授課領	或:	音樂	授課班級: 三年級 教師: 郭靜馨					
項	目		內容					
教育	理	<i>ড</i>	1. 讓孩子在愉快的心情及環境下學習,培養他們對音樂的興趣,進而能夠欣賞音樂、演奏音樂、享受音樂,將音樂融入生活。 2. 期望在培養音樂能力的同時,更能欣賞同儕的表現,營造友善的教學環境與 氛圍。 3. 在音樂課的過程當中,能了解欣賞音樂的各項禮節,進而拓展到瞭解表演藝術、尊重專業之音樂素養。					
授課	重		一、基本樂理知識 認識五線譜音名、唱名、認識二分音符、全音符、休止符。 二、歌唱 除了教授課本的歌曲,亦會補充符合時節之流行歌曲等。 三、唱遊:歌曲+節奏 四、直笛 教授直笛的運氣、運舌和運指,進而吹奏包含SOI、la、Si三個音的曲子。 五、音樂欣賞 1. 葛利格:【皮爾金組曲】-介紹音樂家及作品賞析。 2. 【玩具交響曲】-根據音色判斷樂器。 備註:本學期會依照課本內容實施課程,但亦會因應各班進度不同而有所彈性 調整或補充課外教材。					
班 級 (例:班: 獎懲·	級規	男/	一、獎章制度:以下優異表現一次蓋一個章,十個章可以和老師換小禮物。 1.上課踴躍發言表演,示範演奏、樂理習寫表現優良…等,皆可以蓋章獎勵。 2.確實帶齊學用品(直笛、課本、鉛筆盒)。					
作業	方	<i>3</i> \	音樂課注重表演藝術之展現,課堂中並無派發回家功課,但是每週都會訂定要練習的進度(直笛吹奏、歌曲背唱、拍打節奏練習等等)。					
評 量	方		平時分數:上課態度與表現 50% 期末考:演唱、直笛演奏、拍節奏 50%					
注 意	事	項	1. 敬請家長提醒孩子上音樂課應帶齊音樂課本、直笛、鉛筆盒。					

授課領域:		音樂	授課班級:四年級 教師: 郭靜馨
項	目		內容
教育	理	ন্ড	1. 讓孩子在愉快的心情及環境下學習,培養他們對音樂的興趣,進而能夠欣賞音樂、演奏音樂、享受音樂,將音樂融入生活。 2. 期望在培養音樂能力的同時,更能欣賞同儕的表現,營造友善的教學環境與 氛圍。 3. 在音樂課的過程當中,能了解欣賞音樂的各項禮節,進而拓展到瞭解表演藝術、尊重專業之音樂素養。
授課	重		一、樂理 附點音符、相關音樂語彙,如節奏、力度、 速度等描述音樂元素之音樂術語,或相關之一般性用語。 二、歌唱 多元形式歌曲,如:獨唱、齊唱等,亦會補充符合時節之流行歌曲等。 三、唱遊:歌曲+節奏 四、直笛 教授do~~高音re九個音。 五、音樂欣賞(補充教材) 【天堂與地獄】-介紹音樂家及作品賞析。 【拉德茲基進行曲】-認識進行曲。 【羅漢戲獅】-認識中國傳統樂器。 備註:本學期會依照課本內容實施課程,但亦會因應各班進度不同而有所彈性調整或補充課外教材。
班 級 (例:班: 獎懲:	级規	·智 .則/ 、	一、獎章制度:以下優異表現一次蓋一個章,十個章可以和老師換小禮物。 1.上課踴躍發言表演,示範演奏、樂理習寫表現優良…等,皆可以蓋章獎勵。 2.確實帶齊學用品(直笛、課本、鉛筆盒)。
作業	方	ン	音樂課注重表演藝術之展現,課堂中並無派發回家功課,但是每週都會訂定要練習的進度(直笛練習、歌唱背唱、拍打節奏練習等等)。
			平時分數:上課態度與表現 50% 期末考:演唱、直笛演奏、拍節奏 50% 1. 敬請家長提醒孩子上音樂課應帶齊音樂課本、直笛、鉛筆盒。
在 总	*	内	11. 吸明 不仅处胜 73 7 1 1 日

授課領域:音		音樂	授課班級: 五年級 教師: 郭靜馨			
項	目		內容			
教育3	理:	<i>ي</i> ن	1. 讓孩子在愉快的心情及環境下學習,培養他們對音樂的興趣,進而能夠欣賞音樂、演奏音樂、享受音樂,將音樂融入生活。 2. 期望在培養音樂能力的同時,更能欣賞同儕的表現,營造友善的教學環境與氛圍。 3. 在音樂課的過程當中,能了解欣賞音樂的各項禮節,進而拓展到瞭解表演藝術、尊重專業之音樂素養。			
授課	重		一、樂理 認識曲調、音樂術語、記譜法、讀譜方式。 二、歌唱 學習多元形式歌曲,亦會補充符合時節之流行歌曲等。 三、直笛 獨奏、齊奏,合奏。 四、節奏創作 五、音樂欣賞(補充教材) 【藝術歌曲】~中、西方藝術歌曲和台灣本土音樂。 【傳統戲曲】-文武場的樂器。 【古典與流行音樂】 備註:本學期會依照課本內容實施課程,但亦會因應各班進度不同而有所彈性 調整或補充課外教材。			
班 級 (例:班級 (例:班級 獎懲制	規	男/	一、獎章制度:以下優異表現一次蓋一個章,十個章可以和老師換小禮物。 1.上課踴躍發言表演,示範演奏、樂理習寫表現優良…等,皆可以蓋章獎勵。 2.確實帶齊學用品(直笛、課本、鉛筆盒)。			
作業	方	<i>-</i>	音樂課注重表演藝術之展現,課堂中並無派發回家功課,但是每週都會訂定要練習的進度(直笛練習、歌唱背唱、拍打節奏練習等等)。			
評量	方	-	平時分數:上課態度與表現 50% 期末考:演唱、直笛演奏、拍節奏 50%			
注 意	事	項	1. 敬請家長提醒孩子上音樂課應帶齊音樂課本、直笛、鉛筆盒。			

授課領域	或:	音樂	授課班級: 六年級 教師: 郭靜馨					
項	目		內容					
教育	理	<i>™</i>	1. 讓孩子在愉快的心情及環境下學習,培養他們對音樂的興趣,進而能夠欣賞音樂、演奏音樂、享受音樂,將音樂融入生活。 2. 期望在培養音樂能力的同時,更能欣賞同儕的表現,營造友善的教學環境與 氛圍。 3. 在音樂課的過程當中,能了解欣賞音樂的各項禮節,進而拓展到瞭解表演藝術、尊重專業之音樂素養。					
授課	重		一、樂理 認識斷音、讀上、下加線譜、調式。 二、歌唱 除了教授課本的歌曲,亦會補充符合時節之流行歌曲等。 三、曲調創作(用GarageBand編曲)(平板的App) 四、直笛與口風琴合奏 五、音樂欣賞(補充教材) 【魔笛】-認識西方歌劇 【杜蘭朵公主】-東方音樂融入西方歌劇的美,音樂無國界。 【彼得與狼】-認識管弦樂團。 備註:本學期會依照課本內容實施課程,但亦會因應各班進度不同而有所彈性 調整或補充課外教材。					
班 級 (例:班絲 獎懲制	汲規	图/	一、獎章制度:以下優異表現一次蓋一個章,十個章可以和老師換小禮物。 1.上課踴躍發言表演,示範演奏、樂理習寫表現優良…等,皆可以蓋章獎勵。 2.確實帶齊學用品(直笛、課本、鉛筆盒)。					
作業	方	J.	音樂課注重表演藝術之展現,課堂中並無派發回家功課,但是每週都會訂定要練習的進度(直笛練習、歌唱背唱、拍打節奏練習等等)。					
評 量	方	-	平時分數:上課態度與表現 50% 期末考:演唱、直笛演奏、音樂創作 50%					
注 意	事	項	1. 敬請家長提醒孩子上音樂課應帶齊音樂課本、直笛、鉛筆盒。					