

# 班級經營計畫書

五年禮班 導師：黃詩云

## 班級經營理念

1. 注重生活教育，培養孩子具「自主、獨立、思辨力」。
2. 注重孩子良好的學習習慣養成，養成孩子「負責任」的態度。
3. 培養孩子「愛自己」，以及「尊重他人」的態度。

## 班級經營目標

1. 注重孩子們生活常規的訓練，養成良好的習慣。
2. 培養孩子認真學習、積極進取的學習態度。
3. 培養孩子獨立思考及解決問題的能力。
4. 培養孩子負責任、有禮貌的習慣，懂得尊重自己也尊重他人。

## 班規

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1. 懷有感恩之心    | 5. 有禮貌  |
| 2. 舉手發言      | 6. 團隊合作 |
| 3. 專心聆聽他人發言  | 7. 自愛愛人 |
| 4. 認真學習、安全地玩 |         |

## 班級經營策略

### <<教室布置>>

1. 座位安排：二人一組，依孩子能力及個人特質進行異質分組。
2. 後方布告欄：設置作品欣賞、訊息快遞和班規三區。主要區域為作品欣賞，讓孩子們能觀摩他人作品、互相學習。
3. 閱讀角：設置班級圖書櫃和巡迴書箱，以培養孩子們閱讀，及養成物歸原處的好習慣。

### <<獎勵制度>>

1. 小組：每日結算小組成績，第一名的小組可獲得一個獎勵章，從組內學習互助合作的重要性。
2. 班級：團隊榮譽競賽，第一名可獲得三個獎勵章；第二名可獲得二個獎勵章；第三名可獲得一個獎勵章，透過班級競賽學習團隊榮譽、重視名譽的重要性。
3. 個人：有特殊或良好表現時，可獲得一個獎勵章。

## <<班級自治>>

1. 班級幹部：人人都是長，讓孩子學習領導、被領導與待人處事的能力。如：班長、副班長、組長、潔牙小天使、巡迴書箱長、國語小老師…等。
2. 值日生： 每天 2 位值日生與全班共同維護教室整潔。

## <<班級經營>>

### 1. 晨光時間

7:20-7:50	7:50-8:00	8:00-8:15	8:15-8:40
抄聯絡本、交作業、訂正	MSSR(晨讀時間)	打掃時間	導師時間(一、三、四) 兒童朝會(二、五)

### 2. 國語：

(1) 師生深究課文內容，訓練孩子表達及寫作能力。

(2) 能正確書寫注音和國字，字體要避免潦草。

### 3. 數學

(1) 師生共同討論解題方法，訓練學生思考、推理及歸納的能力。

(2) 附件上的小道具是建立觀念的重要操作物，請用附件袋(或自備夾鏈袋)善加保存。

### 4. 綜合活動

進行多元化的學習，使學生獲得各項生活常識及能力。

### 4. 健康教育

進行多元化的學習，使學生理解健康教育及兩性間的差異，並且理解同理彼此。

## <<溝通管道>>

### 1. 運用聯絡簿

(1) 告知家長學生在校的優良事蹟、異常行為或是意外事件。(2) 反映學生未帶的用品或未完成的作業。

### 2. 運用 Line 班群組

(1) 班級事務或學校活動等相關訊息的傳達、轉達。(2) 需家長配合之相關事項。

---

## 家長配合事項

1. 請盡量在 7:20-7:30 間到校，給孩子足夠時間參與學校活動。孩子若無法到校上課，請務必請假，以免老師擔心。
  2. 每天吃完早餐再到學校，為孩子準備水壺，不帶零食、飲料、玩具、零用錢到校。
  3. 文具與鉛筆盒不要太花俏，樣式愈簡單愈好，所有學用品貼上姓名，以防止遺失。
  4. 請每天撥出時間親自查閱孩子的家庭聯絡簿，瞭解孩子的學習情形。
-

