩不講求押韻，但這首詩有試著押(馬)韻。  
押韻的字有：(眼)、(安)、(泉)、(原)、(蓮)。

為什麼花蓮的大理石給人剛毅與冷豔的感覺？  
因為冰冰又硬

第10句如果改成「風的吻痕」和「水的輕咳」合適嗎？  
 適合  不適合

輕咳：風吹山壁上  
吻痕：溪水泛的漣漪

what 指的是花蓮的哪個自然景觀？  
山景：太魯閣峽谷 立霧溪  
河景：秀姑巒溪 太魯閣峽谷  
海景：太平洋

花蓮讓整個臺灣驚豔的是什麼？  
花蓮的自然和人文

讓人驚豔

# • 國語課文深究學習單

座號：7 姓名：藍彥羽

## 修辭學習單

轉化一

描述一件事物時，轉變其原來性質，使它成為另一種本質完全不同的事物，再加以形容的修辭法。可分成：

A 擬人	將物比擬為人
B 擬物	將人比擬為物
C 形象化	抽象的觀念具體化 物體

\*請試著判斷以下句子是運用哪種轉化修辭法：  
( ) 夏天什麼時候跨了門檻進來我都不知道。

字體工整 ○ 好棒 ○ 很不錯 ○ 再加油 ○ 第 課

老師評分

訂正

1. 寥若晨星

2. 暮鼓晨鐘

3. 甘泉必竭

4. 毅然決然

5. 木雕泥塑

6. 川流不息

一到連續假日，國道上早就湧現了川流不息的車潮。

家長簽名： 9月1日

good!

字體工整 ○ 好棒 ○ 很不錯 ○ 再加油 ○ 第 課

老師評分

訂正

1. 掀開了(亮麗)的眼。

2. 寫下了(完美)的(結局)。

3. 寫下(夢)與(愛)的(諾言)。

4. 畫出(山)與(海)的(景色)。

5. 留下(笑)與(淚)的(回憶)。

三 匯聚

大家努力的練習大隊接力，無形中匯聚了一股團結的力量。

四 連綿

最近陰雨連綿，洗好的衣服都晾不乾。

五 轉化、擬人法

堅韌的小草不畏風雨，勇敢的從地下探出頭來迎接春天。

家長簽名： 9月8日

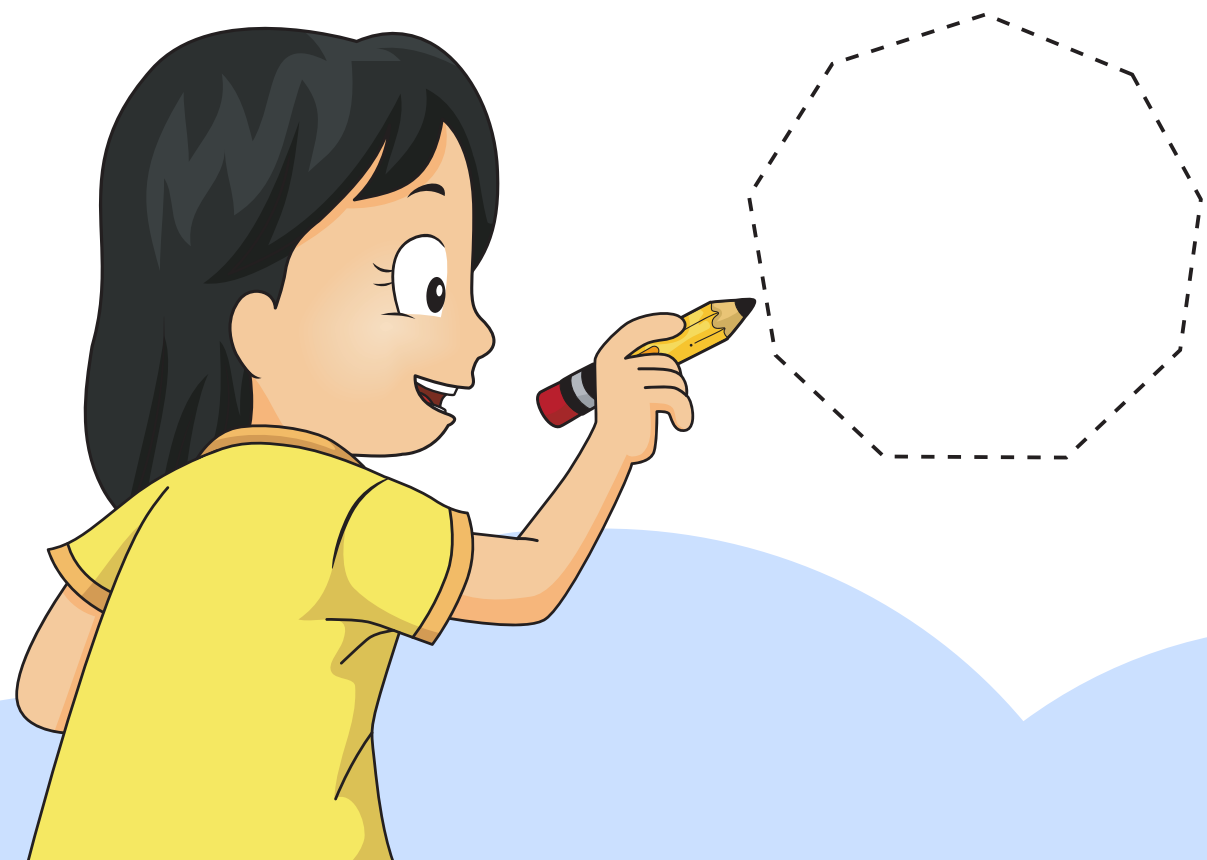
good!

• 多樣造句練習



# 數學

- 每天練習
- 線上資源：因材網



第一單元 質因數分解和短除法

1  $178 = 2 \times 3 \times 13$   

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 178} \\ \underline{34} \\ 13 \end{array}$$

2  $51 = 3 \times 17$   

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 51} \\ \underline{17} \end{array}$$

3  $174 = 2 \times 67$   

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 174} \\ \underline{67} \end{array}$$

4  $228 = 2 \times 2 \times 3 \times 19$   

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 228} \\ \underline{114} \\ 2 \overline{) 114} \\ \underline{57} \\ 3 \overline{) 57} \\ \underline{19} \end{array}$$

找最大公因(短)

5  $(20, 28) = 2 \times 2 = 4$   

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 20 \quad 28} \\ \underline{10 \quad 14} \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

6  $(112, 96) = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$   

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 112 \quad 96} \\ \underline{56 \quad 48} \\ 2 \overline{) 28 \quad 24} \\ \underline{14 \quad 12} \\ 7 \quad 6 \end{array}$$

7  $3 \overline{) 81}$   

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) A} \\ 3 \overline{) 9} \\ B \end{array}$$
  
 $A=27 \quad B=3$

8  $2 \overline{) 96}$   

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) A} \\ 2 \overline{) 24} \\ 2 \overline{) 12} \\ B \overline{) 6} \\ 7 \end{array}$$
  
 $A=48 \quad B=2$

非常棒  
 很不錯  
 粗心大意  
 再加油  
 得分:  
 家長簽名:  
 good!  
 9月11日

南一課本 8 格活動單 第一單元 質因數分解和短除法

範圍: 1-5 用短除法求最大公因數 六年二班 9 號 姓名: 簡妙音

(1) 找出下面各組數的最大公因數: 30, 18  

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 30 \quad 18} \\ \underline{10 \quad 6} \\ 5 \quad 3 \end{array}$$
  
 $3 \times 2 = 6$   
 A: 6

(2) 找出下面各組數的最大公因數: 26, 32  

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 26 \quad 32} \\ \underline{13 \quad 16} \end{array}$$
  
 A: 2

(3) 找出下面各組數的最大公因數: 45, 36  

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 45 \quad 36} \\ \underline{15 \quad 12} \\ 5 \quad 4 \end{array}$$
  
 $3 \times 3 = 9$   
 A: 9

(4) 有兩個數, 將它們質因數分解後是  $2 \times 2 \times 3$  和  $2 \times 2 \times 3 \times 3$ , 求此兩數的最大公因數。  
 $2 \times 2 \times 3 = 12$   
 $2 \times 2 \times 3 \times 3 = 36$   

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 12 \quad 36} \\ \underline{6 \quad 18} \\ 3 \overline{) 6 \quad 18} \\ \underline{2 \quad 3} \end{array}$$
  
 $2 \times 3 \times 2 = 12$   
 A: 12

(5) 找出下面各組數的最大公因數: 39, 13  

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 39 \quad 13} \\ \underline{3 \quad 1} \end{array}$$
  
 A: 13

(6) 找出下面各組數的最大公因數: 27, 9  

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 27 \quad 9} \\ \underline{9 \quad 3} \\ 3 \overline{) 3 \quad 1} \end{array}$$
  
 $3 \times 3 = 9$   
 A: 9

(7) 30 和 42 的最大公因數是多少?  

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 30 \quad 42} \\ \underline{10 \quad 14} \\ 5 \quad 7 \end{array}$$
  
 $3 \times 2 = 6$   
 A: 6

(8) 有兩個數, 將它們質因數分解後是  $2 \times 2 \times 3 \times 5$  和  $2 \times 3 \times 5 \times 7$ , 求此兩數的最大公因數。  
 $2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60$   
 $2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$   
 $5 \times 2 \times 3 = 30$   

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 60 \quad 210} \\ \underline{12 \quad 42} \\ 3 \overline{) 12 \quad 42} \\ \underline{4 \quad 7} \end{array}$$
  
 $3 \times 4 = 12$   
 A: 30

(9) 有一塊長方形木板, 長 1 公尺 25 公分、寬 75 公分, 要切成大小一樣, 全部切完, 邊長是整數公分的正方形, 正方形的邊長最大是幾公分?  

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 25 \quad 75} \\ \underline{5 \quad 15} \\ 1 \quad 3 \end{array}$$
  
 $5 \times 5 = 25$   
 A: 25cm

(10) 有一塊長方形土地, 長 48 公尺、寬 32 公尺, 在土地的周圍等距種樹, 且四個頂點都要種, 樹與樹的間距最大是幾公尺?  

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 48 \quad 32} \\ \underline{24 \quad 16} \\ 2 \overline{) 12 \quad 8} \\ \underline{6 \quad 4} \\ 3 \quad 2 \end{array}$$
  
 $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$   
 A: 16m

(11) 將 18 個芭樂和 30 個蘋果平分給小朋友, 每個小朋友分到的芭樂和蘋果都要一樣多, 且全部分完, 最多可分給幾個小朋友?  

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 18 \quad 30} \\ \underline{9 \quad 15} \\ 3 \quad 5 \end{array}$$
  
 $2 \times 3 = 6$   
 A: 6 個

(12) 有 63 個男生和 84 個女生要編組遊戲, 每組的男生人數要一樣多, 女生也一樣多, 最多可以分成幾組? 每組有幾個人?  

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 63 \quad 84} \\ \underline{21 \quad 28} \\ 3 \quad 4 \end{array}$$
  
 $3 \times 7 = 21$   
 $3 + 4 = 7$   
 A: 21 組

• 數學 8 格簿

• 數學 8 格活動單

adl.edu.tw/modules\_new.php?op=modload&name=dashboard&file=modules\_dashboard

Google YouTube 學生資訊 - NPTU 免費卡路里計算機... Disney+| 電影與劇集 111年度教甄簡章... 全國教育實習資訊... 全國教師在職進修... 博客來-目前您搜尋... EJ的主頁 教甄+數學測驗題庫...

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務

公告 2023/07/27

縣立歸來國小 教師 柯怡潔

訊息0個 待辦0個

任務儀表板

討論

筆記

提問

討論區

班級管理

帳號

家長,大學伴管理

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

+ 指派任務

公告與行事曆

快速檢視

前一學期+本學期 | 全部對象 | 教師指派

知識結構	更新	分享	刪除	更多
柯怡潔 2023-09-12~2023-10-12 【數】第一單元 - 質因數分解與短除法 (1-6)	↻	📄	🗑️	➔
6年 02班 0%				
柯怡潔 2023-09-12~2023-10-12 【數】第一單元 - 質因數分解與短除法 (1-4~1-5)	↻	📄	🗑️	➔
6年 02班 0%				
柯怡潔 2023-09-12~2023-10-12 【數】第一單元 - 質因數分解與短除法 (1-1~1-3)	↻	📄	🗑️	➔
6年 02班 6.25%				
課程包	↻	📄	🗑️	➔
柯怡潔 2023-09-07~2023-09-15 第一課 印象花蓮				
6年 02班 18.75%				

# • 因材網

# 英文

- 平時練習背誦，一次5個
- 隨身本小考
- 電影欣賞(英文版)

Unit: \_\_\_\_\_

Date: 9 / 1 / 11

autumn autumn autumn autumn autumn 秋天

away away away away away 離開的

aunt aunt aunt aunt aunt 姑姑、伯母

appear appear appear appear appear 出現, 呈現

anyone anyone anyone anyone anyone 任何人

Teacher's Comment  
 A+ (Excellent)     A (Good)     B (Not bad)     C (Keep trying)

Comments on homework  
 注意大小寫     注意字母格線位置     單字間要留間距     字體要工整  
 拼字要正確     注意標點符號     頁面保持整潔     作業未完成

Teacher's Signature: \_\_\_\_\_    Parent's Signature: \_\_\_\_\_

Unit: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Teacher's Signature: \_\_\_\_\_    Parent's Signature: \_\_\_\_\_

# 持續在做.....



- 協助科任複習
- 生活教育

# 未來.....



- 自律
- 自動自發
- 互相幫助
- 團結合作



# 112學年度班親會

## 學校教育宣導內容



# 家長可以配合的



陪伴

聆聽

支持

溝通

# 家長可以配合的

## 班級事務規定：

整潔工作：

同學請準時到校，繳交作業後並共同維護校園整潔，主動執行打掃工作。

每日打掃時間：

一~五 7:40-7:55

# 家長可以配合的 出缺席相關規定：

1.請務必遵守上學時間。

2.孩子若需晚到、早退、或請假，務必由家長親自來電、說明事由，以減少不必要的誤會與憂慮！

3.請假程序：學生未能到校，家長應以電話於當日早上8:30前向導師請假。

# 家長可以配合的

## 學習態度相關規定：

1. 「不做孩子的快遞郵差」

2. 智慧型手錶容易造成學生上課分心，建議家長可以換成普通的手錶，也可讓學生練習看時間。

# 親師互動時間

- 進行一對一時，在等待的家長，可以到後方許願樹下，看看孩子對自己的期許，給孩子一點回應。
- 也可以看看的孩子的個人小檔案！

# 感謝



- 最後，感謝各位家長的蒞臨，也謝謝家長的配合，讓班級的運作能夠更加順利。