

桃園市中壢區普仁國民小學三年義班班級閱讀計畫

導師 徐慧中

一、目的

1. 藉閱讀書籍和報紙的活動，提升孩子語文的聽、說、讀、寫能力，學習清楚且友善的表達。
2. 培養孩子良好的閱讀習慣，使孩子將閱讀融入生活經驗中並建立正確價值觀，以達成終身學習的目的。

二、實施方式

1. 共同閱讀

配合全校晨間閱讀時間，每日早上 7:50 至 8:00 辦理，並利用國語、班級閱讀課進行好書分享、心得分享及問題討論。班級閱讀課排定為每週四第一節，檢視成果得採閱讀心得紀錄、口頭發表、戲劇演出等方式進行。

2. 推廣親子共讀

教導孩子與家人分享佳作，請父母與孩子共同討論親職教育文章之議題，拉近父母與孩子的距離。

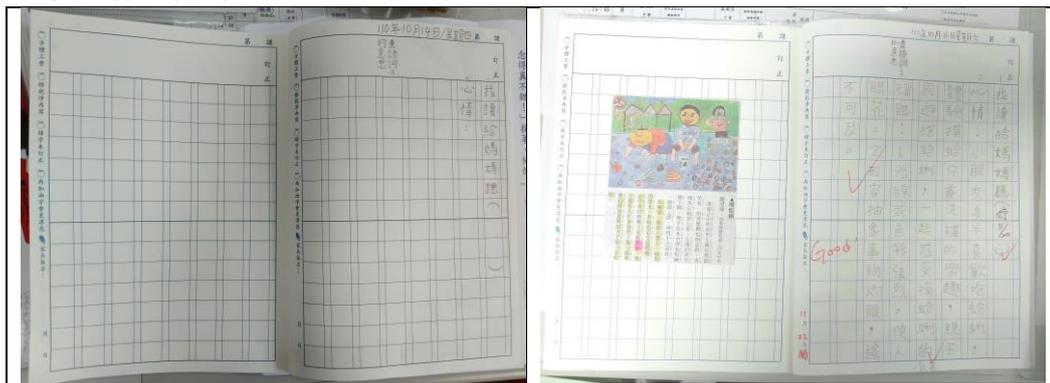
3. 個別閱讀

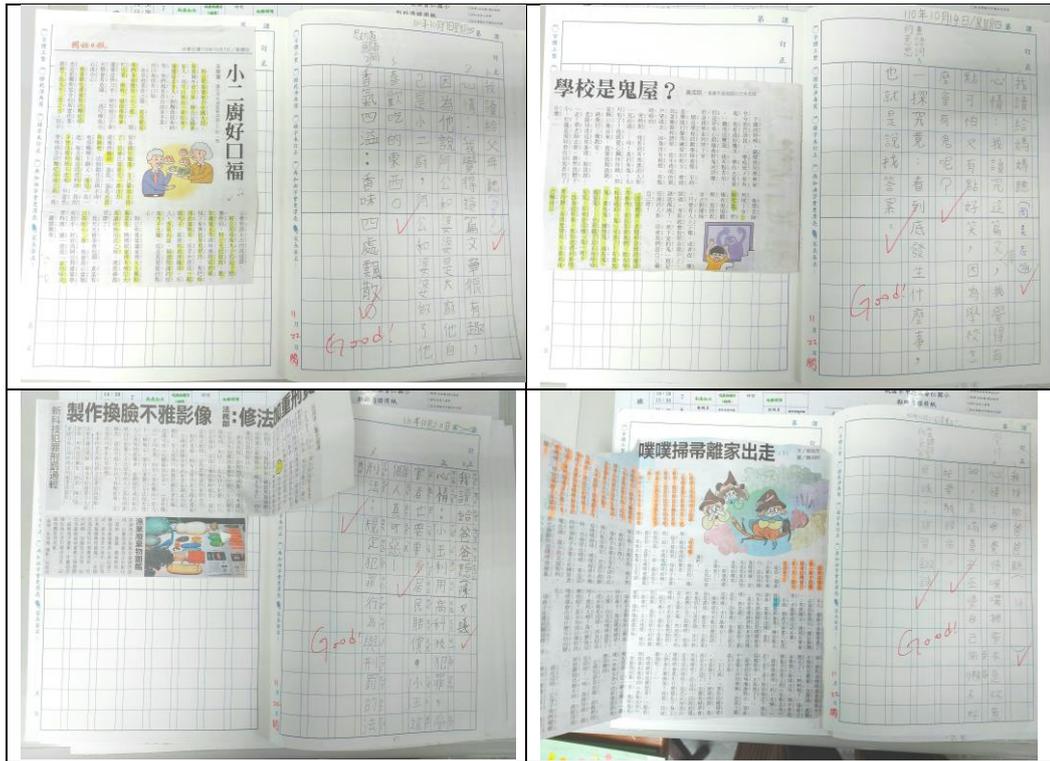
請孩子從家中帶圖書到校分享，充實班級圖書，使班級充滿書香氣氛。鼓勵孩子自行借閱，配合學校設計的閱讀制度進行。

4. 讀報教育

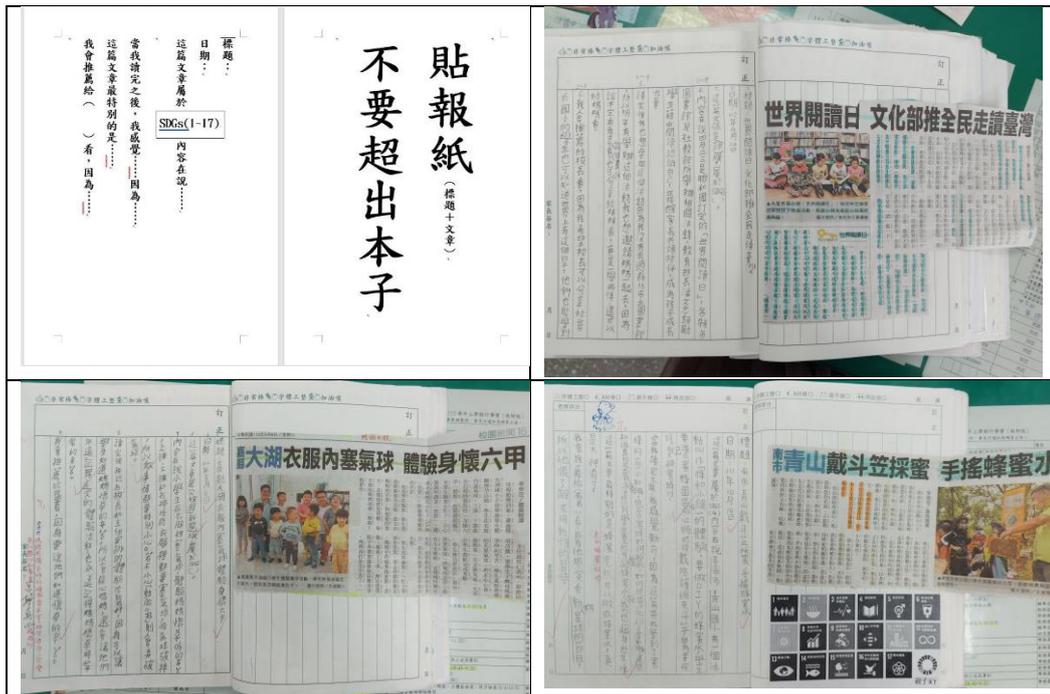
本班選擇國語日報為讀報教材，教師導讀孩子閱讀國語日報須注意的事項（如報導日期、報導分類及劃記報導內容），孩子晨間閱讀時間或課餘時間自行讀報。在讀報過程中，教師會不定期安排剪報作業，讓師生、親子皆能與孩子擁有共同交換分享心得的機會，之後挑選優良的作品公開分享，讓孩子懂得欣賞及分享作品，也在欣賞作品的同時學習他人作品的優點來加強個人作品之美化與充實內容。

三年級讀報範例：





四年級讀報範例：



5. 配合學校閱讀教育之實施
配合學校發放之「閱讀存摺」獎勵制度實施，鼓勵學生借閱圖書及踴躍投稿。

三、獎勵方式

對於學生的參與晨讀及發表給予適當的鼓勵，並張貼心得學習單以供欣賞。全力配合學校的閱讀教育的實施，適時紀錄學生閱讀存款簿的點數以兌換楓幣。