

桃園市中壢區普仁國民小學 112 學年度班級閱讀計畫

1、 理念說明

培養孩子閱讀興趣，讓孩子發現閱讀好處，使閱讀成為生活中的一部分，養成良好學習習慣、自主學習、開展多元潛能，增廣見聞，建立良好品格。

2、 目的

- (1) 能讓孩子都有閱讀的基本能力。
- (2) 培養孩子有主動閱讀的好習慣。
- (3) 能透過閱讀充實知識能力。
- (4) 透過分享使每位學生成長。

3、 實施方式：

(1) MSSR 晨間閱讀

週一至週五的 7:50~8:00 十分鐘的寧靜閱讀，由導師以身作則的身教陪伴孩子看書。

(2) 閱讀應用課

每週一下午第三節的閱讀應用課教學，進行閱讀理解策略學習。

(3) 圖書館閱讀課

每週一節到學校圖書館進行多元化閱讀。

(4) 班書閱讀

①配合圖書館書箱，鼓勵學生發表寫心得。

②配合教室閱讀角，讓孩子可隨時輕鬆閱讀。

(5) 讀經高手

每週背一段古文，期末經書闖關

(6) 親子共讀

1 個月 2~4 本，寫 1~2 篇心得

(7) 行動書車

週五 9:20~11:20 可借閱（到校日期另行公布）

(8) 讀報教育

配合班級報刊，以朗讀、看圖說故事、分享等方式呈現

(9) 閱讀存摺

學生將閱讀完畢的書籍，填入閱讀存摺中。

4、獎勵方式

(1)配合學校閱讀計畫獎勵標準

(2)班級獎勵制度：

①完成閱讀學習單或親子共讀單獲佳作者，可蓋獎勵章。

②聯絡簿上閱讀作業有確實閱讀並請家長填寫者，可蓋獎勵章。