





# ○ 本學期預定活動 ○

- 第三週 09/12(二) 大手牽小手 逛校園
- 第五週 09/23(六)+09/25~09/28 交通隊
- 第十週 11/02(四)、03(五) 期中評量
- 第十三週 11/17(五)+11/20~11/24 交通隊
- 第十七週 12/23(六) 校慶
- 第十八週 12/29(五) 校慶補假一日(暫定)
- 第二十週 01/09(二)、10(三) 期末評量
- 第二十週 01/11(四)、12(五) 畢業旅行(暫定)
- 第二十一週 01/12(五)+01/15~01/19 交通隊
- 第二十一週 01/19(五) 休業式

詩人進校園

職人探索

象山

第一課  
本學期預定  
活動

❖ 02/16(五) 112.2 開學日 (02/17週六補課)

# 科任老師

英文  
張若梅  
411

社會  
林瑞吉  
333

自然  
陳佩君  
321

視藝(單)  
鄭亦欣  
413

健康  
楊巧恩

音樂(雙)  
簡慧慧  
423

第二課  
科任老師  
報告

本土語  
(粵)  
黃蔚文  
208

本土語  
(客)  
宋鴻材  
208

體育  
高士國

電腦  
張筱楓  
332

# —○ 雅筑老師報告 ○—



- 學歷：101 台北市立教育大學  
幼兒教育學系  
106 國立台北教育大學  
數學暨資訊教育學系碩士班
- 經歷：103-104 新北市瓜山國小  
105 北市大附小

由衷感謝 誠心傾聽 努力實踐

雅筑老師  
介紹

# 雅筑老師報告

BEST 602



- ClassDojo
- 幹部輪替日
- 班級圖書



雲端照片

第三課  
雅筑老師  
報告



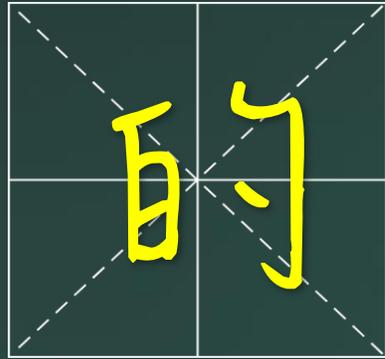
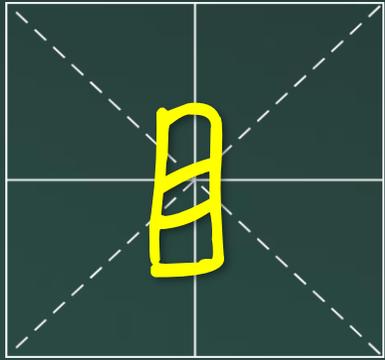
# 雅筑老師報告

## 班級事務

- 週二開班會(雙週)
- 週五穿班服

第三課  
雅筑老師  
報告

感謝



尊重

解決方案



給予嘉許



彼此協助



解決問題



規劃活動



# 雅筑老師報告

## 感謝各位家長協力且力

第三課  
雅筑老師  
報告



112 學年第一學期家長導護站崗表第 13 週 112 年 11 月 20 日~11 月 24 日  
◎ 3 年 8 班 + ◎ 6 年 2 班

日期	時間	崗點	崗點	崗點	崗點
11/23 (四)	12:00~12:20				
	16:00~16:20	☆	☆	◎	
11/24 (五)	07:20~08:00	☆	☆	★	◎
	12:00~12:20	☆	☆	★	★
	16:00~16:20	◎	◎	◎	◎

註 1：請填寫【學生姓名&座號】，開學日調查後請將本表交至學務處生教組長，或將電子檔寄至 stephen543@esut.tp.edu.tw。  
註 2：執勤前一週會發下站崗表，執勤時，向警衛出示站崗表即可進入校園。  
註 3：執勤時請先到學務處簽到(請簽家長的姓名)，著帽子、背心，持指揮棒，再至該地點執崗。  
註 4：感謝各位家長的付出，有您的導護支援，學童交通更安全！

- 1、簽到及著裝處請至學務處，歸還時亦同。
- 2、因校園周邊道路車流量大，導護家長可自備哨子，保護自己的安全。

進校家長導護站崗位置

第三課  
雅筑老師  
報告

## 語文領域

重點  
複習

國練本

國練本

甲.乙本

- ✓ 期中範圍：第一、二單元  
期末範圍：第三、四單元
- ✓ 每一課先進行預習，自身閱讀理解監控提升問題解決策略的能力
- ✓ 課堂中進行語詞解釋、形近字與多音字、成語補充、短語造句練習、課文佳句背誦與仿寫，提升對語詞的掌握及熟練
- ✓ 課堂中對課文進行內容深究、閱讀理解、提取大意、文章理解與賞析，提升閱讀理解

重點  
複習



# 第三課 雅筑老師 報告

## 語文領域

## 課前 預習

**一課 神奇的藍絲帶**

**詞語解釋**

頒獎：發給獎品、獎金或獎狀等。**例句** 辛苦求學的他，能有如此卓越的貢獻，實在值得**頒獎**鼓勵。

發酵：菌類或細菌或其離體的酵素在缺氧情況下，分解有機物的過程，尤其常指分解醣類產生乳酸、二氧化碳或酒精等代謝產物的作用。**在本課是比喻事物受外力影響，而發生某種發展變化。**

3. 夫妻：有婚姻關係的男女雙方。**例句** 儘管他們結婚已經二十年，夫妻間的感情卻歷久彌新。

4. 婚姻：二人因結婚而產生互為配偶的關係。**例句** 我們衷心祝福她有個美滿的婚姻。

5. 轉圜：挽回、調解。**例句** 你先不要放棄，也許事情還有轉圜的餘地。

6. 慎重：謹慎認真，不苟且。**例句** 這件事是經過大家慎重考慮後才做成決定的。

**形辨析**

形容很有興味的談論。  
要手術治療。  
這名小嬰兒因為先天性的心臟官名稱。中空、紅色的肌肉質器官，失，行規則性的收縮，以保持血液的循環。

**生字延伸成語**

1. 天涯海角：形容偏僻或相距遙遠的地方。  
2. 近在咫尺：形容距離很近。  
3. 天涯無處不飛揚：雖然天涯海角，電子網路也立即可達。

**語句加油站**

**一、短語練習**

- 締造祥和溫暖的社會(造成無比危險的災害)
- 追求永恆燦爛的夢想
- 發現美麗動人的風景

**二、句型練習**

- 都……也都……(並列複句)
- 原句(1)她認為人人都有可貴的地方，也都渴望被尊重、被肯定、被感激。
- (2)每個人都有可貴的地方，每個人都值得被重視，不要輕忽對別人表達感恩或讚美的行為。

**修辭大進擊**(每個人都有優點，也都有缺點，沒有人是完美的，要學會接受自己。)

● 互敬互愛的友善環境(類字)

8. 諮詢師：擔任諮詢工作的人員。諮詢，一種心理輔導的歷程。**例句** 通常用來形容人不苟言笑；不隨便說笑。通常用來形容人不苟言笑，很少與人閒聊。**例句** 他平日不苟言笑，很少與人閒聊。

9. 嚴肅：態度嚴正莊重。**例句** 老闆神色嚴肅的訓板一眼，嚴肅而不易親近。**例句** 他最近狀況很好，在到父親過世的消息便傷心的大哭起來。

10. 嚴肅：態度嚴正莊重。**例句** 老闆神色嚴肅的訓板一眼，嚴肅而不易親近。**例句** 他最近狀況很好，在到父親過世的消息便傷心的大哭起來。

11. 不折不扣：完全全的、一點都不折扣的。指力量很大，是名不虛傳的。**例句** 他聽他的力量很大，是名不虛傳的。

12. 大哭：大聲的哭。指哭得非常厲害。**例句** 他聽到父親過世的消息便傷心的大哭起來。

13. 締造：建立、構成。**例句** 如果人人都能敦親睦鄰，守望相助，社會將更祥和安定。

14. 祥和：良善和睦。**例句** 如果人人都能敦親睦鄰，守望相助，社會將更祥和安定。

15. 程序：辦事的一定規則次序。**例句** 法令經過一定的立法程序通過後，便由政府公告、施行。

7. 生涯：原指人的生命有止境。今指生活或所經歷的人生。**例句** 他對自己的朝目標與理想邁進。

8. 諮詢師：擔任諮詢工作的人員。諮詢，一種心理輔導的歷程。**例句** 通常用來形容人不苟言笑；不隨便說笑。通常用來形容人不苟言笑，很少與人閒聊。

9. 嚴肅：態度嚴正莊重。**例句** 老闆神色嚴肅的訓板一眼，嚴肅而不易親近。**例句** 他最近狀況很好，在到父親過世的消息便傷心的大哭起來。

10. 嚴肅：態度嚴正莊重。**例句** 老闆神色嚴肅的訓板一眼，嚴肅而不易親近。**例句** 他最近狀況很好，在到父親過世的消息便傷心的大哭起來。

11. 不折不扣：完全全的、一點都不折扣的。指力量很大，是名不虛傳的。**例句** 他聽他的力量很大，是名不虛傳的。

12. 大哭：大聲的哭。指哭得非常厲害。**例句** 他聽到父親過世的消息便傷心的大哭起來。

13. 締造：建立、構成。**例句** 如果人人都能敦親睦鄰，守望相助，社會將更祥和安定。

14. 祥和：良善和睦。**例句** 如果人人都能敦親睦鄰，守望相助，社會將更祥和安定。

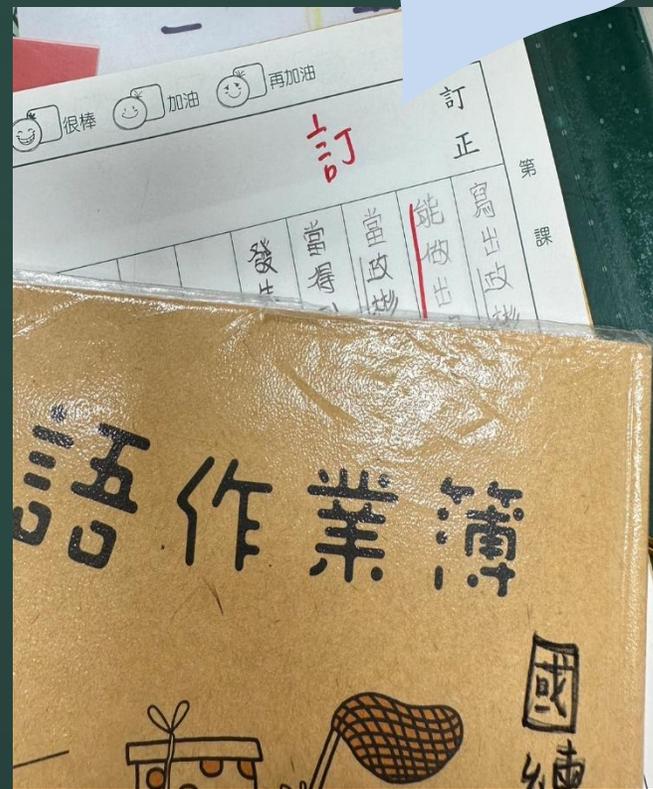
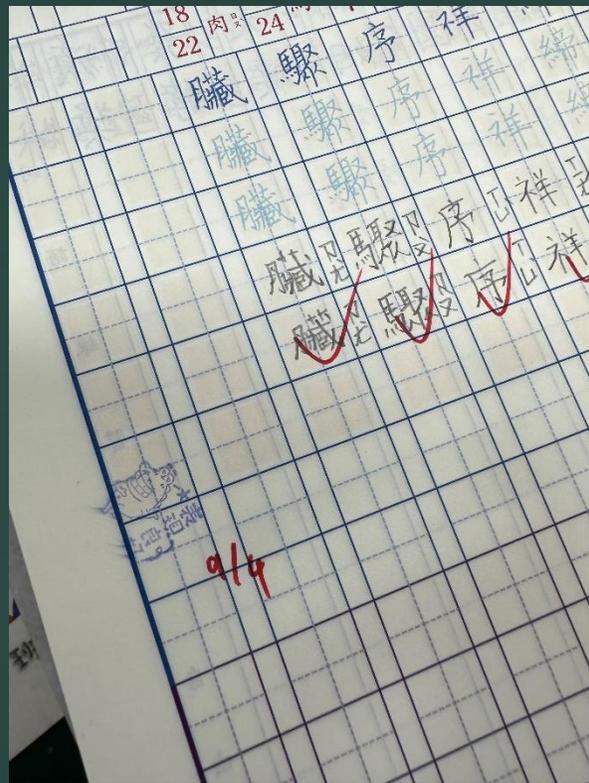
15. 程序：辦事的一定規則次序。**例句** 法令經過一定的立法程序通過後，便由政府公告、施行。

第三課  
雅筑老師  
報告

# 語文領域

課前  
預習

甲.乙本



第三課  
雅筑老師  
報告

## 語文領域

- ✓ 三國演義精粹
- ✓ 文史典故
- ✓ 閱讀小行家
- ✓ 班級共讀書目
- ✓ 閱讀短文賞析
- ✓ 每周小記
- ✓ 每周詩文賞析

小記本

聯絡簿



第三課  
雅筑老師  
報告

語文領域

牛角掛書：「牛角掛書」是比喻人勤勉讀書。《新唐書》中記載：唐人李密一心向學，從不浪費。他常常把《漢書》掛在牛角上，一邊走路，一邊讀書。

韋編三絕：「韋編三絕」中記載：「孔子晚而喜《易》……讀《易》韋編三絕。」孔子年紀大了之後，喜歡讀《易經》，為了深入了解書中的道理，他反反覆覆，讀了又讀。那時候的書是用皮繩編聯起來的竹簡，孔子讀《易經》，竟然翻斷了好幾條串書的皮繩。

韋編：「韋」是熟皮。舊時用皮繩串聯竹簡成冊為「韋編」，後作為書籍的代稱。「韋編三絕」比喻勤奮讀書，刻苦治學。

開卷：為了更上一層樓，對於相關的研究報告，他都「韋編三絕」，深入鑽研。

開卷有益：「開卷有益」強調讀書的重要性，鼓勵人要多多讀書。宋人王開之《滄水燕談錄》記載：宋太宗曾令文學家李昉等人編輯了一部規模宏大，多達千卷的百科全書《太平御覽》。他非常重視這部書，每天都要親自閱讀三卷，如果某一天因為國事太過繁忙而無暇閱讀，宋太宗一定會找一個時間補讀。臣子們勸他不要太勞累，宋太宗回答：「開卷有益，朕不以為勞也。」意思是：打開書本閱讀，即能得到好處，所以一點都不會感到疲倦。

手不釋卷：「手不釋卷」，希望大家能利用暑假時光，多讀書。三國時代，曹不在《典論》中說：「上（指父親曹操）雅好詩書文籍，雖在軍旅，手不釋卷。」意思是：曹操即使在軍中，手上依然拿著書卷，不曾放下。

手不釋卷：「手不釋卷」比喻勤奮好學，所以總是「手不釋卷」，一有空閒就立刻捧書閱讀。



6+1

這是一樣的熱鬧。因為我們之前是五年級，是藍色。現在是六年級，是藍色。我覺得藍色和藍色不一樣的身份，尺組金的事情做了就掉了之後就。恩是先苦。

6+2

訂正 開學禮

一年暑假過得真願望，開學了，雅讀書，努力達成。然後回。

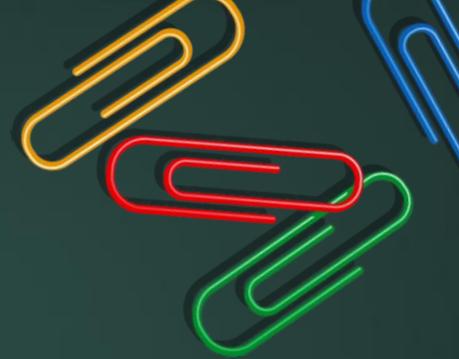
執筆及寫





第三課  
雅筑老師  
報告

# 數學領域



## 期中範圍：

- ✓ 第一單元 最大公因數與最小公倍數
- ✓ 第二單元 分數的除法
- ✓ 第三單元 長條圖與折線圖
- ✓ 第四單元 小數的除法
- ✓ 第五單元 圓周長與扇形弧長

## 期末範圍：

- ✓ 第六單元 比、比值與正比
- ✓ 第七單元 縮放圖與比例尺
- ✓ 第八單元 圓與扇形面積
- ✓ 第九單元 規律問題
- ✓ 第十單元 等量公理

第三課  
雅筑老師  
報告

## 數學領域

- ✓ 教學過程中進行適度評量，瞭解孩子的學習起點行為，進而評估其學習困難，作為後續教學內容與進度之調整參考
- ✓ 加強孩子對課本例題與練習題的熟悉，習作題目練習並且確實訂正，掌握學習狀況
- ✓ 透過數學作業之單元學習評量，瞭解學習成效，進行補救教學和指導

數八格本

隨堂  
練習

數空白本  
/ 數單

第三課  
雅筑老師  
報告

# 數學領域

18的因數：①、②、③、④、⑥、⑨、18  
 甲 = 乙 × 丙，甲是乙和丙的倍數。  
 A是B的倍數，A也是C的倍數，所以A是B和C的公倍數。  
 兩個整數的公倍數中，最小的數稱為它們的最小公倍數。  
 例：找出2和3的最小公倍數。  
 2的倍數：2、4、6、8、.....  
 3的倍數：3、6、9、12、.....  
 答：6

## 課前暖身

求出下列各組數的最大公因數。

15, 18

$$\begin{array}{r} 15 \\ 18 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 15 \ 18} \\ \underline{5 \ 6} \\ 0 \end{array}$$
 (15, 18) = 3

25, 50

$$\begin{array}{r} 25 \\ 50 \\ \hline 25 \end{array}$$
 25: 1, 5, 25  
 50: 1, 2, 5, 10, 25, 50  
 公因數: 1, 5, 25  
 最大公因數: 25

小華想用一些長15公分、寬6公分的長方形磁磚，拼成一個正方形，這個正方形的邊長至少是幾公分？

15: 15, 30, 45, 60, 75, 90, ...

6: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, ...

最小公倍數: 30

A: 30cm

A: 30cm

從第①題表格中，找出1~12哪些是質數？

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

判斷13~20中，哪些是質數？

13	14	15	16	17	18	19	20
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

判別一數中有2或3或5的因數

因數	數	215	405	60	712
2					
3				<input checked="" type="checkbox"/>	
5		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 + 1 + 5 = 8, 8不是3的倍數，所以3不是215的因數。

合數的簡易判別

下列這些數都是合數。說說看，你怎麼知道？

- 124
- 215
- 207

24 → 個位數字是4, 4是2的倍數，所以124有因數2 → 124是合數。  
 5 → 個位數字是5, 所以215有因數5 → 215是合數。  
 7 → 2 + 0 + 7 = 9, 9是3的倍數，所以207有因數3 → 207是合數。

判別合數時，可先判別這個整數是否有2、3或5的因數。

第三課  
雅筑老師  
報告

## 綜合領域

- ✓ 結合相關領域與主題，安排校外教學，進行生活與學習體驗活動
- ✓ 實施走進臺北城學校本位特色課程
- ✓ 大手牽小手

時間：9/12 (二) 8:00

對象：一年二班新生學弟妹

活動：大手帶小手認識校園

第三課  
雅筑老師  
報告

## 與家長合作

□ 到校時間7：30~7：40，若遇特殊狀況無法準時上學或需請假，請與導師或學校聯繫。

（請假專線2311-0395轉821或使用線上請假系統）

□ 服裝穿著一週一、三運動服；週五班服。

□ 主要以聯絡簿為溝通橋樑，電話為輔。

（盡量於晚上九點前聯繫，感謝）

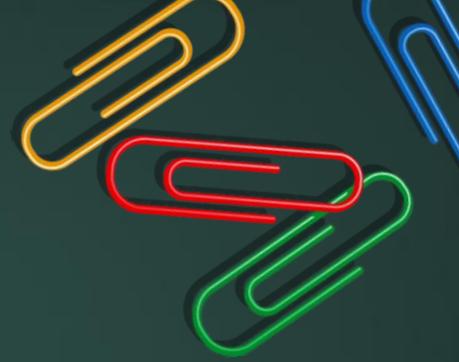
電話：0972-232-080

□ 班級網頁公告每日聯絡簿及學校活動訊息。

第三課  
雅筑老師  
報告

## 與家長合作

- ✓ **為自己讀書**—規劃與善用時間
- ✓ 學習讓心靜下來
- ✓ 多閱讀「能增加知識」、「能感動人」及「能幫助自身成長」的書籍
- ✓ **朋友像一本一本的好書**—益友or損友
- ✓ 關注親子關係的互動
- ✓ **「手機／手環」的意義**—報平安？與朋友拉近距離？



# 感謝各位家長協力

文旦組

皓文

育萱、栩安

預計在本學期一月份

郡、紫妍、守謙、蕭禾

攝

口文

明玉

序慧、羿捷

畢旅代表

日旋

畢冊代表

預計在本學期完成拍攝



第三課  
雅筑老師  
報告

# 本學期基金預計支付項目

01	廁所清潔費	5,000元/間(贊助家長會經費)
02	國直行簿	15元/本*27人=405元
03	國格子簿	15元/本*27人=405元
04	國重點整理	50元/本*27人=1,350元
05	數八格簿	15元/本*27人=405元
06	數隨堂練習	50元/本*27人=1,350元
07	閱讀小行家補充教材	85元/本*27人=2,295元
08	文史典故補充教材	165元/本*27人=4,455元
09	聯絡簿	38元/本*27人=1,026元

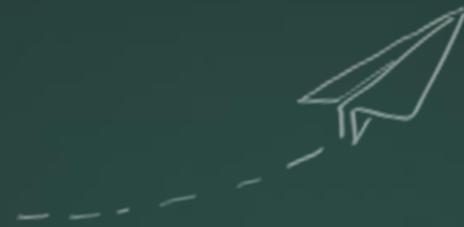
第三課  
雅筑老師  
報告

# 本學期基金預計支付項目



10	影印費.材料費.各科費用	粗估約 <b>5,000</b> 元
11	<b>教室清潔費</b>	<b>4,000</b> 元/間(是否預約打掃)
	初步估計約	<b>2,1691</b> 元

$$\frac{24 \times 5}{33}$$



第四課  
意見交流

意

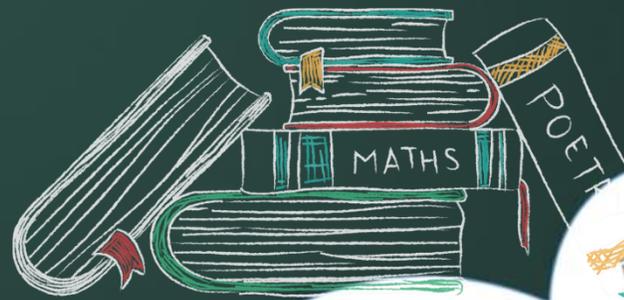
見

交

流



RING!!



$$\begin{array}{r} 24 \times 5 \\ \hline 33 \end{array}$$

第四課  
意見交流

下課



RING!!

