

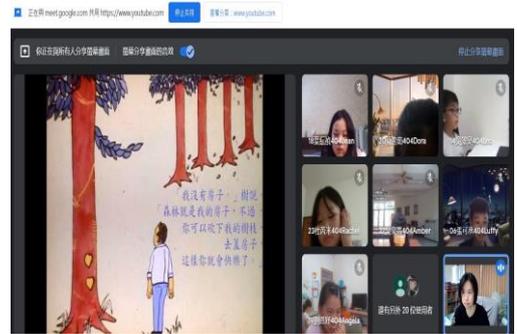
110 學年度第二學期< 家庭教育 >自編課程

| | | | |
|------|---|------|--------|
| 教學主題 | 寶貝家有妙方 | 設計者 | 四年級老師群 |
| 教學對象 | 四年級全體學生 | 教學時數 | 三節課 |
| 教材來源 | 自編教材 | | |
| 教學目標 | 1. 能知悉家庭成員間的角色、權力及責任的差異所在。 2. 能覺察自己在家中的角色、應盡責任及權力所在。 | | |
| 能力指標 | 家 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 | | |
| 教學流程 | <p>一、引起動機 老師進行繪本故事 ppt《蘋果樹》內容說明，請學生仔細聆聽故事內容，等一下進行小組搶答。</p> <p>二、發展活動 (一)繪本 ppt Q & A: 1. 說說看，多年後男孩又回來，這時它對蘋果樹提出什麼要求？ 2. 請問故事的結局中，男孩和蘋果樹彼此的心情是如何的？ 3. 想想看，男孩和蘋果樹的角色，像你生活中和誰的什麼關係？</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p> <p>◎愛家好滋味： 1. 討論愛家五到(口到、眼到、耳到、心到、手到)運動。 2. 你覺得愛家五到運動中，有沒有比較難做到的？ 3. 小組討論發表，你可以用什麼樣的方式表達你對家人的愛呢？</p> <p>◎完成學習單~愛家行動派</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p> <p>◎家的趣味聯想 1. 請你想想家對自己到底有什麼樣的意義呢？請你針對家和家人進行趣味聯想，看看你的家庭和家人帶給你什麼樣的印象呢？ 2. 完成「家的趣味聯想」學習單。</p> | | |

評量方式

1. 能認真聆聽
2. 口頭評量
3. 能完成學習單

活動照片



學生成果

寶貝家有妙方
 班級: 404 座號: 4 寶貝: 林彥宸

◎上完「愛心樹」的課程後, 請你想想家對自己到底有什麼樣的意義呢? 請你針對家和家人進行趣味聯想, 看看你的家和家人帶給你什麼樣的印象呢?

♥ 家

家是什麼?
 是【圖書館】
 可以【閱讀很多書籍, 增廣見聞】

♥ 家人

【姊姊】是【補習班】
 【因為她都會回答我的問題】
 【也會教我功課】

◎想想看, 你可以用什麼方式對家人傳達你的愛呢?

| 愛的行動派 | |
|-------|---------------------|
| 有形的行動 | 1. 幫忙按摩 2. 幫忙做家事 |
| 無形的行動 | 1. 乖乖的 2. 不惹他們生氣 |

寶貝家有妙方 Yes!
 班級: 404 座號: 06 寶貝: 張可承

◎上完「愛心樹」的課程後, 請你想想家對自己到底有什麼樣的意義呢? 請你針對家和家人進行趣味聯想, 看看你的家和家人帶給你什麼樣的印象呢?

♥ 家

家是什麼?
 是【電影院】
 可以【用爸爸的投影機看電影院】

♥ 家人

【妹妹】是【機關槍】
 【因為她會一直在我旁邊】
 【像機關槍一樣講不停】

◎想想看, 你可以用什麼方式對家人傳達你的愛呢?

| 愛的行動派 | |
|-------|---------------------------|
| 有形的行動 | 1. 幫忙洗碗 2. 幫忙擦地板 |
| 無形的行動 | 1. 做好自己的功課 2. 不要把家裡弄得亂 |

寶貝家有妙方

題號：404 頁數：12 寶貝：張政凱

◎上完“愛心樹”的課程後，請你想想家對自己到底有什麼樣的意義呢？請你針對家和家人進行趣味聯想，看看你的家庭和家人帶給你什麼樣的印象呢？

▼家

家是什麼？

是【休息站】

可以【每天在休息站休息】



▼家人

【爸爸】是【垃圾桶】

【每天把剩下的飯菜吃完】

【才不會浪費食物】



◎想想看，你可以用什麼方式對家人傳達你的愛呢？

| 愛 的 行 動 派 |
|-----------------|
| 有形的行動 |
| 1. 幫媽媽煮飯 |
| 2. 教弟弟寫作業 |
| 無形的行動 |
| 1. 考試盡量不要粗心大意 |
| 2. 多喝一點水，不讓媽媽擔心 |



寶貝家有妙方

題號：404 頁數：14 寶貝：吳書英

◎上完“愛心樹”的課程後，請你想想家對自己到底有什麼樣的意義呢？請你針對家和家人進行趣味聯想，看看你的家庭和家人帶給你什麼樣的印象呢？

▼家

家是什麼？

是【餐廳】

可以【因為媽媽會帶很多很多餐廳會出現的料理】



▼家人

【媽媽】是【神仙】

【因為他不管做什麼事很快做完】

【超級厲害】



◎想想看，你可以用什麼方式對家人傳達你的愛呢？

| 愛 的 行 動 派 |
|----------------|
| 有形的行動 |
| 1. 幫媽媽拖地 |
| 2. 幫家人倒水 |
| 無形的行動 |
| 1. 上課要少說一點話 |
| 2. 媽媽每的洗碗要專心一點 |



寶貝家有妙方

題號：404 頁數：19 寶貝：謝恩傑

◎上完“愛心樹”的課程後，請你想想家對自己到底有什麼樣的意義呢？請你針對家和家人進行趣味聯想，看看你的家庭和家人帶給你什麼樣的印象呢？

▼家 home

家是什麼？

是【大倉庫】

可以【放很多東西在家裡】



▼家人 Family

【媽媽】是【哆啦A夢】

【可以拿出很多法寶，會做很多事】

【讓我覺得很有趣】



◎想想看，你可以用什麼方式對家人傳達你的愛呢？

| 愛 的 行 動 派 |
|-----------------|
| 有形的行動 |
| 1. 有空幫媽媽忙雜活，做家務 |
| 2. 要對爸爸、媽媽要有禮貌 |
| 無形的行動 |
| 1. 努力讀書，照顧好自己 |
| 2. 要聽手腳，不浪費糧食 |



寶貝家有妙方

題號：404 頁數：23 寶貝：杜西米

◎上完“愛心樹”的課程後，請你想想家對自己到底有什麼樣的意義呢？請你針對家和家人進行趣味聯想，看看你的家庭和家人帶給你什麼樣的印象呢？

▼家

家是什麼？

是【美髮店】

可以【幫我剪頭髮】



▼家人

【爸爸】是【百科全書】

【只要我問什麼問題】

【他都能一一回答我】



◎想想看，你可以用什麼方式對家人傳達你的愛呢？

| 愛 的 行 動 派 |
|-----------|
| 有形的行動 |
| 1. 做家務 |
| 2. 照顧妹妹 |
| 無形的行動 |
| 1. 主動寫功課 |
| 2. 不把家裡用亂 |



寶貝家有妙方

題號：404 頁數：27 寶貝：吳奕傑

◎上完“愛心樹”的課程後，請你想想家對自己到底有什麼樣的意義呢？請你針對家和家人進行趣味聯想，看看你的家庭和家人帶給你什麼樣的印象呢？

▼家

家是什麼？

是【加油站】

可以【有很多東西】



▼家人

【爸爸】是【蜜蜂】

【每天努力工作】

【會很很勤儉】



◎想想看，你可以用什麼方式對家人傳達你的愛呢？

| 愛 的 行 動 派 |
|-------------|
| 有形的行動 |
| 1. 幫爸爸擦頭髮 |
| 2. 幫忙洗碗、洗衣服 |
| 無形的行動 |
| 1. 聽手腳 |
| 2. 認真讀書 |



寶貝家有妙方

題號：404 頁數：28 寶貝：郭承聖

◎上完“愛心樹”的課程後，請你想想家對自己到底有什麼樣的意義呢？請你針對家和家人進行趣味聯想，看看你的家庭和家人帶給你什麼樣的印象呢？

▼家

家是什麼？

是【補給站兼休息站】

因為肚子餓有美味的晚餐，想睡覺就有溫暖的床鋪



▼家人

【弟弟】是【會說話的小娃娃】

因為他時常陪我玩，逗我笑。



◎想想看，你可以用什麼方式對家人傳達你的愛呢？

| 愛 的 行 動 派 |
|------------------------|
| 有形的行動 |
| 1. 幫忙做家務，例如：掃地、拖地或擦桌子。 |
| 2. 爸媽工作完，幫他們拖地。 |
| 無形的行動 |
| 1. 考試前努力複習。 |
| 2. 做好自己的功課。 |

