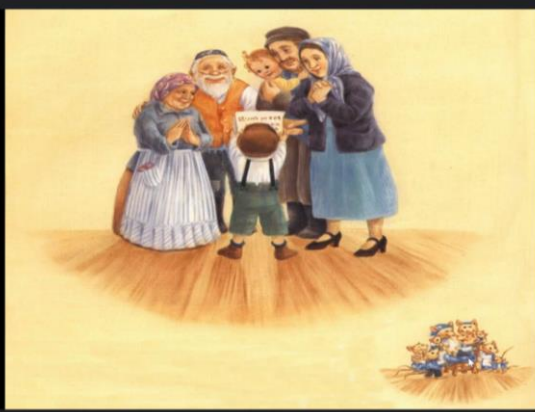


110 學年度第二學期< 家庭教育 >自編課程

教學主題	繪本：爺爺一定有辦法	設計者	二年級導師群
教學對象	二年級學生	教學時數	120 分鐘
教材來源	繪本：爺爺一定有辦法		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「家有一寶如有一寶」的意義。 2. 學習關心家中長輩，進而關懷老人，尊敬長輩。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 		
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 一、 觀賞討論繪本：爺爺一定有辦法ppt： 引導學生於課堂上觀賞爺爺一定有辦法ppt，並進行內容討論。 二、 內容問題討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂上，引導學生在了解繪本內容後，仔細感受生活周遭，家人間遇到問題時會有那些解決方式；這樣的解決方式好嗎？有沒有其他的方式？ 2. 引導學生思考與家人在遇到問題時，一起解決問題的經驗，並請學生發表敘述。 三、 分享： 分享並展示自己家中長輩的專長，培養學生敬佩長輩的心。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作：就學生的實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 口頭發表：就學生在課堂上的經驗分享評量之。 3. 實踐：就學生的日常行為與表現評量之。 		

活動照片
 <請學年共同蒐集10張照片>



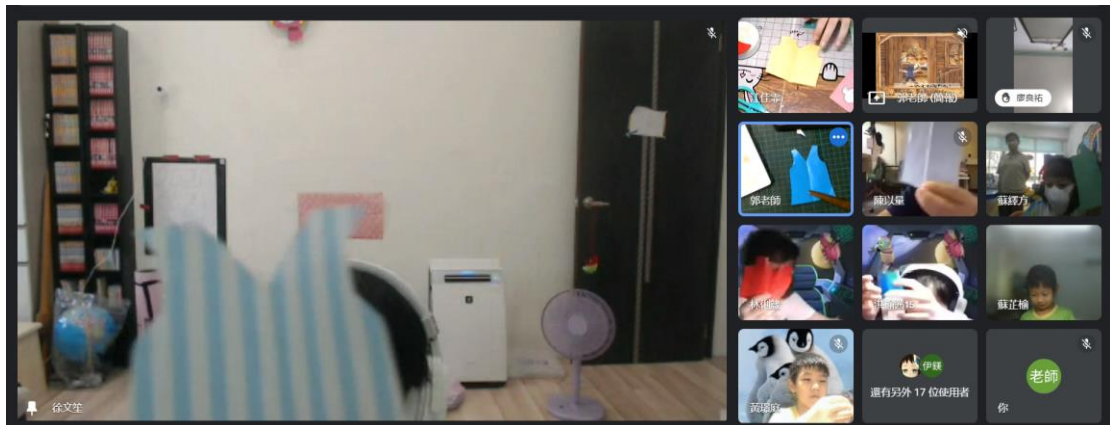


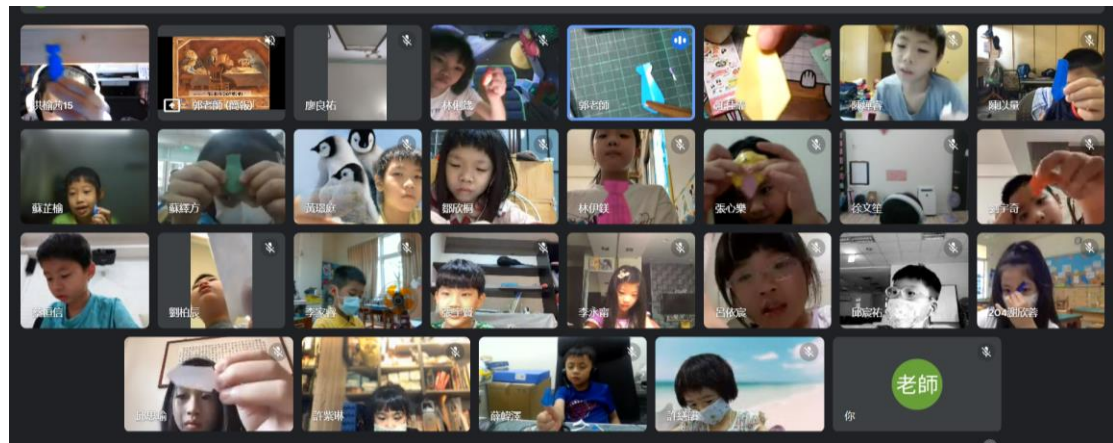
想一想

1. 約瑟的毯子舊了、破了，為什麼一直不肯丟掉？
2. 在爺爺的巧手下，毯子有什麼樣的變化？
3. 最後鈕扣不見了，約瑟有什麼樣的想法與做法？



學
生成果
〈請
學年共同蒐集
6 張照片〉





學習單電子檔(此為範例，若無學習單則免附件)

附件一

