

110 學年度第一學期 < 家庭教育 > 自編課程

教學主題	家庭教育	設計者	六年級教師教學團隊
教學對象	六年級學生	教學時數	40 分鐘
教材來源	1. 愛心樹—繪本 https://www.youtube.com/watch?v=I1fG9mV54CE 2. 閱讀教材—記號 3 學習單—用愛說話		
教學目標	1. 瞭解父母對孩子的愛與付出。 2. 能以正向與智慧的語言表達對家人的關心，為家人加油。		
能力指標	I-2-3-3主動關懷家族成員 I-2-2-2使用適當的方式表達對家人愛與關懷		
教學流程	一、 引起動機：愛心樹 1. 觀賞繪本動畫（約5分半） https://www.youtube.com/watch?v=I1fG9mV54CE 2. 教師提問：繪本中的蘋果樹象徵什麼？他為男孩做了哪事？ 二、 閱讀教材：記號（附件一） 1. 請小朋友閱讀好文：記號 2. 問題討論 (1) 文中的主角有著什麼的困擾？ (2) 主角的同學們有些人對他身上胎記嘲弄不斷。哪些文句可以看出來這些同學們對主角的傷害？ (3) 面對同學的嘲笑，主角的感覺如何？她的行為反應是什麼？請從文章中找出相關文句。 (4) 主角向爸爸提出關於胎記的疑問。爸爸爽朗的笑著回答。你覺得爸爸為什麼笑？ (5) 原來「胎記」就是「記號」。這個記號有什麼意義？ (6) 知道了胎記的意義，主角的感覺是什麼？行為反應又是什麼？ (7) VS問題3，胎記還是胎記，為什麼主角的感覺和反應有著天壤之別 (8) 你覺得主角的爸爸騙了他嗎？你覺得他是個怎麼樣的爸爸？可以用5個形容詞來形容他嗎？ 三、 統整歸納 (1) 文章中的父親以「愛你的記號」化解了作者對身上胎記的疑慮，甚至增強了作者的信心，使他得以自信的面對他人的眼光。父親以充滿愛的心說出的智慧之語帶給子女深刻的溫暖，親情的力量令人動容。 (2) 我們與家人朝夕相處，對話不知凡幾，但是否曾 <u>懷抱愛心與智慧</u> ，當家人難過、沮喪時，對他們說過鼓勵打氣的話呢？請靜心想想，怎麼樣的話語最能帶給家人甜甜的感受與暖暖的愛意？讓我們勇敢的說出對家人的愛吧！完成學習單		
評量方式	口頭發表、參與討論、學習單評量		

我的右胳膊有一片黑色胎記，只要穿著無袖汗衫，就會曝露在外，很不雅觀。在我小時候，這片胎記還深深的困擾著我呢！

記得有一次，我們興高采烈的跳繩、踢毽子，一不小心露出了胳膊上的胎記，同伴看見，好像發現新大陸一樣，興奮的朝我走過來，撩起我的袖子，煞有其事的看了很久，然後哈哈大笑的說：「哇！這裡黑黑的，沒有洗乾淨。」

我拼命的搖搖頭喊著「不是！不是！」

很多人圍了過來，東瞧西看，還有人用手抓住我的胳膊，指著胎記，不屑的說：「髒鬼呀！不洗澡會長更黑的汗垢。」

「是啊！是啊！髒鬼！不要和他玩。」

大家你一言我一句的，我終究說不過他們，眼淚不爭氣的流下。

從那時候起，胎記成了我揮不去的噩夢。有時候，大家會取笑我，甚至編兒歌捉弄我，使我難堪。每天到了學校，同學總喜歡拉起我的袖子，嘲笑我胳膊上「不洗澡的黑點」。他們三三兩兩圍著我，好像我是動物園的猴子一般。

每天晚上洗澡的時候，我的胳膊靠在牆上來回摩擦，想洗去這塊胎記，這是徒勞無功。我抓起肥皂用力搓洗，仍然無濟於事，真恨不得拿刀子把它割除。

有一天，我問爸爸：「為什麼我的胳膊黑黑的，洗都洗不掉？」那時候我還不懂什麼是胎記。只見爸爸神祕的說：「小時候爸爸特別喜歡你，為了怕你丟掉，所以在你的胳膊上做記號。」

爸爸爽朗的笑聲化解了我的疑慮。哈！這是一塊爸爸愛我的「記號」。

從此以後，我再也不怕別人笑我了。偶爾，我還會故意捲起袖子向別人炫耀：「喂！我有記號，你沒有吔！」這回，神氣的人是我呢！

長大當了老師以後，我發現有一個學生跟我一樣，胳膊上有一塊黑黑的胎記，我想起當年的往事，忍不住問她：「你的胳膊上怎麼黑黑的？」

她回答我：「是爸爸做的記號。」

我笑了起來，拉著她的手，學起當年父親的口吻：「沒錯！這是爸爸愛妳，特別做的記號。」

我把她擁入懷裡，心中流過一股喜孜孜的溫暖。



以充滿愛的心說出的智慧之語往往能帶給他人深刻的溫暖